

ABSTRAK

Amelia Dwi Astuti. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII SMPN 1 Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M. Pd. Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMPN 1 Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMPN 1 Astambul tahun pelajaran 2014/2015 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIIID sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIA sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya tes, angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh serta analisis inferensial dengan *uji-t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa berada pada kategori positif; Tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SAVI dan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional, hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yakni 78,62 dan kelas kontrol yakni 74,79.