

## ABSTRACT

**Zulkifli.** 2016. *A Comparative Study Between Students Who Like and Do Not Like Watching The Western Movies on Their Vocabulary Mastery at The Eleventh Grade Students of MAN 2 Marabahan School Year 2015/2016.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Drs. Saadilah, M.Pd. and Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Comparative study, western movies, vocabulary mastery.

This research describes a comparative study between students who like and do not like watching the western movies on their vocabulary mastery at the eleventh grade of MAN 2 Marabahan school year 2015/2016. The statements of problem of this research are: 1) how is the vocabulary mastery of the students who like watching the western movies; 2) how is the vocabulary mastery of the students who do not like watching the western movies; and 3) is there any difference between students who like and don not like watching the western movies in their vocabulary mastery. The objectives of this research are to find out the vocabulary mastery of the students who like and do not like watching the western movies and to find out the significance difference between students who like and do not like watching the western movies in their vocabulary mastery.

The subjects of this research are 71 students in the eleventh grade of MAN 2 Marabahan school year 2015/2016. The object of this research is a comparative study between students who like and do not like watching the western movies on their vocabulary mastery at the eleventh grade of MAN 2 Marabahan school year 2015/2016.

To collect the data, the writer uses some techniques, namely interview, questionnaire and written test. The interview is used to find the information about the students and the school, questionnaire is used to classify which students like and do not like watching the western movies, while test is used to find out how the students' vocabulary mastery. Then, all the data are analyzed quantitatively.

The result of this research shows that the mean score of the students who like watching the western movies is 79.76 (good category) and the mean score of the students who do not like watching the western movies is 66.43 (fair category). By using the t or t-test formula, the t-count for comparative study is 4.15, which is higher than the t-table 5% and 1% which means that there is a significance difference between students who like and do not like watching the western movies in their vocabulary mastery.

## ABSTRAK

**Zulkifli.** 2016. *A Comparative Study Between Students Who Like and Do Not Like Watching The Western Movies on Their Vocabulary Mastery at The Eleventh Grade Students of Man 2 Marabahan School Year 2015/2016.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen pembimbing: Drs. Saadilah, M.Pd. dan Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Comparative study, western movies, vocabulary mastery.

Penelitian ini menjelaskan tentang sebuah perbandingan antara siswa yang senang dan tidak senang menonton film barat terhadap penguasaan kosakata siswa kelas sebelas MAN 2 Marabahan tahun ajaran 2015/2016. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) bagaimana penguasaan kosakata siswa yang senang menonton film barat; 2) bagaimana penguasaan kosakata siswa yang tidak senang menonton film barat; 3) apakah ada perbedaan antara siswa yang senang dan yang tidak senang menonton film barat terhadap penguasaan kosakata mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa yang senang dan yang tidak senang menonton film barat, dan untuk mengetahui perbedaan antara siswa yang senang dan yang tidak senang menonton film barat terhadap penguasaan kosakata mereka.

Subjek penelitian ini adalah 71 siswa kelas sebelas MAN 2 Marabahan. Objek penelitian ini adalah perbandingan antara siswa yang senang dan tidak senang menonton film barat terhadap penguasaan kosakata siswa kelas sebelas MAN 2 Marabahan tahun ajaran 2015/2016.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu wawancara, kuesioner dan tes tertulis. Wawancara digunakan untuk menemukan beberapa informasi tentang siswa dan sekolah, kuesioner digunakan untuk mengklasifikasi siswa yang mana saja yang suka dan yang tidak suka menonton film barat, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata siswa. Kemudian, seluruh data dianalisa secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang senang menonton film barat adalah 79.76 (baik) dan nilai rata-rata siswa yang tidak senang menonton film barat adalah 66.43 (sedang). Dengan menggunakan rumus t atau t-tes, hasil t terhadap perbandingan ini adalah 4.15, yang mana lebih besar daripada table t 5% dan 1% yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang senang dan yang tidak senang menonton film barat.