

**PENGGUNAAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI LEMBAGA JARIMATIKA
BANJARMASIN**

**OLEH
RATNA RIANNOOR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN TEKNIK JARIMATIKA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI LEMBAGA JARIMATIKA
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Ratna Rianoor
NIM 1101290898

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Riannoor
NIM : 1101290898
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Ratna Riannoor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Teknik Jarimatika pada Pembelajaran Matematika di Lembaga Jarimatika Banjarmasin
Ditulis oleh : Ratna Riannoor
N I M : 1101290898
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 25 Desember
2015
Pembimbing,

Siti Shalihah, S. Pd, M.S
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Penggunaan Teknik Jarimatika pada Pembelajaran Matematika di Lembaga Jarimatika Banjarmasin**, ditulis oleh Ratna Rianoor telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2016 M/ 11 Rabi'ul Akhir 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A dengan nilai 83,27

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S. Pd, MS (Anggota)	3.

MOTTO

Lakukan yang terbaik, berdo'a, selanjutnya serahkan kepada
Allah.
(Ratna Riannoor)

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'alamin...

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Mulia, Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu yang telah menjadikan aku manusia yan senantiasa berpikir, berilmu, beriman, bersyukur dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberiku kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan untuk mengerjakan skripsi ini. Dan Shalawat kepada Rasulullah SAWd serta para sahabat yg mulia.

Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal
bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Amin

Terimakasih dan teruntuk kedua Orang tua ku tercinta...

Ayahanda (H. Nasrun) dan Ibunda (Hj. Kurnia), dan saudara kembarku (Risna Riannoor) skripsi ini ku persembahkan, yang telah memberi motivasi, dukungan dan do'a yang tiada henti kepadaku serta keluarga besarku terimakasih dukungannya.

Terimakasih teman-teman ku tersayang Rieza Azizah, Ida Maulida, Rizki Anggraeni, Alfia Hikmah, Ellya Sari dan Syarifah Maimunah yang selalu bersama selama kuliah selalu berbagi keceriaan, kebahagiaan, suka dan duka bersama terutama untuk menyelesaikan skripsi ini kita berjuang bersama-sama hingga akhir. Tidak ada tempat untuk berkeluh kesah dan dorongan yang terbaik selain bersama sahabat-sahabat.

Terimakasih kuucapkan kepada taman-teman sejawat terutama PGMI B 2011 untuk tiga setengah tahun bersama, Ridho, Ahim, Fuad, Kamal, Fahmi, Isma,

Rahmah, Miftah, Ajat, Tika, Fatimah, Bayah, dan masih banyak lagi yang namanya tidak bisa dituliskan satu persatu, yang selalu membantu, berbagi suka duka selama masa kuliah. Terimakasih juga kepada teman-teman kos yang selalu memberikan tempat istirahat yang nyaman meskipun tidak ada perkuliahan dan sebagai tempat berbagi pendapat selama masa-masa skripsi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِيمَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga skripsi yang berjudul “PENGGUNAAN TEKNIK JARIMATIKA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI LEMBAGA JARIMATIKA BANJARMASIN” ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima judul skripsi ini dan mengirimkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, koreksi dan motivasi terhadap skripsi ini.
4. Seluruh bapak dan ibu dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan

karyawati yang telah banyak memberi bekal ilmu pengetahuan, nasehat, dan pelayanan, selama peneliti menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta semua karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman terhadap referensi yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Hafianah selaku Kepala Lembaga Jarimatika Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin riset dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Ibu Sumiyah, Risma Lathifah, Rina Wati, dan Khairun Nisa selaku tutor yang mengajar jarimatika yang telah membantu penulis dalam menggali data dan informasi.
9. Seluruh peserta didik Lembaga Jarimatika Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada kedua orang tua-ku, saudara kembarnya dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI B khususnya angkatan 2011 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan sehingga jauh sekali dari kesempurnaan walaupun dengan usaha yang optimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang besifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Kepada Allah SWT., penulis serahkan segalanya dan semoga hasil, usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua disertai kebaikan kepada mereka dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT., Amin

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Metode Jarimatika.....	17
C. Penggunaan Metode Jarimatika	19
D. Teknik Jarimatika	20
E. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Teknik Jarimatika pada Pembelajaran Matematika.....	38
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Teknik Jarimatika.....	39
G. Manfaat Jarimatika pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	44
H. Penggunaan Teknik Jarimatika di Lembaga Jarimatika	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data.....	53
G. Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data	80
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran-Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

DAFTAR TABEL

No.	
Halaman	
2.1 Tabel Teman Kecil	21
2.2 Tabel Teman Besar	21
2.3 Tabel Pengoperasian Teman Kecil Di Penambahan	22
2.4 Tabel Pengoperasian Teman Besar Di Pengurangan	22
2.5 Tabel Pengoperasian Teman Besar Di Penambahan.....	22
2.6 Tabel Pengoperasian Teman Besar Di Pengurangan	22
3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.2 Interpretasi Nilai Evaluasi Siswa.....	55
4.1 Data Keadaan Tutor Di Lembaga Jarimatika.....	60
4.2 Keadaan Sarana Dan Prasarana Belajar Mengajar Di Lembaga Jarimatika 2015/2016	61
4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Di Lembaga Jarimatika 2015/2016	61
4.4 Keadaan Media Yang Berkaitan Dengan Pembelajaran Jarimatika Banjarmasin.....	62
4.5 Evaluasi Hasil Belajar Penggunaan Teknik Jarimatika Pada Observasi Pertama Sampai Kedua Belas	78