

الباب الخامس

الخاتمة

أ خلاصة البحث

بناءً على تصوير البيانات سابقاً، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث هي: فعالية استخدام استراتيجية التعلم المشروعى بالأسئلة (*Learning Start With a Question*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة محمدية الفرقان ٣ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين: فعال. فالمطور يعني أن قيمة Z_{hitung} ٧١,٠٠٠ أكبر من Z_{tabel} ١,٩٦٠ فـ H_0 "مقبول" أي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتيجة الطلبة على استخدام استراتيجية التعلم المشروعى بالأسئلة (*Learning Start With a Question*) في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة محمدية الفرقان ٣ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ونتيجة الطلبة دون تلك استراتيجية لطلبة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة محمدية الفرقان ٣ المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ب توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، يستطيع الباحث أن يقدم الاقتراحات التالية:

- ١ مدرس تعليم اللغة العربية أن يحفظ صفة تدريسه كي يرقى التحصيل التدريسي الأحسن لدي طلبة الصف الثامن بالمدرسة باستخدام الاستراتيجيات المتنوعة كي يجعل اهتمامهم حسناً في التعليم وكي لا يجعل الطلبة سائمين في التعليم.
- ٢ للطلبة الذين تعلموا اللغة العربية أن لا ينسوا تعليمه، ويذاكروا التعليم الآتي كي يستطيعوا أن يهتموا التعليم جيداً.