

ABSTRAK

A.Kadir Jailani. 2015. Efektivitas Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid M.Ag

Kata Kunci : Penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI

Seorang Guru SKI harus menggunakan variasi dalam mengajar peserta didik, seperti dalam penggunaan strategi, salah satunya yaitu penggunaan strategi *everyone is a teacher here* agar peserta didik dapat memahami terhadap materi yang disampaikan, tidak merasa bosan, termotivasi dan biasa membuat peserta didik tidak hanya mendengarkan materi yang disampaikan tetapi juga dapat menjelaskan pembelajaran yang terjadi sesuai cerita yang ada dalam buku pembelajaran SKI sehingga peserta didik termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI dan apakah penerapan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran SKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI dan apakah penerapan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran SKI.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang terdiri dari 8 kelas yaitu VIII A sampai kelas VIII H dan 1 orang guru mata pelajaran SKI, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian adalah penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI yang digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, Observasi dan Dokumenter. Adapun teknik pengolahan data ini adalah pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. Dalam menganalisa data ini digunakan analisis deskriptif kualitatif pada proses penyimpulan deduktif dan induktif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI baik dari segi pengetahuan guru SKI, kesesuaian penggunaan dengan materi, aktivitas belajar mengajar, dan kemampuan guru dalam menggunakan Strategi ini sudah cukup bagus. Sedangkan penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik baik dari segi peran guru dalam memberikan motivasi, ciri-ciri peserta didik yang mempunyai motivasi dan tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran tanpa penerapan strategi *everyone is a teacher here* dan menggunakan penerapan strategi *everyone is a teacher here* sudah cukup terlihat jelas bahwa dengan penggunaan strategi *everyone is a teacher here* cukup bagus dapat meningkatkan motivasi belajar mereka terutama mata pelajaran SKI.