

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin dikemukakan simpulan, yaitu:

1. Implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes siswa kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin sudah berjalan dengan lancar.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter dalam pengajaran penjas orkes pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan bagi pihak tertentu dalam rangka meningkatkan pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin, yakni:

1. Kepada kepala sekolah agar lebih menjalin kerja sama dengan warga sekolah dan khususnya orang tua murid untuk membantu dalam pengawasan implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran.

2. Kepada guru penjas orkes agar lebih menambah wawasan tentang pendidikan karakter serta mengembangkan kemampuan mengajar, membekali diri dengan penataran dan pelatihan pembelajaran dan selalu memberikan arahan kepada semua peserta didik untuk meningkatkan karakter yang pada dirinya, sehingga dapat terlaksanaanya pendidikan karakter yang baik dan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal.
3. Kepada peserta didik agar lebih mengamalkan pendidikan karakter yang diberikan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari supaya dapat menjadi manusia yang berbudi pekerti dan menjadi peserta didik yang mempunyai kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Husaini Muslim, Imam, *Shahih Muslim*, Jus 4, Bandung, TP, 1993.
- Aqib, Zainal, dan M.P, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung, YRAMA WYDYA, 2011.
- Arifin, M, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta, CV. Bulan Bintang, 1967.
- Arikunto, Suharsimi, *dasar-dasar Evaluasi pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1997.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996.
- Bahri Djamarah, Syaiful *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, PT.Rineka Cipta, 2002.
- Gunawan, Heri *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, Bandung, Alfabeta, 2012
- Hasbullah *Dasar-Dasar Pendidikan* Jakarta, PT.Raja Grafindo Persada, 2009.
- [Http://el-kawaqi.blogspot.com//2012/12/pengertian-implementasi-menurut-para.html?m=1](http://el-kawaqi.blogspot.com//2012/12/pengertian-implementasi-menurut-para.html?m=1)
- [Http://sejjojo.blogspot.com/2012/03/makalah-pendidikan-karakter-bangsa.html](http://sejjojo.blogspot.com/2012/03/makalah-pendidikan-karakter-bangsa.html).
- [Http://www.rumahfiqih.com/x.php?id=1415611209&=bagaimana-menentukan-arrah-kiblat.htm](http://www.rumahfiqih.com/x.php?id=1415611209&=bagaimana-menentukan-arrah-kiblat.htm)
- Ibrahim, R dan Nana Syaodin, *Perencanaan pengajaran*, Rineka cipta, 2003.
- Khan, Yahya, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*, Yogyakarta, Pelangi Publishing, 2010.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000.
- Megawangi. Ratna, *Pendidikan Karakter*, Jakarta, Indonesia Heritage Foundation, 2009.