

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 KELUMPANG TENGAH
KABUPATEN KOTABARU**

**OLEH
MIFTAHUL FAIJAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 KELUMPANG TENGAH
KABUPATEN KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Islami

Oleh

Miftahul Fajah
NIM. 1101280775

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nam : Miftahul Fajjah
NIM : 1101280775
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam – Bimbingan Konseling Islami
(BKI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,
Yang Membuat Pernyataan,

Miftahul Fajjah

SURAT PERSETUJUAN JUDUL

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru”, ditulis oleh Miftahul Faijah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21-Januari-2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd	1.
2. Drs. H. Haderani, M.Pd.I	2.
3. Isn'y Lellya, S.Ag, M.Ag	3.

ABSTRAK


Miftahul Faijah. 2015. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Isn'y Lellya, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah. Latar belakang dari penelitian ini berdasarkan observasi awal permasalahan yang sering muncul dan dialami siswa adalah kurangnya konsentrasi siswa pada saat proses belajar mengajar berlangsung, oleh karena itu guru Bimbingan dan Konseling harus bisa meningkatkan konsentrasi belajar siswa

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru dan yang menjadi objek penelitiannya adalah upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif.

Setelah diadakan analisis data dari hasil yang diperoleh di lapangan menunjukkan bahwa upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru oleh Ibu Metha Octora Sinaga secara umum telah terlaksana dengan cukup baik, hal ini dipengaruhi oleh beberapa upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dengan cara memberikan layanan informasi, layanan bimbingan kelompok, dan konseling perorangan.

MOTTO



**SABAR,
IKHTIAR, TAWAKAL
UNTUK HADAPI
APA YANG KAU MULAI**

KATA PERSEMBAHAN

Hidup adalah kesempatan untuk senantiasa siap merespon segala tantangan yang dihadapi dengan sebaik-baiknya secara spiritual. Namun tidak lupa senantiasa memohon barokah dan bimbingan-Nya, senantiasa memohon ampunan atas segala kesalahan yang telah diperbuat, senantiasa mengucapkan terimakasih atas segala nikmat serta karunia yang telah dilimpahkan kepada kita, mengajukan berbagai permohonan dan akhirnya menghaturkan pasrah atas segala kebijaksanaan-Nya demi memenuhi kodrat yang telah ditetapkan-Nya.

KARYA TULIS INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK ORANG-ORANG YANG TELAH BBANYAK BERJASA SEHINGGA KARYA INI DAPAT TERSELESAIKAN, TERIMAKASIH TAK TERHINGGA KU UCAPKAN TERUTAMA BUAT ABAH MAMA & ADINGKU TERSAYANG SERTA KERABAT, GURU-GURU, DAN TEMANKU SEMUA.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلينا وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmad dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru”. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Shalawat dan salam semoga juga selalu tercurah kepada keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, pemikiran, nasehat dan bantuan yang sangat membantu penulisan ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terkait dalam hal tersebut. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang sudah memberikan masukan dan saran dalam kelancaran studi penulis.
3. Ibu Isnay Lellya, M.Ag, Dosen Pembimbing yang banyak memberikan saran dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, Asisten Dosen, Karyawan/Karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Fakultas IAIN Antasari Banjarmasin .
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Bapak Sukeranadi, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru, para guru dan siswa serta masyarakat setempat yang telah memberikan izin dan kerjasama serta memberikan informasi yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Metha Octora Sinaga, SH selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru yang telah bersedia memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ayah dan Ibu serta adik dan seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan memberikan semangat dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling Islami Jurusan Kependidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2011 dan seluruh teman-teman yang telah membantu baik berupa pemikiran, moril dan tenaga secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih dapat kekurangan, bagi segi materi maupun metode. Karena itu segala saran, kritik, dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin YaRabbal 'alamin.

Banjarmasin 29 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan dan Konseling	11
B. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	14
C. Fungsi Bimbingan dan Konseling	15
D. Bidang-bidang Layanan Bimbingan dan Konseling.....	19
E. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	22
F. Pengertian Konsentrasi Belajar	24
G. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa.	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	60

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-saran.	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Matrik Data, sumber data dan teknik pengumpulan data	43
Tabel 4.1 Guru di SMAN I Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2014/2015	49
Tabel 4.2 Staf Tata-tata Usaha di SMAN I Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2014/2015	50
Tabel 4.3 Guru Bimbingan Konseling di SMAN I Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2014/2015	51
Tabel 4.4 Siswa SMAN I Kelumpang Tengah Kabupaten Kotabaru Tahun Pelajaran 2014/2015	51