

قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث
في مدرسة نهضة السّلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)

إعداد:

شيرلله



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016 م / 1437 هـ

قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث
في مدرسة نهضة السّلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد :

شيرلله

رقم القيد : 1001230506

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016م\1437هـ

شعار

إذا لم يكن رضوانك،

ما الذي يمكن عمل من الناس الذين
كغبار

بحبك؟

قول جلال الدين الرومي

الموافقة

البحث العملي بعنوان : قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث في مدرسة نُهضة السّلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)

الطالب : شيرلله

رقم القيد : 1001230506

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلم الذي أعده الطالب : شيرلله وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يناير 2016م

المشرف

الدكتور الحاج فيصل مبارك اليسانس الماجستير

رقم التوظيف: 198007062009011006

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : 197908082005011006

اعتماد لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث في مدرسة نهضة السّلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)، الذي كتبه : شيرلله، رقم القيد: 1001230506 قد دافع الطالب عن هذا البحث العملي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس
التاريخ : 14 يناير 2016
وتكون مقبولة بدرجة : جيد جدا (82)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري افسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف

رقم التوظيف : 19690730199531004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

1- الحاج فيصل مبارك اليسانس الماجستير رقم التوظيف: 198007062009011016	رئيسا ومشرفا مناقشا	التوقيع :
2- حامدي إلهامي الماجستير رقم التوظيف: 197302192001121002	مناقشا	التوقيع :
3- عارف الرحمن حكيم الماجستير رقم التوظيف: 198311172011011006	مناقشة ومشرفة	التوقيع :

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : شيرلله

رقم القيد : 1001230506

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث في مدرسة نهضة السلام

المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)

حضرته وكتابته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير 2016م

توقيع صاحب الإقرار

شكر الله

رقم القيد: 1001230506

الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد
الحمد لله والشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرةً صغيرها و كبيرها حتى تستطيع أن تتم هذه الرسالة العلمية لاستفءاء بعض الوظائف و الشروط للحصول على شهادة جامعية في التربية و التعليم الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكيمة بينجumasين تحت الموضوع : قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث في مدرسة نهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت)

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- 1- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.
- 2- فضيلة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.

- 3- فضيلة المكرم المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك الليسانس الماجستير، الذي أشرفت علي، وأمدّني بعظيم توجيهاته، فله مني الشكر والتقدير.
- 4- فضيلة المكرمين جميع المحاضر في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- 5- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.
- 6- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن تراعي ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربوها.
- 7- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العملي.
- ويرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان باجمل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يناير 2016م

الباحث

شيرالله

1001230506

إهداء

أقدم هذا البحث العملي إلى :

إلى والدي المحبوبين

وإلى المعلمين الكرام

وإلى إخواني وأخواتي

وإلى عم

وإلى أصحابي

الذين يعطونني الدافعة لإنهاء هذا البحث العملي

وليس لي كلمة أهدها أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

ABSTRAK

Syairillah , 2015, *Kemampuan Siswa pada Maharah Kalam dengan menggunakan Media Gambar (Penelitian Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapa).*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pembimbing: Dr. H. Faisal Mubarak Seff. Lc, MA.

Kata kunci: Kemampuan, Berbicara Bahasa Arab

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat.

Dalam menguasai kemampuan berbicara bahasa Arab sudah sepatutnya bagi seorang guru mengajarkannya dengan menggunakan cara yang tepat, di samping besarnya minat siswa terhadap pelajaran bahasa Arab yang di buktikan dari sering berlatih baik di sekolah maupun di luar sekolah dan tersedianya fasilitas penunjang dalam kegiatan pembelajarannya.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam berbicara berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah mengetahui secara jelas tentang kemampuan siswa dalam berbicara berbahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pengambilan sampel ini, peneliti menggunakan teknik *random sampling*, sampel penelitian

adalah 15% dari semua siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat.

Metode yang dilakikan untuk mengumpulkan data adalah Test, Observasi, Amgket, wawancara, dan Dokomentasi. Asal data dan cara mendapatkannya dari pengumpulan data, keberagaman data, pengklasifikasian data, dan penafsirannya. Metode yang di gunakan untuk menganalisis data dengan cara diskriptif kualitatif untuk melengkapi data dengan pencirian dan penganalisisan tentang kemampuan siswa kelas VIII pada kemahiran berbicara dengan menggunakan media gambar di madrasah tsanawiyah nahdlatussalam anjir serapat, dan faktor-faktor apa yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian yang sebelumnya, bahwa kemampuan siswa kelas VIII atas kemahiran berbicara dengan menggunakan media gambar di madrasah tsanawiyah nahdlatussalam anjir serapat baik, Karena hasil nilai dari siswa 75,5 . Dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas VIII atas kemahiran berbicara dengan media gambar di madrasah tsanawiyah nahdlatussalam anjir serapat yaitu faktor dari dalam diri siswa sendiri dianggap tinggi, kemudian faktor di luar dari diri siswa dianggap menengah.

ملخص البحث

شيرلله، 2015 م، قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور (بحث في مدرسة نُهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت). الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المرشد:الدكتور الحاج فيصل مبارك اليسانس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة، الكلام اللغة العربية

كان الباحث يقدم عن قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور في مدرسة نُهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت. و في تمكن القدرة على الكلام على اللغة العربية فالمناسب للمدرّس اللغة العربية، تعلّمها باستخدام التفنيات الصحيحة، بالإضافة إلى الاهتمام الكبير من الطلبة على تدريس اللغة العربية و يتضح بممارسة متكررة في المدرسة وخارج المدرسة وتوافر أجهزة الدعم في أنشطة التعليمها.

المشكلات التي تبحث فيها هي كيف قدرة الطلبة على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور في مدرسة نُهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت، وما العوامل التي تؤثرها؟

أما الأهداف التي يتصل في هذا البحث هي المعرفة عن قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة الكلام باستخدام وسيلة الصور في مدرسة نَهضة السلام المتوسطة الإسلامية بأنجير سارفت ، والعوامل التي تؤثرها.

يستعمل هذا البحث المدخل الكيفي. أخذت الباحثة العينة باستخدام تقنية المعاينة العشوائية (*random sampling*)، وكانت العينة 15% من بعض الطلبة مدرسة نَهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت.

أما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الاختبار، والملاحظة، والاستبيان، والمقابلة الشخصية، والتوثيق. والطريقة تعالج البيانات تكسب بجمع البيانات ثم تنوع البيانات ثم التصنيف والتفسير. أما الطريقة لتحليل البيانات تكسب بطريقة الوصف النوعية إلى تكميل البيانات بالتوصيف والتحليل عن قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور في مدرسة نَهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت، والعوامل التي تؤثرها.

إعتمادا على نتائج البحث السابقة، أن قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور في مدرسة نَهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت تعتبر جيد، لأن معدل نتائج الطلبة 5،75. أما العوامل تؤثر في قدرة طلبة الصف الثامن على مهارة الكلام في مدرسة نَهضة السلام المتوسطة الإسلامية أنجير سارفت هي العوامل الداخلية يعتبر مرتفع. ثم العوامل الخارجية يعتبر متوسط.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	شعار
ج	الموافقة
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	إقرار الطلبة
و	الشكر والتقدير
ح	إهداء
ط	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	ملخص البحث
م	محتويات البحث
.....	قائمة الجدوال
.....	قائمة اللاحق

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث والتحديد الإجرائي 1
- ب- مشكلة البحث 4
- ج- أهداف البحث 4
- د- أهمية البحث 5
- هـ- هيكل البحث 5
- و- منهج البحث 5

الباب الثاني

الإطار النظري وهي تتكن مهارة الكلام

- أ- مهارة الكلام 7
- ب- وسائل الصور 21
- ج- العوامل التي تؤثر على تعلم الكلام 23

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- مدخل البحث 28
- ب- تصميم البحث 28
- ج- موضوع البحث 28
- د- المجتمع البحث والعينة 29
- هـ- البيانات ومصادرها 30

- و- وأساليب جمع البيانات 31
- ز- وتصميم القياس 34
- ح- وأسلوب وتحليل البيانات 35
- ط- وإجراءات البحث 36

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه 38
- ب- تقديم البيانات 42
- ج- وتحليل البيانات وتفسيرها 52

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- نتائج البحث 55
- ب- توصيات البحث 56

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
1	الجدوال 4.1 أحوال الأساتذ بالمدرسة نهضة السلام الإسلامية أنجبر سارفت في السنة الدراسية 2014 - 2015م	39
2	الجدوال 4.2 أحوال طلبة بالمدرسة نهضة السلام الإسلامية أنجبر سارفت في السنة الدراسية 2014 - 2015م	41
3	الجدوال 4.3 أحوال الأجهزة بالمدرسة نهضة السلام الإسلامية أنجبر سارفت	41
4	الجدوال 4.4 نتائج إختبار الطلبة عن مهارة الكلام باستخدام وسائل الصور من طلبة المدرسة نهضة السلام الإسلامية أنجبر سارفت	42
5	الجدوال 4.5 : تعلم مفردات في مسألة قبل ممارسة	43
6	الجدوال 4.6 وجد شعبة في تعلم الكلام	44
7	الجدوال 4.7 : تكرار الجملة المنطوقة لتصحيح الأخطاء	44
8	الجدوال 4.8 : رغبة الطلبة على دراسة اللغة العربية	45
9	الجدوال 4.9 : إهتمام الطلبة إلى شرح المعلم	46
10	الجدوال 4.10 : امتلك قاموس اللغة العربية	46
11	الجدوال 4.11 : موجود أم لا معلم اللغة العربية يعطى الدافع لتعلم اللغة العربية	47

48	الجدوال 4.12 : تعلم اللغة العربية قبل دخول إلى هذه المدرسة	12
48	الجدوال 4.13 : تطبع درس الإضافي اللغة العربية في خارج الوقت الدراسة	13
48	الجدوال 4.14 : عمل الطلبة واجب المنزلى	14
49	الجدول 4.15 : وضوح شرح المعلم عن درسة اللغة العربية	15
50	الجدول 4.16 : يقول المدرسة الكلمات قبل أجاب الطلاب	16
50	الجدول 4.17 : المعلم يفعل تدريب الكلام	17
51	الجدول 4.18 : حالة البيئة الدراسية	18
51	الجدول 4.19 : كاملة أجهزة المدرسة	19

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
1	الاستبانة الطلبة
2	الأسئلة للإختبار
3	دليل المقابلة الشفهية إلى رئيس المدرسة و مدرس اللغة العربية
4	بطاقة الإشراف
5	السيرة الذاتية للباحث