

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian antara kepercayaan diri dengan perilaku menyimpang pada remaja kelas II MTsN Aluh-aluh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Untuk aspek kepercayaan diri dibagi menjadi tiga kategori, yaitu terdapat 11 orang atau 14,47% berada dikategori tinggi, 55 orang 72,37% berada dikategori sedang, 10 orang 13,16% berada pada kategori rendah. Secara umum dapat dikatakan bahwa kepercayaan diri siswa/siswi kelas VIII MTsN Aluh-aluh berada pada kategori sedang. Hasil ini dapat dilihat pada persentase nilai yaitu 72,37% yang merupakan jumlah terbanyak, ini menggambarkan bahwa 55 sampai dari 76 sampel yang diteliti. Artinya siswa/siswi MTsN Aluh-aluh kelas VIII memiliki kepercayaan diri yang baik.
2. Untuk aspek perilaku menyimpang dibagi menjadi tiga kategori, yaitu 22 orang atau 25,58% berada pada kategori tinggi, 44 orang atau 57,89% berada pada kategori sedang, dan 10 orang atau 11,62% berada pada kategori rendah. Secara umum dapat dikatakan bahwa perilaku menyimpang siswa/siswi kelas VIII MTsN Aluh-aluh berada pada kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada persentase nilai yaitu

57,89% yang merupakan jumlah terbanyak, ini menggambarkan bahwa 44 sampel dari 76 sampel yang diteliti. Artinya siswa/siswi kelas VIII MTsN Aluh-aluh memiliki perilaku yang cukup bagus.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesa, maka didapatkan hasil bahwa ada hubungan negatif yang tidak signifikan ($R_{xy} = 0.125$; $sig = 0.281 < 0,01$) antara kepercayaan diri dengan perilaku menyimpang.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat. Adapun saran tersebut ditujukan kepada:

1. Bagi Lembaga

Lembaga dalam hal ini adalah Sekolah MTsN, yang memiliki peranan yang sangat penting bagi siswa dan siswi, sebagai jalan untuk mencapai apa yang menjadi tujuan mereka. Oleh karena itu bagi pihak sekolah baik guru-guru ataupun kepala sekolah diharapkan memberi kepercayaan dan semangat pada mereka dalam membiasakan diri dan menanamkan nilai moral dan akhlak yang lebih kuat pada siswa dan siswi.

2. Bagi Siswa dan Siswi MTsN Aluh-Aluh

Bagi siswa dan siswi diharapkan agar lebih meningkatkan kepercayaan diri mereka, dengan lebih mengenal kemampuan diri sendiri, maupun bergaul dengan orang lain dan mentaati peraturan sekolah, terlebih lagi pada siswa dan siswi yang mempunyai kepercayaan diri yang lemah.

Sehingga jika kepercayaan diri mereka baik, maka perilaku merikapuan akan baik pula.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan yang lebih luas secara teoritis dan praktis, sekiranya peneliti yang selanjutnya dapat menemukan variabel yang benar-benar mempunyai hubungan, baik itu kepercayaan diri ataupun perilaku menyimpang, dikarenakan kepercayaan diri merupakan salah satu faktor yang tidak terlalu mempengaruhi perilaku menyimpang pada remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu al-Husain Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *al-Jami al-Shohih al-Musamma Shohih Muslim*, Juz 8, Beirut: Dar al-Alfaqi al-Jadidah, Tth.
- Abu Daud Sulaiman ibn Asy'ats as-Sajas tani, *Sunan Abi Daud*, Juz 4, Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, Tth.
- Abû 'Abdillâh al-Bukhârî al-Ju'fî, Muḥammad bin Isma'Il *al-Jâmi' al-Shahîh al-Mukhtashar*, Juz 5, Beirut: Dâr ibnu Katsîr, 1407.
- Aidh Al-Qarni, *Tafsir Muyassr*, Jakarta: Qisthi Press, 2008.
- Ali. Mohammad dan Asrosri. Mohammad, *Psikologi Remaja*, Jakarta : Bumi Aksara, 2006.
- Anwar. Hindun, *Senangnya belajar agama islam*, Jakarta: Republika, 2005.
- Arikunto. Suharsimi *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Azwar. Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Cent. Paul J. i, *Mengapa Rendah Diri*, Yogyakarta: Kanisius 1993.
- Danim. Sadarwan, *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- Drajat. Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Fahmi. Musthafa, *Penyesuaian Diri*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Ikhsan. Ummu dan Abu Ihshan Al-Atsari, *aktualisasi akhlak muslim*, Jakarta: Imam Asy-Syafi'i, 2013.
- Jurnal, Heru Prasetyo, Sulistyarini dan Parijo, *Pengendalian Perilaku Menyimpang Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Baitil Malpontianak*, Pontianak: FKIP UNTAN, 2013.

- Jurnal, Muhammad Hery Wahyudi, *Usaha Guru Agama dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa Kelas II SMK Taman Siswa Kudus*, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 2001.
- Jurnal, Pria Dasami, Dantes dan setuti, *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Menimalisir Kecendrungan Perilaku Menyimpang Siswa Kelas VII B8 SMP Negeri 6 Singaraja*. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Jurnal, Artledia Sihotang, *Hubungan Antara Komformitas Terhadap Kelomok Teman Sebaya Dengan Pembelian Impulsif Pada Remaja*. Semarang: Universitas Diponegor, 2009.
- Jurnal, Ida Nor Shanty, Suyahmo dan Slaemt Ssumarto, *Faktor Penyebab Kenakalan Remaja Pada Anak Keluarga Buruh Pabrik Rokok Djarum di Kudus*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kartono. Kartini, *Patologi Sosial*, Jakarta: CV Rajawali, 1992.
- Lauster. Peter, *Tes Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara 2001.
- Lidwa Pusaka i-Software - Kitab 9 Imam Hadist (19 februari 2015).
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mappiare. Andi, *Psikologi Remaja*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Maryati. Kun dan Suryati. Juju, *Sosiologi, Untuk SMA DAN MA Kelas X*, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama: 2001.
- Mujtaba. Sayid dan Lari. Musawi, *Memulas Penyakit Hati*, Jakarta: PT LENTERA BSRITAMA, 2000.
- Mustofa, *Akhalak Tasauf*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Patriani. Isti Ilma, *kepercayaan diri pada remaja penghuni panti asuhan ditinjau dari harga diri*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata 2006.
- Perry. Martin, *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*, Jakarta: Esensi, Erlangga 2006.
- Prawitasari. Johana, E, *Psikologi Terapan, Melintas Batas Disiplin Ilmu*. Yogyakarta: Erlangga, 2011.
- Purwakania Hasan. Aliah B, *Psikologi Perkembangan Islami*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2006.

- Purwanton, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari, 2011.
- Santrock. Jhon W., *Adolescence Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sarwowno, Sarlito Wirawan. *Psikologi Remaja*. JAKARTA: PT RajawaliGrafindo Persada, 2006.
- Shihab. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Soesiwindradini, *Psikologi Perkemabangan Masa Remaja*. Surabaya: USAHA NASIONAL, 1968.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sulastrri Rifai. Melly Sri, *Psikologi Perkembangan*, Bandung : Bina aksara,1984.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005, eds. 3.
- Umary. Barmawie, *Materia Akhalak*, Solo: CV Rahmadani,1989.
- Winarsunu. Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: UMM, 2006.
- Wirawan. Nata, *Statistik 2*, Denpasar: Kertas Emas, 2002.
- Yusuf LN, Syamsu. *Pisikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Ct 2 Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Artikel Ananda, kenakalan remaja.<http://teen.kapanlagi.com/girls/pubertas/kasus-kenakalan-remaja-di-indonesia-d9dfad.html> (04 maret 2015).
- Jurnal, BNN TAHUN 2013-2014 [http://www.bnn.id/uploads/2014/08/19/Jurnal Data P4GN 2013 Edisi 2014 Oke.pdfv](http://www.bnn.id/uploads/2014/08/19/Jurnal>Data/P4GN%202013%20Edisi%202014%20Oke.pdfv) (22 Januari 2016).