

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan nilai hasil penelitian, maka dapat disimpulkan berdasarkan nilai rata-rata pada empat kali pertemuan (lampiran 25) dan tes akhir yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 69,6 yang berada pada kualifikasi baik dan nilai rata-rata kelas kontrol 60,4 yang berada pada kualifikasi cukup menunjukkan bahwa, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan efektif digunakan pada materi bilangan pecahan di kelas IV MIN Sungai Lulut tahun pelajaran 2015/2016 dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Meskipun berdasarkan statistiknya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara efektivitas model pembelajaran *treffinger* di kelas eksperimen dengan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol berdasarkan hasil belajar materi bilangan pecahan di kelas IV MIN Sungai Lulut tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Diperlukan keterampilan dan kecakapan bagi seorang guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Treffinger*, untuk itu guru harus mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam penerapan *Treffinger*. Seperti materi, kelas, dan rencana pembelajaran.
2. Mengingat banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, baik dalam hal informasi mengenai model kooperatif *Treffinger*, atau pun hal lainnya. Diharapkan adanya penelitian tentang *Treffinger* dengan masalah yang berbeda.
3. Respon dan aktivitas siswa yang dipandang sudah baik pada saat pembelajaran matematika harus dapat dimanfaatkan oleh guru agar pembelajaran yang disampaikan dapat bermakna dan dapat dipahami oleh siswa dengan baik, guru juga harus bisa mengontrol siswa dan keadaan kelas agar pembelajaran tetap fokus dan tidak terganggu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saifuddin, *Metode penelitian*. Yogyakarta, pustaka pelajar, 2005.
- Arifin, Muzayyim, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997
- Astuty, Dewi Puji, *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika Materi Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga di Kelas X MAN Gunung Padangpanjan*. <http://JURNAL-DEWI.pdf>, diakses 27/04/2015 21:27
- Azwar, Saifuddin, *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar (Edisi 2)*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2007
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar: Matematika untuk SMA/MA*. Jakarta: 2006
- Darminto, Bambang Priyo, *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Model Treffinger*, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/download/2476/2064>, diakses 27/04/2015 22:50
- Darminto, Bambang Priyo, *Peningkatan Kreativitas dan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Matematika Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. <http://eprints.uny.ac.id/10500/1/P12-Bambang%20Priyo.pdf>, diakses 27/04/2015 22:20
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara, 2003
- Diamanti, Minggu Theofilian, "65 Model Pembelajaran dan 15 Metode pembelajaran" <https://filediamant.wordpress.com/2012/03/18/65-model-pembelajaran-dan-15-metode-pembelajaran/>, 26/05/2015 10:03

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- IAIN Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Akademik IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Martoyo, Sosilo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta, BPRT, 1999
- Mini, Yus, “Karakteristik Pembelajaran Kooperatif”, <http://edukasi.kompasiana.com/2015/08/16/karakteristik-pembelajaran-kooperatif--581518.html>
- Munandar, Utami, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Muslimin, Ibrahim, et.al., *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press, 2000
- Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty, *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: CV. Buana Raya, 2008.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nisa, Titin Faridatun, *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model TREFFINGER untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. <http://journal.umsida.ac.id/files/TitinV.11.pdf>, 27/04/2015 21:27
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1976.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Rahman, Abdul, *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika (Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa)*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana. Jurnal Buana Pendidikan Teori dan Penelitian Pendidikan Tahun IV No. 06 April 2007
- Saliman dan Sodarsono, *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994
- Sastrapradja, M, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya, Usaha Nasional, 1978.

- Siagian, Sondang P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*., Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2005
- Sudjana, *Matode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2002
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning – Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Susetyo, Budi, *Statistika*. Jakarta: Pusat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik, 2009
- Syafarudin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta Ciputat Press, 2005.
- Tim MKPBM (Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2001
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka, 2005
- Tim PPPG (Pengembangan, Pemberdayaan Pendidik dan Guru) Matematika, *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: PPPG Matematika, 2008
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001
- Yulius, S. dkk, *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya, Usaha Nasional, 1984.
- Yusron, Narulita diterjemahkan dari karya Florence Beetlestone, *Creative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2012