

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

1- نتائج الطلبة فنجمع كل نتيجة الطالب المحسولة ثم نقسم بعدد

الطلبة فنحصل من هذا الحساب معدل النتائج الطلبة :

$$.75,5=40\backslash3020$$

2- من العوامل الداخلية، منها : تعلم مفردات في مسألة قبل ممارسة،

تفصل مرتفع. وجد شعبة في تعلم الكلام تفصل ضعيف. تكرار

تكرار الجملة المنطوقة لتصحيح الأخطاء تفصل ضعيف. رغبة الطلبة

على دراسة اللغة العربية تفصل مرتفع جدا. إهتمام الطلبة إلى شرح

المعلم تفصل مرتفع. امتلك قاموس اللغة العربية تفصل المتوسطة.

موجود أم لا معلم اللغة العربية يعطى الدافع لتعلم اللغة العربية

تفصل مرتفع جدا. تعلم اللغة العربية قبل دخول إلى هذه المدرسة

تفصل مرتفع جدا. درس الإضافي اللغة العربية في خارج الوقت

الدراسة تفصل مرتفع جدا.

عمل الطلبة واجب المنزلي تفصل مرتفع جدا. وضوح شرح المعلم عن دراسة

اللغة العربية تفصل مرتفع جدا. يقول المدرسة الكلمات قبل أجاب الطلاب

تفصل مرتفع. المعلم يفعل تدريب الكلام تفصل مرتفع جدا.

3- من العوامل الخارجية، منها : حالة البيئة الدراسية تفصل المتوسطة. كاملة أجهزة المدرسة تفصل مرتفع جدا.

ب- توصيات البحث

- 1- ليهتم رئيس المدرسة ترقية اللغة العربية بدقيق الإهتمام خصوصاً تهيء الأجهزة المشجعة لبرنامج تعلم اللغة العربية.
- 2- ليشجع المعلم طلبته لينشطو في تعلم اللغة العربية وليرقوا مهارتهم فيها.
- 3- لطلبة لمواصلة دراسة جمع الدافع تعلم مجتهد في التعلم و الرغبة التي توجد في نفس الطلبة، لأن جمع الدراسة مفيدة يوماً ما في المستقبل، ذات تكامل تعلم وتستخدمها بالإحسان.

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

1- القرآن الكريم، سورة يوسف الاية ٢

المراجع العربية :

- كتب :

- 2- أوريل بحرالدين، *فقه اللغة العربية مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة*، مالانج : malang pers . 2009م
- 3- الشيخ مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس العربية* ، بيروت: دار الكتب العلمية . 2007 م
- 4- عبد القادر أحمد، *طرق اللغة العربية*، ط. 5، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. 1986م
- 5- عبد الله، عمر الصديق، *الإهداء*، الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع. 2008م
- 6- علي الحارمي ومصطفى امين، *البلاغة الواضحة*، سورابايا : توكو الهداية. 1961م
- 7- علي عثمان، *الوسائل التعليمية إعدادها وطرق استخدامها*، ط. 2، بيروت: دار إحياء العلوم. 1986م
- 8- فتحي علي يونس و عيد الرؤوف الشيخ، *المرجع في تعليم اللغى العربية للأجانب*، القاهرة: دار مكتبة و هيبة. 2003م
- 9- لويس معلوم المنجد في اللغة والأعلام، بيروت : دار المشرق. 1976م
- 10- محمد صلاح الدين، *تدريس اللغوية العربية بالمرحلة الابتدائية*، ط. 1، الكويت: دار القلم. 1980م
- 11- محمود إسماعيل صبنى و عمر الصديق عيد الله، *المعينات البصرية في تعليم اللغة العربية*، ط. 1، الرياض: جامعة لملك سعود. 1984م

- بحوث :

12- أحمد عبد البشير، مذكرة التعليم الكلام (المحاضرة) الدورات التربوية المكشفة

13- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، جامعة المنصورة مصر.

1989م

14- محمود كامل الناقة، التعليم العربية لناطقين بلغة اخرى اسمه-مداخله-طرق

تدريس، المكتبة العربية السعودية: مكة المكرمة 1405 هـ \ 1980 م

- مجلات ودوريات ونشرات :

المراجع الأجنبية :

- كتب :

15. Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *kamus Al-Bisri*. Surabaya, Pustaka Progresif 1999.
16. Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. MISYKAT , Malang, 2009.
17. Anselm Straus dan Juhet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
18. Drs. Wayan Nurkencana Dan Drs. PPN. Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya, Usaha Nasional, 1990.
19. Henry Guntur Tarigan. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung , Angkasa, 1990.
20. Imam makruf. *Strategi Pembelajaran Bahasa arab aktif*. Semarang , Need's press, 2009.
21. Moch Anwar, *Ilmu Nahwu Terjemah Matan Al-Jurumiyah Imrithi*. Bandung, sinar baru 1992.
22. Muhibbin Syah, *psikologi Belajar* .Jakarta, PT Lugas Wasana 1999.
23. Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung , Remaja Rosdakarya, 1995.
24. S.Margono, *metodologi penelitian Pendidikan*. Jakarta , Rineka Cipta, 2003.
25. Sumadi suryabrata, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta , Rajawali, 1984.
26. Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif* . Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
27. Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*.Surabaya ,Usaha Nasional, 1994.
28. Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka cipta, 2008.
29. Uzer Usman, *Menjadi Professional*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2003.
30. Zuhairini, dkk., *Filsfat Pendidikan Islam*.Jakarta ,Bumi Aksara, 1991.

31. Suharsimi, Arikuntu, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, 1998.

– بحوث :

– مجلات ودوريات ونشرات :

32. Budiono, /2008/05, *Strategi-memanfaatkan-media-gambar*. (online), ([Http://tpcommunity05.blogspot.com/2008/05/strategi-memanfaatkan-media-gambar.html](http://tpcommunity05.blogspot.com/2008/05/strategi-memanfaatkan-media-gambar.html), diakses 12 juni 2013).
33. Caray, 2009/03, *Makalah dan Skripsi*.(online), ([Http://Makalah dan Skripsi. Blog Spot. Com/2009/03/Pengertian Berbicara_](http://Makalah dan Skripsi. Blog Spot. Com/2009/03/Pengertian Berbicara_)diakses 13 agustus 2013).
34. Ibrahim Amin, 2006_04, *Pengertian Gambar*. (online),([Http://www.Azaheer.com/vb/showthread.Php?T=19669](http://www.Azaheer.com/vb/showthread.Php?T=19669), diakses 12 agustus 2013).