

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu aktivitas yang dilakukan oleh manusia dan senantiasa berkembang dengan seiringnya perkembangan zaman.¹ Dan seiring dengan perkembangan zaman kini pendidikan menjadi usaha mendewasakan anak atau manusia agar menjadi berkarakter. Dan dunia pendidikan mengenal yang namanya pendidikan karakter.²

Pendidikan karakter adalah sebagai usaha yang dilakukan untuk mempengaruhi karakter anak didik untuk menjadi baik supaya anak didik berkepribadian yang baik, seperti religius, kejujuran, kerja keras, kreatif, demokratis, cinta damai, peduli sosial, disiplin, dan tanggung jawab.³ Hal ini senada dengan pengertian pendidikan dalam islam atau orang-orang lebih mengenalnya dengan nama pendidikan islam. Pendidikan dalam islam adalah suatu system kependidikan yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia.⁴ Dan sebagaimana yang tercantum dalam Q.S Ali imran pada ayat79:

¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan; Suatu Pendekatan Baru* (Bandung: Rosdakarya,1995), h. 89

² Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara,2003), h. 8

³ Abdul Majiid, Dian Handayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), h.7-8

⁴ Arifin, *Op.cit*, h. 9

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ

Didalam ayat ini disebutkan bahwa jadilah engkau orang-orang yang rabbaniy. Yang dimaksud dengan rabbaniy adalah orang-orang yang sempurna ilmu dan takwanya kepada Allah. Dan juga kita manusia harus berakhlak mulia didalam menjalani kehidupan ini. Arti dari ayat diatas berkenaan dengan pendidikan karakter. Karena pendidikan karakter bertujuan untuk membuat anak didik menjadi berakhlak mulia. Dan pendidikan karakter ini di tanamkan pada mata pelajaran di sekolah seperti Akidah Akhlak. Hal ini dikarenakan mata pelajaran Akidah Akhlak sangat identik dengan pendidikan karakter. Dan terlepas dari itu ternyata pendidikan karakter juga ada terdapat pada mata pelajaran SKI atau lebih tepatnya pad materi pelajaran SKI. Tetapi banyak orang tidak mengetahuinya. Karena mereka memandang SKI hanya dari sisi sejarah saja atau terfokus dengan pengertian SKI.

Pengertian dari SKI adalah mata pelajaran yang mempelajari tentang sejarah perjuangan atau juga perkembangan islam. Terlepas dari pengertian ini dapat dipahami ketika belajar SKI bukan hanya belajar Sejarah, tetapi juga belajar tentang pendidikan karakter. Dan banyak orang yang tidak menyadari hal ini, karena orang-orang selalu berpandangan apabila kita belajar SKI. Maka, kita belajar sejarah dan juga orang memandang pendidikan karakter itu hanya terdapat pada mata pelajaran yang bersifat lebih pada Perbuatan atau Akhlak. Tetapi ternyata pendidikan karakter juga terdapat pada mata pelajaran yang lebih bersifat *focus* kepada sejarah. Hal ini dapat kita lihat pada materi pelajaran SKI kelas VIII

MTs semester I. Pada kelas VIII MTs semester I ini materi diajarkan tentang Dinasti Abbasiyah. Dinasti Abasiyah adalah sebuah Dinasti yang berdiri setelah Dinasti Umayyah. Dinasti Abbasiyah terbentuk dengan menggulingkan Dinasti Umayyah.⁵ Dan Dinasti Abbasiyah terdiri dari beberapa periode Khalifah, yang pertama Dinasti Abbasiyah pada periode Khalifah Abul Abbas as-shaffah. Abul Abbas as-shafah berkuasa di Dinasti Abbasiyah dari tahun 133-137 H/750-754 M. Selanjutnya Dinasti Abbasiyah pada periode Khalifah Abu Ja'far al-mansur. Khalifah Abu Ja'far al-mansur berkuasa mulai dari tahun 137-159 M/754-775 H. Khalifah Abu Ja'far al-mansur adalah seorang penguasa Dinasti Abbas yang baik hati sekali pun terhadap musuh-musuhnya. Berikutnya pada periode kekuasaan Dinasti Abbasiyah pada masa Khalifah Al-Mahdi (159-169 H/775-75 M). Khalifah Al-Mahdi adalah seorang penguasa yang lemah lembut, dan dermawan.⁶

Dari penjelasan singkat diatas tentang materi pelajaran SKI pada kelas VIII MTs semester I, yaitu tentang Dinasti Abbasiyah. Dapat di pahami bahwa pendidikan karakter juga terdapat pada mata pelajaran SKI atau lebih tepatnya pendidikan karakter terdapat pada materi pelajaran SKI tingkat MTs di kelas VIII pada semester I. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti terdorong dan tertarik untuk meneliti tentang pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I. Dan penelitian tersebut diberi judul: Pendidikan Karakter Yang Terdapat Pada Materi Pelajaran SKI Kelas VIII MTs Semester I.

⁵ M. Rifaii, dkk, *Sejarah dan Kebudayaan Islam untuk kelas VIII MTs Semester I* (Solo: Fokus, 2008), h.6.

⁶ K.. Ali, *Sejarah Islam (Tarikh Modern)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h.353-366

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian saya adalah bagaimana pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I?

C. Definisi Operasional

Untuk lebih jelasnya, maka penelitian ini diberi batasan istilah dari judulnya, yaitu:

1. Pendidikan Karakter

Pendidikan atau paedagogie adalah usaha atau bimbingan yang diberikan oleh orang dewasa kepada anak didik agar dia menjadi dewasa.⁷ Dan Karakter adalah Sikap yang diharapkan atau sikap yang menjadi ciri khas seseorang dengan nilai-nilai .⁸ Pengertian Pendidikan karakter secara menyeluruh adalah sebagai usaha yang dilakukan untuk membentuk karakter anak didik supaya anak didik berkepribadian yang baik sesuai dengan nilai-nilai yang ada pada pendidikan karakter.⁹

⁷ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2006), h. 1

⁸ Em Zul Fajri, Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: DIFA Publisher, 2008), h. 422

⁹ Abdul Majiid, Dian Handayani, *Op.cit*, h. 7

2. Materi pelajaran ski kelas VIII MTs semester I

Materi pelajaran ski di kelas VIII MTs semester I yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Tentang Dinasti Abbasiyah dalam ruang lingkup MTs.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berkenaan dengan masalah yang saya teliti, yaitu untuk mengetahui Pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I.

E. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna:

1. Untuk memperluas dan memperdalam keilmuan yang berkenaan dengan pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I.
2. Untuk menambah wawasan yang berkaitan dengan pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I.
3. Untuk menumbuhkan minat pada peneliti selanjutnya agar mereka tertarik untuk meneliti materi-materi Pelajaran SKI yang lainnya.
4. Untuk menambah khazanah keilmuan di fakultas tarbiyah pada jurusan pendidikan agama islam.

F. Tinjauan Pustaka

Menurut sepengetahuan peneliti selama ini penelitian yang berkenaan tentang pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I belum pernah saya ditemukan. Namun ada beberapa buku, dan penelitian yang identik dengan penelitian ini, yaitu:

“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter Perspektif Islam” oleh Abdul Majiid, Dian Handayani. “Transformasi Nilai-Nilai Karakter/Akhlak dalam Proses Pembelajaran” oleh Ridhahani. “Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa” oleh Zinal Aqib. Dan “Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter” oleh Endah Sulistyowati.

“Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin” oleh Aswah angkatan 2010 dan “Penerapan Pendidikan Karakter Di SMAN 1 Jenamas Kabupate Barito Selatan” oleh Syaripudin angkatan 2009.

Dari beberapa buku, dan penelitian yang disebutkan di atas ada memiliki perbedaan yaitu:

Beberapa buku tersebut lebih kepada teori, dan dua penelitian diatas yang disebutkan di atas lebih kepada penelitian lapangan. Sedangkan penelitian yang saya lakukan lebih kepada analisis literatur, dan mengkaji Pendidikan Karakter terhadap sebuah Materi Pelajaran.

G. Metode Penelitian

1. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian yang saya lakukan ini adalah Materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I.

b. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian yang saya lakukan ini adalah Pendidikan Karakter Yang Terdapat Pada Materi Pelajaran SKI Kelas VIII MTs Semester I.

2. Data dan Sumber Data

a. Data

Data yang digali dalam penelitian ini berkenaan dengan Pendidikan Karakter Yang Terdapat Pada Materi Pelajaran SKI Kelas VIII MTs Semester I meliputi nilai-nilai Pendidikan karakter yang ada pada beberapa khalifah Dinasti Abbasiyah seperti religius, kejujuran, kerja keras, kreatif, cinta damai, peduli sosial, disiplin, dan tanggung jawab.

b. Sumber Data

• Sumber Primer

1. **Sejarah Islam (Tarikh Pramodern)** oleh Prof. Ali, Jakarta, Raja Grafindo Persada ,2003.
2. **Sejarah Peradaban Islam (Dirasah Islamiyah II)** oleh Dr. Badri Yatim, M. A, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
3. **Sejarah Islam Klaksik (Pengembangan Ilmu Pengetahuan)** oleh Prof. Dr. Hj. Musyrifah, Jakarta, Kencana, 2003.
4. **Islamologi Sejarah Ajaran dan Peranannya dalam Peradaban Umat Islam** oleh Abu Su'ud, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2003.
5. **Sejarah dan Kebudayaan Islam 3** oleh Dr. A. Syalabi, Jakarta, PT Al Husna Baru, 2008.
6. **Tarikh Al-Khulafa (Ensklopedia pemimimpin umat islam dari Abu Bakar hingga Mutawakkil)** oleh Imam As-Suyuthi, Jakarta, Hikmah, 2010.
7. **Sejarah Peradaban Islam (Dirasah Islamiyah I)** oleh Dr. Badri Yatim, M. A, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
8. **Sejarah dan Kebudayaan Islam untuk kelas VIII MTs Semester I** oleh M. Rifaii, dkk, Solo, Fokus, 2008.

9. **Sejarah dan Kebudayaan Islam untuk kelas VIII MTs Semester I** oleh Ali Rosyidi, Wahyudi, Solo, Star Sholeh, 2008.
 10. **Sejarah Dan Peradaban Islam** oleh Ahmad Syafii, Maarif, M. Amin Abdullah, Yogyakarta, Pustaka Book Publisher, 2007.
- Sumber Sekunder
 1. **Ilmu Pendidikan Islam** oleh Arifin, Jakarta, Bumi aksara, 2003.
 2. **Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru** oleh Muhibbin Syah, Bandung, Rosdakarya, 1995.
 3. **Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran** oleh Sofan Amri, dkk, Jakarta, Publsher, 2011.
 4. **Pendidikan Karakter Perspektif Islam** oleh Abdul Majiid, Dian Handayani, Remaja Rosda Karya, 2011.
 5. **Kamus Lengkap Bahasa Indonesia** oleh Em Zul Fajri, Ratu Aprilia Senja, DIFA PUBLISHER, 2008.
 6. **Transformasi Nilai-Nilai Karakter/Akhlak Dalam Proses Pembelajaran** oleh Ridhahani, Yogakarta, LKiS Printing Cemerlang, 2013.

7. **Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anakk Bangsa** oleh Zinal Aqib, Bandung, Cv.Yrama Widya, tt.
8. **Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter** oleh Endah Sulistyowati, Yogyakarta, PT. Cira Aji Parama, tt.
9. **Pendidikan Karakter Anak Usia Dini** oleh Muhammad Fadillah, Lilif Mualifatu Khorida, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2013.
10. Dan beberapa sumber lainnya yang dapat mendukung penelitian mengenai tentang pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I, yang termasuk dalam daftar pustaka sementara.

3. Teknik Analisis Data

Analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah *content analysis* (analisis isi) penelitian yang memiliki sifat kualitatif, yaitu penelitian yang mendalam terhadap satu atau beberapa buku, sehingga bisa mengungkapkan makna sebenarnya dari isi pokok bahasan tersebut.¹⁰

¹⁰ Komaruddin, *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 16

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penguraian dalam permasalahan penelitian ini.

Maka, penulisan skripsi ini dibagi kedalam Lima Bab, yaitu:

Bab I : Pendahuluan meliputi Latar belakang, Rumusan Masalah, Definisi Operasional, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori yang meliputi: Pengertian Pendidikan Karakter, Upaya dan Tujuan Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Pendidikan Karakter Dengan Menggunakan Metode Cerita.

Bab III : Materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I adalah Dinasti Abbasiyah yang meliputi: Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah, Silsilah Dinasti Abbasiyah, Ibrah Dari Perkembangan Islam Pada Masa Khalifah Dinasti Abbasiyah, Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah, Sebab Perkembangan Kebudayaan/Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah, Ilmu Pengetahuan Umum, Ilmu Pengetahuan Agama, Masa Kemunduran Dinasti Abbasiyah.

Bab IV : Analisis Pendidikan karakter yang terdapat pada materi pelajaran SKI kelas VIII MTs semester I meliputi Relegius, Tanggung jawab, Cinta Perdamaian, Dermawan, Kerja Keras, Peduli Sosial.

Bab V : Penutup meliputi Simpulan dan Saran.