

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi Ketiga, (Jakarta : Balai Pustaka 2001).
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*, (Edisi Rivisi ), Jakarta : Renika Cipta, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Prestasi Belajar dan Kopetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional, 1994.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rinika Cipta, 2002.
- Hamalik, Oemar, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Mandar Manja, 1993.
- Kardi dan Nur. *Pengantar Pada Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas* Surabaya;Uni Press,2003.
- Margono, S. *Metodelogi Penelitian pendidikan*, Jakarta : Reneka Cipta, 2000.
- Mudlofier, *Teknologi Instruksional*, Bandung ; Remaja Rosda Karya, 1990
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005
- Rifai,Veithza. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhii Efektivitas Belajar Mahasiswa*, (Jakarta: STIE Ganesha, 1999).
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta : PT. Renika Cipta, 2004.
- Rusyan, Ahmad Tabrani, dkk, *Pendekatan Dalam Proses BelajarMengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 1994.
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta : PT. Teaching, 2005.

Sagala, Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana, 2008.

Silbeman, Melvin L, *Aktive Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung : Nusa Media, 2009.

Slameto, *Belajar dan Faktor – Faktor Mempengaruhinya* ( Edisi Revisi ), Jakarta: Renika Cipta.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, bandung: Alfabeta 2010.

Wardani, Sri. *Strategi-Pendekatan belajar mengajar*.

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. UNTUK GURU PAI (SKI)

1. Siapa nama Bapak/Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
3. Kapan bapak/ibu mulai mengajar pada MTs Negeri mulawarman ini?
4. Pernahkah bapak/ibu mengikuti penataran PAI (SKI)?
5. Apakah bapak/ibu tahu apa yang dimaksud dengan strategi *everyone is a teacher here*?
6. Apakah bapak/ibu menggunakan strategi *everyone is a teacher here* dalam proses pembelajaran SKI dikelas ini?
7. Jika ya, materi SKI dan strategi *everyone is a teacher here* apa saja yang digunakan dalam menyampaikan materi SKI yang diajarkan?
8. Apakah siswa termotivasi dalam pelajaran tersebut?
9. Pernahkan bapak/ibu memberikan tugas dengan memanfaatkan strategi *everyone is a teacher here*?
10. Apakah nilai yang diraih siswa sesuai dengan yang bapak/ibu harapkan ?
11. Atas dasar pertimbangan apa bapak/ibu menggunakan strategi *everyone is a teacher here*?
12. Bagaimana cara/peran bapak/ibu memilih strategi *everyone is a teacher here* yang akan digunakan?

13. Apakah strategi *everyone is a teacher here* yang ada di MTsN ini mendukung untuk proses pembelajaran SKI?
14. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam pembelajara SKI?
15. Bagaimana Keseriusan murid dalam menyimak pelajaran?
16. Bagaimana Keaktifan siswa dalam mengikuti mata pelajaran SKI?
17. Bagaimana keberhasilan pembelajaran yang bapak/ibu ajarkan saat menggunakan strategi *everyone is a teacher here*?
18. Bagaimana peran bapak/ ibu menggunakan strategi *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik?

#### **B. UNTUK KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana keadaan lokasi MTs Negeri Mulawarman ini?
2. Sarana apa saja yang ada di MTs Negeri Mulawarman ini untuk terlaksana proses pembelajaran SKI?
3. Bagaimana proses pengadaan strategi *everyone is a teacher here* SKI di MTs Negeri Mulawarman ini?
4. Apa dasar pertimbangan bapak/ibu dalam memenuhi kebutuhan strategi *everyone is a teacher here* SKI di MTsN Mulawarman ini?
5. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam memotivasi guru-guru SKI untuk tercipta pembelajaran secara optimal?

### **C. UNTUK TATA USAHA/ TENAGA ADMINISTRASI**

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di MTsN mulawarman pada tahun ajaran ini?
2. Berapa jumlah TU yang ada di MTsN Mulawarman?
3. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran ini?

### **D. UNTUK SISWA**

Tanggapan tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran tanpa strategi *everyone is a teacher here* dan dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* dalam meningkatkan motivasi belajar

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung keadaan MTs Negeri Mulawarman secara umum.
2. Mengamati keadaan sarana prasarana yang tersedia di MTs Negeri Mulawarman ini
3. Melihat keadaan media gambar SKI yang tersedia di MTs Negeri Mulawarman.
4. Mengamati langsung proses pembelajaran penggunaan strategi *everyone is a teacher here* oleh guru pada proses pembelajaran SKI
5. Mengamati langsung gejala-gejala motivasi yang muncul pada peserta didik

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah berdirinya sekolah
3. Data mengenai keadaan dewan guru MTs Negeri Mulawarman banjarmasin.
4. Data mengenai keadaan Kepala Sekolah MTs Negeri Mulawarman banjarmasin.
5. Data mengenai keadaan peserta didik MTs Negeri Mulawarman banjarmasin.
6. Keadaan latar belakang pendidikan para dewan guru
7. Keadaan TU
8. Data-data tentang strategi yang dimiliki.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

<b>Madrasah</b>	: .Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Kebudayaan Islam
<b>Kelas</b>	: VIII / II
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Memahami perkembangan masyarakat Islam pada masa Bani Abbasiyah
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Menceritakan sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Membaca/menceritakan materi sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Membaca proses terbentuknya sejarah Dinasti Al Ayyubiyah
- Membuat peta konsep mengidentifikasi tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Tanya jawab tentang faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

### B. Materi Pembelajaran

- Sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah
- Tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Bani Abbasiyah
- Faktor pendukung sejarah berdirinya Bani Abbasiyah

### C. Metode Dan Strategi Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan dan Diskusi
- Strategi *Everyone Is A Teacher Here.*

### D. Langkah-langkah Pembelajaran



➔ **Kegiatan awal**

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

➔ **Kegiatan Inti**

1. Guru membagikan secarik kertas kepada siswa.
2. Peserta didik membuat satu soal yang berkaitan dengan pelajaran yang disampaikan peserta didik yang maju kedepan kelas.
3. Semua soal dikumpulkan secara acak kemudian guru membagikan kembali kepada siswa secara acak.
4. Salah satu peserta didik menjawab pertanyaan yang dibuat peserta didik dengan soal yang diacak oleh guru.
5. Bagikan kartu indeks kepada setiap peserta didik, mintalah para peserta didik menulis sebuah pertanyaan yang mereka miliki tentang materi pelajaran yang sedang dipelajari didalam kelas atau topik khusus yang akan mereka diskusikan dalam kelas.
6. Kumpulkan kartu, dan kocok dan bagikan satu pada sitiap siswa .mintalah siswa membaca diam diam pertanyaan pada kartu dan pikirkan satu jawaban.
7. Panggilah sukarelawan yang akan membaca dengan keras kartu yang mereka dapat dan memberi respons.
8. Setelah diberi respons, mintalah yang lain dalam kelas untuk menambahkan apa yang telah disumbang sukarelawan.
9. Lanjutkan selama masih ada sukarelawan.

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam.
- Siswa dan guru melakukan refleksi
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu.

**E. Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam.

#### F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
➤ Menjelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah ?
➤ Menyebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan proses terbentuknya sejarah Bani Abbasiyah?
➤ Menampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah	Penugasan	Tugas	➤ Tampilkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah ?
➤ Mengidentifikasi faktor pendukung sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah	Tes lisan	Tugas	➤ Jelaskan faktor pendukung sejarah <i>berdirinya</i> Bani Abbasiyah ?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

#### Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal 2 perbedaan)

**Pedoman Penskoran :**

<b>Aspek</b>	<b>Skor</b>
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam kebudayaan non Islam	0

**Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100**

**Banjarmasin, 20 Desember 2015**

**Mengetahui**

**Guru Mapel Sejarah  
Kebudayaan Islam.**

**Kepala Madrasah**

**Drs,H.M.Adenan MA.**

**NIP. 195805051993031002**

**Syaidah,S.Ag**

**NIP 19720109 199903 2 002**

**Kelengkapan Sarana dan Prasarana disekolhan MTs Negeri Muawarman Banjarmasin.**

Sarana dan Prasarana sekolah sangat penting dalam hal penunjang kegiatan pembelajaran, sarana yang tersedia diMTsN Mulawarman Banjarmasin dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah.

No	Nama Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang. Kelas	26
2	Ruang. Kepala Madrasah	1
3	Ruang. Guru	1
4	Ruang. Tata Usaha	1
5	Ruang. Bendahara Rutin	1
6	Ruang. Keterampilan	1
7	Laboratorium IPA	1
8	Laboratorium Bahasa	1
9	Laboratorium Komputer	1
10	Mushalla	1
11	Perpustakaan	1
12	Ruang. Bimbingan Konseling	1
13	Ruang. OSIS	1

14	Ruang. UKS	1
15	Koperasi Pegawai	1
16	Koperasi Siswa	1
17	Gudang	2
18	Kantin	1
19	Ruang. Pengawas Harian	1
20	Rumah Penjaga sekolah	1
21	WC Pegawai/guru	1
22	WC Siswa	4
23	Parkir Pegawai	1
24	Parkir Siswa	2
25	Tempat Jaga Satpam	1
26	Lapangan Olahraga	1
27	Jumlah meja siswa dan siswi	1040
28	Jumlah kursi siswa dan siswi	1040
29	Jumlah meja guru dan karyawan	55
30	Jumlah kursi guru dan karyawan	55

Sumber Data: Dokumen MTsN Mulawarman Banjarmasin, Kelurahan

Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah.

### 1. Keadaan Guru dan Karyawan

Untuk lebih mengetahui tentang Guru dan Karyawan pada MTsN Mulawarman (Banjarmasin) dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Sumber Data: Dokumen MTsN Mulawarman (Banjarmasin).

**Tabel 4.5 Nama-nama guru dan Mata pelajaran yang di ajarkan nya di MTsN Mulawarman Banjarmasin,Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Tahun 2015.Dapat dilihat pada tabel dibawah ini;**

<b>Kode Guru</b>	<b>Nama Guru</b>	<b>NIP</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
1	Drs. H. M. Adenan, MA	19580505 199303 1 002 PNS	Bahasa Arab
			Nahwu-Sharaf
			<b>Kepala Madrasah</b>
2	Siti Noorjannah, S.Pd.I	-	Akidah Akhlak
3	Norsehan, S. Pd. I	19770702 200702 2001 PNS	Akidah Akhlak
			Qur'an Hadits
			<b>Wali Kelas VII H</b>
4	H. Muhammad Nuh, S.Ag	19710308 199803 1 004 PNS	Bahasa Arab
			Bahasa Arab
			Bahasa Arab Nahwu-Sharaf (MULOK)
			<b>Wali kelas IXF</b>
5	Dra. Hj. Haridatul Baiyah	19590305 199103 2 001 PNS	Bahasa Arab
			Bahasa Arab Shafaf (Mulok)
6	Muhammad Arsyad, M.Pd.I	10740310 1999903 1 001 PNS	Bahasa Arab
			Wakamad Kesiswaan
7	Hj. Masriah, S.Ag	19710403 199803 2 005 PNS	Bahasa Arab
			Bahasa Arab
			Bahasa Arab Nahwu sharaf

			Bahasa Arab (terjemah)
			Qur'an Hadits
			<b>Wali Kelas VII F</b>
8	Syaidah, S. Ag	19720109 199903 2 002 PNS	SKI
			<b>Wali Kelas IXG</b>
9	Najiah Widad, S.Pd.I	19800512 200710 2 002 PNS	Fiqih
			<b>Wali Kelas VIII G</b>
10	Amat Jayadi, S.Ag	19781104 200912 1 003 PNS	Fiqih
			SKI
			<b>Wali Kelas IXE</b>
11	Ma'mur, M.Pd	19760719 200710 1 001 PNS	Bhs. Indonesia
			Wali Kelas VIID
12	Jumiadi Khairi Fitri, M.Pd	19780902 200312 1 004 PNS	Bhs. Indonesia
			<b>Pembina Sanggar &amp; Mading Daun</b>
			<b>Wali Kelas IX C</b>
13	Nina Muidah, M.Pd, M.Kom	19670918 200312 2 002 PNS	Bhs. Indonesia
			Qur'an Hadits
			<b>Wali Kelas VIIB</b>
14	Hartini, S.Pd	19650425 200003 2 001 PNS	Bhs. Indonesia
			<b>Wali Kelas VIIE</b>
15	Dra. Siti Zubaidah	195904251991032002 PNS	Bahasa Inggris
16	Hj. Roosilawati Hasanah, M.Pd	19610715 198603 2 002 PNS	Bahasa Inggris
			<b>Wakamad Humas</b>
17	Peni Raharjo. S.Pd	19700316 199703 1 002 PNS	Bahasa Inggris
			<b>Wali Kelas</b>

			<b>VIII E</b>
18	Irwan Rispiannor, S.Pd.I	19771231 200501 1 014 PNS	Bahasa Inggris TIK <b>Kepala Lab TIK</b>
19	Normina, M.Pd	19660131 199503 2 001 PNS	Bahasa Inggris <b>Wali Kelas IX D</b>
20	Mahdarianata, M.Pd	19710301 199803 1 002 PNS	Bahasa Inggris TIK
21	Ela Kurniasih, S.Pd	19820510 200501 2 008 PNS	<b>Bahasa Inggris</b> <b>BIMBINGAN KONSELING</b>
22	Hj. Masdinawati, S.Pd	19670826 199512 2 001 PNS	Bahasa Inggris <b>Wali Kelas VII C</b>
23	Rusinah, S.Pd	19650323 199512 2 004 PNS	IPA Terpadu <b>Wali Kelas VIII C</b>
24	Asiah, S. Pd	19651104 199103 2 008 PNS	IPA Terpadu <b>Wali Kelas VIIB</b>
25	Nurdin Arfan, S.Pd	19700525 199803 1 005 PNS	IPA Terpadu <b>Kepala Lab. IPA</b>
26	Dra. Winda Novana TP	19671111 199503 2 001 PNS	IPA Terpadu <b>Wali Kelas IXB</b>
27	Dra. Arpiah, M.Pd	19680512 199403 2 002 PNS	IPA Terpadu
28	Dra. Yurni	19680611 199403 2 003 PNS	IPA Terpadu
29	Dra. Hj. Chara Yossa Dewi	19640803 199503 2 002 PNS	IPS Terpadu
30	Dra. Siti Patimah, M.Pd	19670105 199803 2 002	IPS Terpadu



		PNS	<b>Wali Kelas VIII H</b>
31	Noor Arofah, S.Pd	19751204 200212 2 001 PNS	IPS Terpadu
			<b>Wali Kelas VIIG</b>
32	Taufiqurrahman, S. Pd	Honor	IPS Terpadu
			SKI
33	Dra. Ely Rosita	19640910 199503 2 001 PNS	Matematika
			<b>Wali Kelas IX A</b>
34	Aulia Hayati, S.Pd	19710317 199803 2 003 PNS	Matematika
			<b>Wakamad Kurikulum</b>
35	H. Suhanta, M.Pd	19650429 199103 1 007 PNS	Matematika
			<b>Wali Kelas VIII F</b>
36	Muhammad Jaini, S. Pd	19661214 199412 1 001 PNS	Matematika
			<b>Wali Kelas VIII A</b>
37	Aspan, S.Pd	19660426 200501 1 003 PNS	Matematika
			<b>Wakamad Sarana Prasarana</b>
38	Sri Yani, S.Pd	19670706 199512 2 005 PNS	Matematika
			<b>Wali Kelas VII A</b>
39	Helyati, S. Pd	19750922200501 2 004 PNS	PENJASKES
			Wali Kelas VIID
			<b>Pembina UKS</b>
40	Muhammad Nasir, S.Pd	Honor	PENJASKES
41	Sugianto, S.Pd, M.Kom	19712510 199903 1 002 PNS	PKn
			T I K
			<b>Pembina Pramuka</b>
42	Dra. Hj. Nurul Hasanah	19600418 199303 2 001 PNS	PKn
43	M. Wahyuzi, S.Ag	Honor	TIK

44	Miftah Nafarin, S.Pd	Honor	Seni Budaya (Musik)
			<b>Pembina Band MTsN Mul</b>
45	Herda Wulansari, S. Pd	Honor	Seni Budaya (Tari)
			<b>Pembina Tari MTsN Mul</b>
46	Rusdiah, S.Ag, M.Pd.I	Honor	Bahasa Arab (Kitabah)
47	Hj. Nor Diana, S.Pd I	Honor	Bahasa Arab (Kitabah)
			Qur'an Hadits
48	Raisya Fitrie Qhamarel	Honor	Bimbingan Konseling
49	Hj. Raisyah, S.Pd	19660414 199102 2 002 PNS	Bimbingan Konseling
50	Rosmawardi, S.Pd	19710411 200501 1 004 PNS	Bimbingan Konseling
			T I K
51	Normas Falah, S.Ag	19720107 200701 2 019 PNS	Seni Budaya
52	Sity Kholifah, S.Pd	Honor	Seni Budaya (Teater)
53	Handi Ramadhani, S.Pd.I	Honor	Qur'an Hadits
			T I K
54	Norlela,, S.Pd.I	Honor	SKI
			FIQIH
			Qur'an Hadits
55	Ahmad Sufian, S.Ag	19770601 200501 1 008 PNS	Bahasa Arab
			Bahasa Arab
			Bahasa Arab Nahu-Sharaf
			Bahasa Arab Kitabah

Sumber Data: Dokumen Nama-Nama karyawan di MTsN

Mulawarman (Banjarmasin) Kecamatan.Banjarmasin tengah.

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Status</b>
1	Kasmawati,SE	Kepala TU	PNS
2	Fauzan Rosyada.A,MD	Karyawan Perpustakaan	PNS
3	Heny Susanti,S.Pd	Karyawan Perpustakaan	Honor
4	Fatlihah	staf TU	PNS
5	Noor Amalia Fahriani,S.Pd	Karyawan TU	PNS
6	Sumi Hartati	karyawan TU	PNS
7	Alimudin	Karyawan TU	Honor
8	Muhammad Najir	Satpam	Honor
9	Apriyana, S.SOS	Karyawan TU	Honor
10	Aulia Rahman	Cleaning Srv	Honor
11	Syaiful Arifin	Jaga Malam	Honor

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : A.KADIR JAILANI
2. Tempat dan tanggal lahir : NEGARA 16 MEI 1990.
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Sekolah Islam Desa Sungai Pinang, RT 1 RW 1. No 57. Negara Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
  - a. MIS Sungai pinang 2003/2004
  - b. SMPN 1 Daha selatan 2006/2007
  - c. MAN Negara 2009/2010
8. Organisasi : Al-Wahid
9. Anak ke ; 5 dari 7 saudara.
10. Orang Tua :
  - a. Ayah : FITRI  
Pekerjaan : Pandai besi
  - b. Ibu : Samriah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Sekolah Islam Desa Sungai Pinang, RT 1 RW 1. No 57. Negara Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 18 Desember 2015  
Penulis,

A.KADIR JAILANI  
NIM.1001210344