

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian terhadap penggunaan teknik Jarimatika dalam pelajaran matematika di lembaga Jarimatika Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan teknik jarimatika pada pembelajaran matematika di lembaga Jarimatika Banjarmasin terlaksana dengan cukup baik hal ini diketahui dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran yaitu tutor membimbing peserta didik dalam melakukan teknik Jarimatika dan peserta didik memahami penggunaan Jarimatika dengan langkah teman besar dan teman kecil untuk setiap langkah yang digunakan. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada setiap pembelajaran berlangsung yaitu peserta didik mengerjakan latihan disetiap pertemuan dan akhir pembelajaran peserta didik melakukan latihan jari untuk mengasah kemahiran peserta didik dalam menggunakan Jarimatika.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan teknik jarimatika pada pembelajaran matematika di lembaga Jarimatika Banjarmasin adalah faktor tutor meliputi latar belakang pendidikan yang perlu ditingkatkan karena 3 orang tutor pendidikan terakhirnya masih SMA. Pengalaman mengajar tutor Jarimatika dengan masa kerja kurang lebih 7 tahun sudah memadai, penguasaan metode

jarimatika yang baik dan juga mahir. Selain faktor tutor juga faktor peserta didik, yaitu jumlah peserta didik di lembaga Jarimatika dalam satu kelas berjumlah 2–7 orang peserta didik, minat, perhatian, ingatan. faktor materi pelajaran dan waktu yang tersedia yaitu 60 menit dan 15 menit untuk istirahat pada setiap satu kali pertemuan.

B. Saran-Saran

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan dan masukan terhadap proses penggunaan teknik jarimatika pada pembelajaran matematika di lembaga jarimatika Banjarmasin, di antaranya:

1. Untuk guru: secara keseluruhan cara mengajar tutor dalam penggunaan metode jarimatika dalam pelajaran matematika cukup baik. Hendaknya tutor membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar. Pada kegiatan inti yaitu tahap pelaksanaan, pada awal pembelajaran tutor dapat menanyakan beberapa soal yang ditujukan kepada semua peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi untuk mengerjakan soal latihan jarimatika. Untuk di akhir pelajaran tutor juga bisa mengajak peserta didik menyanyi dengan sambil memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara bersama lebih dulu, tutor bisa menggunakan lagu anak-anak yang diketahui peserta didik dengan mengganti liriknya dengan pertanyaan kemudian tutor memberikan pertanyaan secara individu sesuai level jarimatika.

Lagu yang berbeda tersebut agar peserta didik tertarik dan bersemangat karena setiap hari menggunakan lagu yang berbeda.

2. Untuk peserta didik agar lebih mendalami materi yang dipelajari sendiri terlebih dahulu dengan pengetahuan yang sudah ada seperti teknik jarimatika yang sudah dipelajarinya sambil menunggu tutor untuk menjelaskan materi secara bergiliran. Peserta didik juga harus selalu mengingat penggunaan teman besar dan teman kecil agar tidak salah menjawab latihan.
3. Untuk peneliti berikutnya agar mengkaji lebih dalam tentang penggunaan teknik jarimatika dengan sudut pandang yang berbeda misalnya dari segi pengelolaan (manajemen) lembaga atau proses pembimbingan dalam belajar.