

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru.

1. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru terlaksana dengan baik yaitu dengan cara memberikan:
 - a. Layanan informasi, guru Bimbingan dan Konseling memberikan layanan informasi mengenai masalah kiat-kiat dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada saat jam Bimbingan dan Konseling dan pada saat jam kosong di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru.
 - b. Layanan bimbingan belajar, guru Bimbingan dan Konseling memberikan layanan bimbingan belajar pada saat jam Bimbingan dan Konseling pada saat jam kosong di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru.
 - c. Layanan konseling perorangan, guru Bimbingan dan Konseling memberikan layanan konseling perorangan secara kondisional yang diberikan kepada siswa yang bermasalah berdasarkan

identifikasi khususnya dalam masalah konsentrasi belajar diberikan secara langsung tatap muka (perorangan).

B. Saran-saran.

Ada beberapa bagian yang belum maksimal terlaksana pada hasil penelitian di atas, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru Bimbingan dan Koseling supaya lebih aktif meminta bantuan lebih lengkap, seperti kartu catatansiswa pribadi, media pembelajaran, yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya bisa mengusahakan agar terlengkapinya sarana dan prasaran untuk menunjang terlaksananya Bimbingan dan Konseling, dan ikut serta dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa.
3. Kepada siswa dalam belajar hendaknya lebih berkonsentrasi agar memperoleh hasil yang maksimal.