

Lampiran 1.

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Ar-Ra'du, (13) ayat 11	1	...Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...
2	II	QS. Al-Mujaadilah (58) ayat 11	2	... dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3	III	QS. Al-Ma'idah (5) ayat 2	22	... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.
4	IV	رواه ابو نعم عن عمر	23	Pelajarilah olehmu ilmu pengetahuan, dan ketahuilah, bahwa pada setiap ilmu itu ada ketenangan dan kehalusan, dan bersikap rendah hatilah terhadap orang-orang yang kamu sekalian belajar darinya
5	V	رواه ابو الا الحسن بن خزم عن أنس	23	Pelajarilah ilmu pengetahuan menurut pilihanmu, maka demi Allah, sesungguhnya kamu tidak akan mendapatkan pahalanya dari semua ilmu yang kamu kumpulkan, sehingga engkau mengamalkan (mengajarkan)-nya
6	VI	"A valid instrument is one that measures what it says it measures"	42	Sebuah instrumen yang valid dapat mengukur apa yang hendak diukur.

Lampiran 1. (lanjutan)

7	VII	<i>“A reliable instrument is one that is consistent in what it measures”</i>	42	Sebuah instrumen yang reliabel selalu konsisten (tetap) terhadap apa yang hendak diukur.
---	-----	--	----	--

Lampiran 2.**Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1)**

- Mata Pelajaran : Matematika
- Sekolah : MIN Sungai Lulut
- Materi Pokok : Bilangan Pecahan
- Nama Siswa :
- Kelas : IV C
- Alokasi waktu : 2 kali jam pelajaran
- Petunjuk : Bacalah setiap soal dengan teliti kemudian tuliskan jawaban anda pada tempat yang disediakan.

1. Angka 4 pada bilangan pecahan $\frac{1}{4}$ disebut...
2. Angka 3 pada bilangan pecahan $\frac{3}{4}$ disebut...
3. Perhatikan gambar berikut !



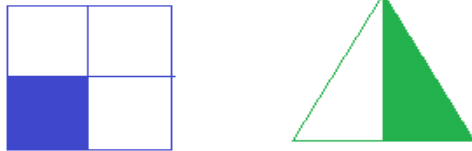
Gambar yang berarsir di atas menunjukkan bilangan pecahan ?

4. Perhatikan gambar ! Gambar di bawah yang berarsir menunjukkan bilangan pecahan

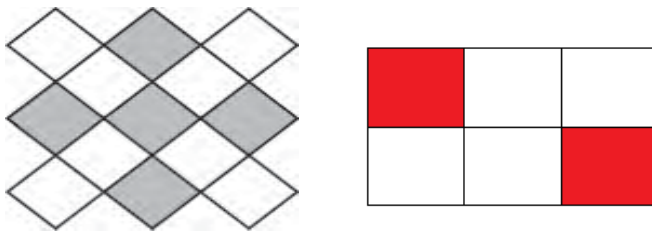


Lampiran 2. (lanjutan)

5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



7. Tanda pembandingan yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9} \text{ adalah } \dots$$

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{2}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari ($<$) maupun lebih dari ($>$) !

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$$\frac{8}{32}, \frac{3}{32}, \frac{7}{32}, \frac{2}{32}, \frac{1}{32} \text{ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar adalah...}$$

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{8}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}$ dari terkecil hingga paling besar !

Lampiran 3.

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1)

Kunci Jawaban

1. Angka 4 pada bilangan pecahan $\frac{1}{4}$ disebut **penyebut** ----> Skor 5

2. Angka 3 pada bilangan pecahan $\frac{3}{4}$ disebut **pembilang** ----> Skor 5

3. Perhatikan gambar berikut !



Gambar yang berarsir di atas menunjukkan bilangan

pecahan $\frac{3}{8}$ ----> Skor 5

4. Perhatikan gambar !

Gambar di bawah yang berarsir menunjukkan bilangan

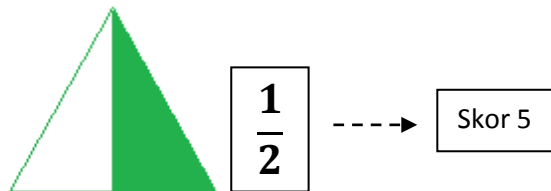
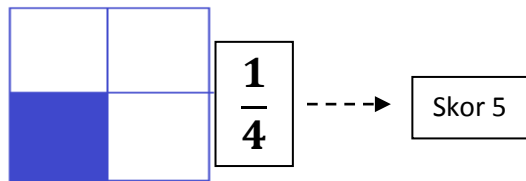
pecahan $\frac{1}{4}$ ----> Skor 5



5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!

Lampiran 3. (lanjutan)

- Menentukan bilangan pecahan dari gambar



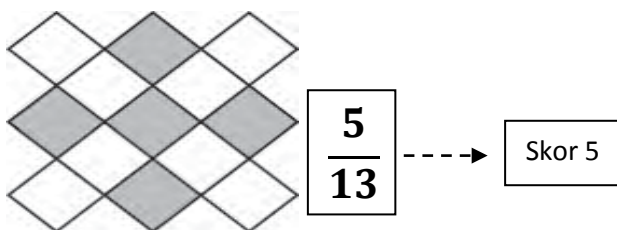
- Menyamakan penyebut $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{2} \longrightarrow \frac{1 \times 1}{4 \times 1} \dots \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$

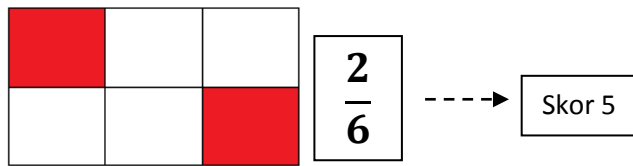
$$\longrightarrow \frac{1}{4} \dots \frac{2}{4} \text{ -----> Skor 10}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} \text{ atau } \frac{1}{4} < \frac{1}{2} \text{ -----> Skor 5}$$

Skor maks 25

6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!





Menyamakan penyebut $\frac{5}{13} \dots \frac{2}{6} \longrightarrow \frac{5 \times 6}{13 \times 6} \dots \frac{2 \times 13}{6 \times 13}$

$\longrightarrow \frac{65}{78} \dots \frac{26}{78} \dashrightarrow$ Skor 10

$\frac{65}{78} > \frac{26}{78}$ atau $\frac{5}{13} > \frac{2}{6} \dashrightarrow$ Skor 5

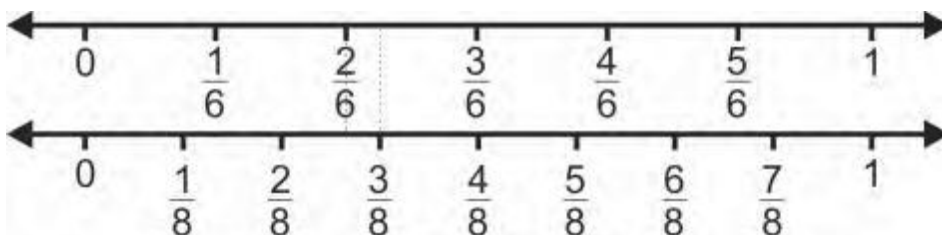
Skor maks 25

7. Tanda pembandingan yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9}$ adalah $<$ \dashrightarrow Skor 5

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{2}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari ($<$) maupun lebih dari ($>$) !

Membuat garis bilangan : \dashrightarrow Skor 10



Jadi, $\frac{2}{6} < \frac{3}{8}$ atau $\frac{3}{8} > \frac{2}{6} \dashrightarrow$ Skor 5

Skor maks 15

Lampiran 3. (lanjutan)

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$\frac{8}{32}, \frac{3}{32}, \frac{7}{32}, \frac{2}{32}, \frac{1}{32}$ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar

adalah $\frac{8}{32}$ ----->

Skor 5

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{8}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}$ dari terkecil hingga paling

besar ! $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{8}{8}$ ----->

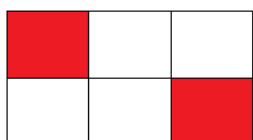
Skor 5

Lampiran 4.

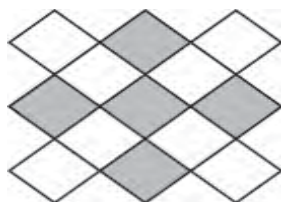
Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2)

- Mata Pelajaran : Matematika
- Sekolah : MIN Sungai Lulut
- Materi Pokok : Bilangan Pecahan
- Nama Siswa :
- Kelas : IV C
- Alokasi waktu : 2 kali jam pelajaran
- Petunjuk : Bacalah setiap soal dengan teliti kemudian tulislah jawaban anda pada tempat yang disediakan.

1. Angka 5 pada bilangan pecahan $\frac{3}{5}$ disebut...
2. Angka 7 pada bilangan pecahan $\frac{7}{4}$ disebut...
3. Daerah gambar di bawah yang berarsir menunjukkan pecahan

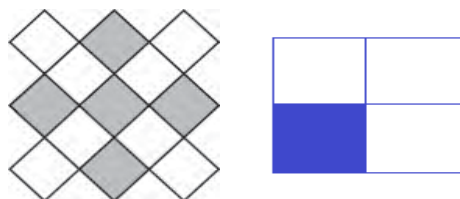


4. Daerah yang di arsir pada gambar di bawah menunjukkan bilangan pecahan ...?

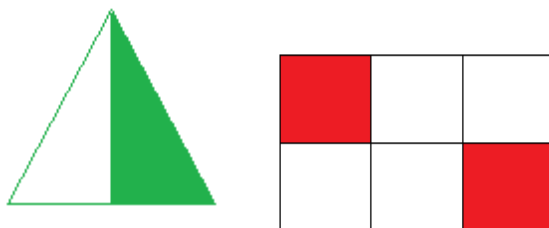


Lampiran 4. (lanjutan)

5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



7. Tanda pembandingan yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$$\frac{1}{9} \dots \frac{5}{9} \text{ adalah } \dots$$

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{4}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari ($<$) maupun lebih dari ($>$) !

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$$\frac{9}{12}, \frac{3}{12}, \frac{5}{12}, \frac{2}{12}, \frac{1}{12} \text{ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar adalah...}$$

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}$ dari terkecil hingga paling besar !

Lampiran 5.

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2)

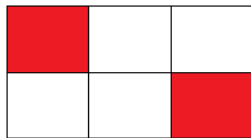
Kunci Jawaban

1. Angka 5 pada bilangan pecahan $\frac{3}{5}$ disebut **penyebut** -----> Skor 5

2. Angka 7 pada bilangan pecahan $\frac{7}{4}$ disebut **pembilang** -----> Skor 5

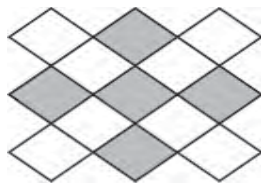
3. Daerah gambar di bawah yang berarsir menunjukkan

pecahan $\frac{2}{6}$ -----> Skor 5

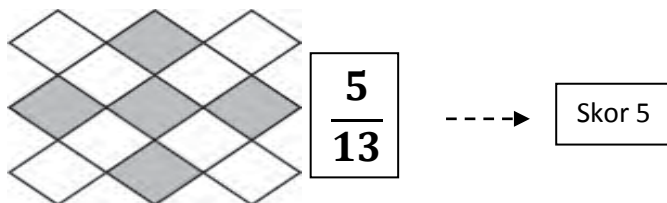


4. Daerah yang di arsir pada gambar di bawah menunjukkan bilangan

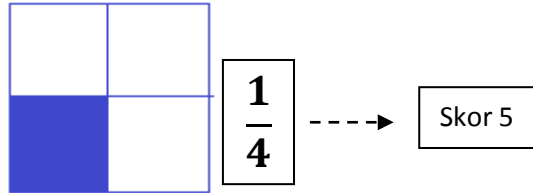
pecahan $\frac{5}{23}$ -----> Skor 5



5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



Lampiran 5. (lanjutan)



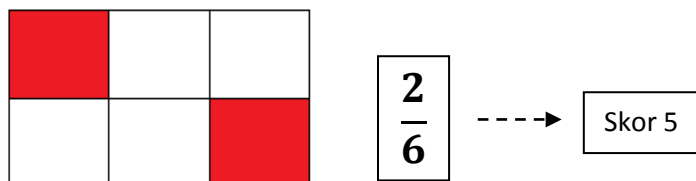
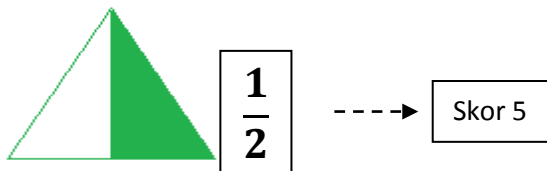
Menyamakan penyebut $\frac{5}{13} \dots \frac{1}{4} \longrightarrow \frac{5 \times 4}{13 \times 4} \dots \frac{1 \times 13}{4 \times 13}$

$\longrightarrow \frac{20}{52} \dots \frac{13}{52} \dashrightarrow$ Skor 10

$\frac{20}{52} > \frac{13}{52}$ atau $\frac{5}{13} > \frac{1}{4} \dashrightarrow$ Skor 5

Skor maks 25

6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



Menyamakan penyebut $\frac{1}{2} \dots \frac{2}{6} \longrightarrow \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \dots \frac{2}{6}$

$\longrightarrow \frac{3}{6} \dots \frac{2}{6} \dashrightarrow$ Skor 10

Lampiran 5. (lanjutan)

$$\frac{3}{6} > \frac{2}{6} \text{ atau } \frac{1}{2} > \frac{2}{6} \quad \text{----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

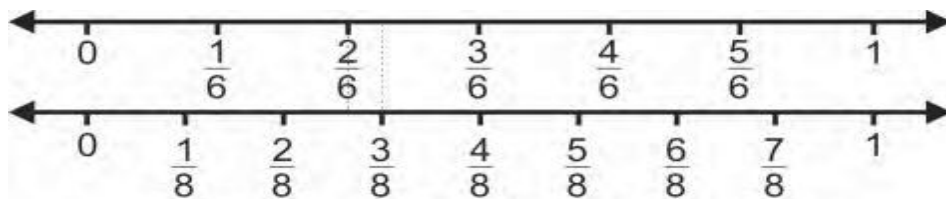
Skor maks 25

7. Tanda pembandingan yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$$\frac{1}{9} < \frac{5}{9} \quad \text{----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{4}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari (<) maupun lebih dari (>) !

Membuat garis bilangan : ---- \rightarrow Skor 10



$$\text{Jadi, } \frac{4}{6} > \frac{3}{8} \text{ atau } \frac{3}{8} < \frac{4}{6} \quad \text{----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

Skor maks 15

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$\frac{9}{12}, \frac{3}{12}, \frac{5}{12}, \frac{2}{12}, \frac{1}{12}$ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar

$$\text{adalah } \frac{9}{12} \quad \text{----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}$ dari terkecil hingga paling

$$\text{besar ! } \frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}, \frac{7}{7} \quad \text{----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

**Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba di Kelas IV C di MIN Sungai Lulut
(Perangkat 1)**

No	Resp	Nomor Butir Soal										ST
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
2	R2	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90
3	R3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
4	R4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
5	R5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
6	R6	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	70
7	R7	10	0	10	10	0	0	10	10	10	0	60
8	R8	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80
9	R9	0	0	10	10	0	10	0	10	10	10	60
10	R10	0	0	10	0	5	5	10	10	10	10	60
11	R11	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	50
12	R12	0	0	10	10	0	0	0	10	10	10	50
13	R13	0	0	0	0	10	10	0	10	0	10	40
14	R14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20

Lampiran 7. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1)

Perhitungan validitas butir soal uji coba nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar.

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	10	100	1000	100	10000
2	10	90	900	100	8100
3	10	100	1000	100	10000
4	10	100	1000	100	10000
5	10	100	1000	100	10000
6	0	70	0	0	4900
7	10	60	600	100	3600
8	10	80	800	100	6400
9	0	60	0	0	3600
10	0	60	0	0	3600
11	10	50	500	100	2500
12	0	50	0	0	2500
13	0	40	0	0	1600
14	0	20	0	0	400
Σ	80	980	6800	800	77200

Lampiran 7. (lanjutan)

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$$\sum X = 80 \quad \sum X^2 = 800 \quad (\sum X)^2 = 6400 \quad \sum XY = 6800$$

$$\sum Y = 980 \quad \sum Y^2 = 77200 \quad (\sum Y)^2 = 960400 \quad N = 14$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14 \times 6800 - 80 \times 980}{\sqrt{\{14 \times 800 - 6400\} \{14 \times 77200 - 960400\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{95200 - 78400}{\sqrt{\{4800\} \{120400\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16800}{\sqrt{577920000}}$$

$$r_{xy} = \frac{16800}{24036,97}$$

$$r_{xy} = 0,699$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi

5% dengan $N = 14$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,497$ dan $r_{xy} = 0,699$. Karena $r_{xy} \geq$

r_{tabel} , maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Lampiran 7. (lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal uji coba sebagai berikut :

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
1	0,699	Valid
2	0,749	Valid
3	0,702	Valid
4	0,632	Valid
5	0,630	Valid
6	0,676	Valid
7	0,641	Valid
8	0,383	Tidak Valid
9	0,336	Tidak Valid
10	0,112	Tidak Valid

Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 1)

No	Resp	Soal										Skor Total (X_t)	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	R1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10000
2	R2	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	8100
3	R3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10000
4	R4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10000
5	R5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10000
6	R6	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	70	4900
7	R7	10	0	10	10	0	0	10	10	10	0	60	3600
8	R8	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	6400
9	R9	0	0	10	10	0	10	0	10	10	10	60	3600
10	R10	0	0	10	0	5	5	10	10	10	10	60	3600
11	R11	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	50	2500
12	R12	0	0	10	10	0	0	0	10	10	10	50	2500
13	R13	0	0	0	0	10	10	0	10	0	10	40	1600
14	R14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	400
	$\sum x_i$	80	70	110	110	75	95	80	100	130	130	$\sum X_t = 980$	$\sum X_t^2 = 77200$
	$\sum (x_i)^2$	800	700	1100	1100	725	925	800	1000	1300	1300		
	σ_i^2	1,633	1,429	2,245	2,245	1,658	2,066	1,633	2,041	2,653	2,653	$\sum \sigma_i^2 = 20256$	$\sigma_t^2 = -323,878$

Lampiran 8 (lanjutan)

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{80 - \frac{800}{14}}{14} = 1,633$$

$$\sigma_5^2 = \frac{75 - \frac{725}{14}}{14} = 1,658$$

$$\sigma_9^2 = \frac{130 - \frac{1300}{14}}{14} = 2,653$$

$$\sigma_2^2 = \frac{70 - \frac{700}{14}}{14} = 1,429$$

$$\sigma_6^2 = \frac{95 - \frac{925}{14}}{14} = 2,066$$

$$\sigma_{10}^2 = \frac{130 - \frac{1300}{14}}{14} = 2,653$$

$$\sigma_3^2 = \frac{110 - \frac{1100}{14}}{14} = 2,245$$

$$\sigma_7^2 = \frac{80 - \frac{800}{14}}{14} = 1,633$$

$$\sigma_4^2 = \frac{110 - \frac{1100}{14}}{14} = 2,245$$

$$\sigma_8^2 = \frac{100 - \frac{1000}{14}}{14} = 2,041$$

Sehingga $\sum \sigma_i^2 = 1,633 + 1,429 + 2,245 + 2,245 + 1,658 + 2,066 + 1,633 + 2,041 + 2,653 + 2,653 = 20256$

Lampiran 8 (lanjutan)

Sedangkan untuk perhitungan varians total yaitu:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X_t - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{980 - \frac{77200}{14}}{14} = -323,878$$

Kemudian disubstitusikan ke dalam rumus koefisien Alpha sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{10}{10-1} \right) \left(1 - \frac{20256}{(-323,878)} \right) = 70,595 \end{aligned}$$

Kemudian nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang ditentukan berdasarkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan df $14 - 2 = 12$

diperoleh $r_{tabel} = 0,532$. Karena r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabel.

**Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba di Kelas IV C di MIN Sungai Lulut
(Perangkat 2)**

No	Resp	Nomor Butir Soal										ST
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
2	R2	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80
3	R3	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80
4	R4	10	10	10	0	5	10	10	10	10	10	85
5	R5	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	70
6	R6	10	10	0	0	10	10	0	10	0	10	60
7	R7	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	60
8	R8	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	70
9	R9	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	70
10	R10	10	0	0	10	10	10	0	10	10	10	80
11	R11	10	0	10	0	0	5	10	10	0	0	45
12	R12	10	10	0	0	5	0	10	0	0	10	45
13	R13	0	0	10	10	0	10	0	0	10	0	40
14	R14	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	30

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2)

Perhitungan validitas butir soal uji coba nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar.

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	10	90	900	100	8100
2	0	80	0	0	6400
3	10	80	800	100	6400
4	10	85	850	100	7225
5	10	70	700	100	4900
6	10	60	600	100	3600
7	0	60	0	0	3600
8	10	70	700	100	4900
9	0	70	0	0	4900
10	10	80	800	100	6400
11	10	45	450	100	2025
12	10	45	450	100	2025
13	0	40	0	0	1600
14	10	30	300	100	900
Σ	100	905	6550	1000	69375

Lampiran 10. (lanjutan)

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$$\sum X = 100 \quad \sum X^2 = 1000 \quad (\sum X)^2 = 10000 \quad \sum XY = 6550$$

$$\sum Y = 905 \quad \sum Y^2 = 69375 \quad (\sum Y)^2 = 819025 \quad N = 14$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14 \times 6550 - 100 \times 905}{\sqrt{\{14 \times 1000 - 10000\} \{14 \times 69375 - 819025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{91700 - 90500}{\sqrt{\{4000\} \{152225\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1200}{\sqrt{608900000}}$$

$$r_{xy} = \frac{16800}{24675,899}$$

$$r_{xy} = 0,681$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi

5% dengan $N = 14$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,497$ dan $r_{xy} = 0,681$ Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$,

maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Lampiran 10. (lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal uji coba sebagai berikut :

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
1	0,681	Valid
2	0,609	Valid
3	0,202	Tidak Valid
4	0,421	Tidak Valid
5	-0,037	Tidak Valid
6	0,286	Tidak Valid
7	0,197	Tidak Valid
8	0,609	Valid
9	0,652	Valid
10	0,708	Valid

Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba (Perangkat 2)

No	Resp	Soal										Skor Total (X_t)	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	R1	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	8100
2	R2	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80	6400
3	R3	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	80	6400
4	R4	10	10	10	0	5	10	10	10	10	10	85	7225
5	R5	10	10	0	10	10	0	10	0	10	10	70	4900
6	R6	10	10	0	0	10	10	0	10	0	10	60	3600
7	R7	0	10	10	0	10	0	10	0	10	10	60	3600
8	R8	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	70	4900
9	R9	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	70	4900
10	R10	10	0	0	10	10	10	0	10	10	10	80	6400
11	R11	10	0	10	0	0	5	10	10	0	0	45	2025
12	R12	10	10	0	0	5	0	10	0	0	10	45	2025
13	R13	0	0	10	10	0	10	0	0	10	0	40	1600
14	R14	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	30	900
	$\sum x_i$	100	90	80	60	90	75	110	90	90	100	$\sum X_t = 905$	$\sum X_t^2 = 62975$
	$\sum (x_i)^2$	1000	900	800	600	850	725	1100	900	900	1000		
	σ_i^2	2,041	1,837	1,633	1,224	1,837	1,658	2,245	1,837	1,837	2,041	$\sum \sigma_i^2 = 18,190$	$\sigma_t^2 = -256,658$

Lampiran 11 (lanjutan)

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{100 - \frac{1000}{14}}{14} = 2,041$$

$$\sigma_5^2 = \frac{90 - \frac{900}{14}}{14} = 1,837$$

$$\sigma_9^2 = \frac{90 - \frac{900}{14}}{14} = 1,837$$

$$\sigma_2^2 = \frac{90 - \frac{900}{14}}{14} = 1,837$$

$$\sigma_6^2 = \frac{75 - \frac{725}{14}}{14} = 1,658$$

$$\sigma_{10}^2 = \frac{100 - \frac{1000}{14}}{14} = 2,041$$

$$\sigma_3^2 = \frac{80 - \frac{800}{14}}{14} = 1,633$$

$$\sigma_7^2 = \frac{110 - \frac{1100}{14}}{14} = 2,245$$

$$\sigma_4^2 = \frac{60 - \frac{600}{14}}{14} = 1,224$$

$$\sigma_8^2 = \frac{90 - \frac{900}{14}}{14} = 1,837$$

Sehingga $\sum \sigma_i^2 = 2,041 + 1,837 + 1,633 + 1,224 + 1,837 + 1,658 + 2,245 + 1,837 + 1,837 + 2,041 = 18,190$

Sedangkan untuk perhitungan varians total yaitu:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X_t - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{905 - \frac{62975}{14}}{14} = -256,658$$

Lampiran 11 (lanjutan)

Kemudian disubstitusikan ke dalam rumus koefisien Alpha sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{10}{10-1} \right) \left(1 - \frac{18,190}{(-256,658)} \right) = 1,189 \end{aligned}$$

Kemudian nilai r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} yang yang ditentukan berdasarkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $df 14 - 2 = 12$ diperoleh $r_{tabel} = 0,532$. Karena r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut reliabel.

Lampiran 12. Soal Penelitian

(Tes Akhir)

Mata Pelajaran : Matematika

Sekolah : MIN Sungai Lulut

Materi Pokok : Bilangan Pecahan

Nama Siswa :

Kelas :

Alokasi waktu : 2 kali jam pelajaran

Petunjuk : Bacalah setiap soal dengan teliti kemudian tulisklah jawaban anda pada tempat yang disediakan.

1. Angka 4 pada bilangan pecahan $\frac{1}{4}$ disebut...
2. Angka 3 pada bilangan pecahan $\frac{3}{4}$ disebut...
3. Perhatikan gambar berikut !



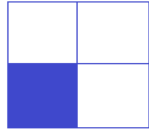
Gambar yang berarsir di atas menunjukkan bilangan pecahan ?

4. Perhatikan gambar ! Gambar di bawah yang berarsir menunjukkan bilangan pecahan

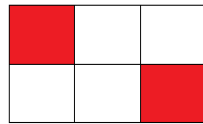
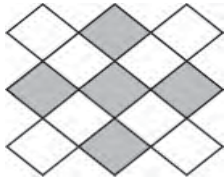


Lampiran 12 (lanjutan)

5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dibawah ini dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



7. Tanda pembandingan yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9} \text{ adalah } \dots$$

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{4}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari ($<$) maupun lebih dari ($>$) !

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$$\frac{9}{12}, \frac{3}{12}, \frac{5}{12}, \frac{2}{12}, \frac{1}{12} \text{ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar adalah...}$$

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}$ dari terkecil hingga paling besar !

Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Penelitian

Kunci Jawaban

1. Angka 4 pada bilangan pecahan $\frac{1}{4}$ disebut **penyebut** ----> Skor 5

2. Angka 3 pada bilangan pecahan $\frac{3}{4}$ disebut **pembilang** ----> Skor 5

3. Perhatikan gambar berikut !



Gambar yang berarsir di atas menunjukkan bilangan

pecahan $\frac{3}{8}$ ----> Skor 5

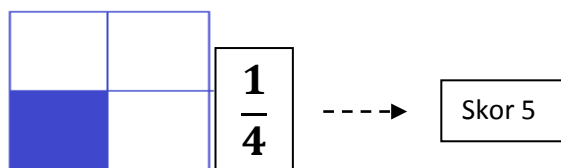
4. Perhatikan gambar !

Gambar di bawah yang berarsir menunjukkan bilangan

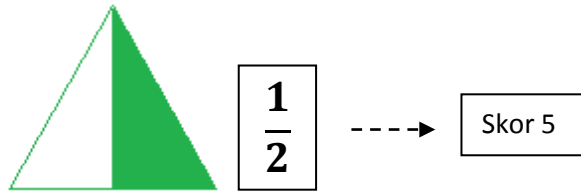
pecahan $\frac{1}{4}$ ----> Skor 5



5. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



Lampiran 13 (lanjutan)



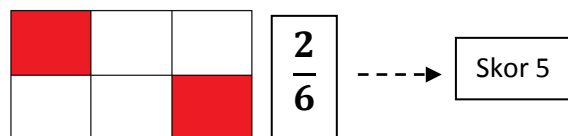
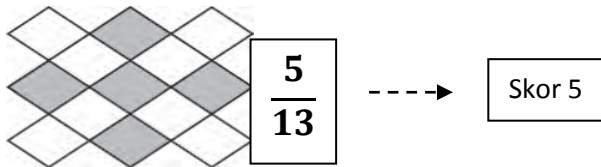
Menyamakan penyebut $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{2} \longrightarrow \frac{1}{4} \dots \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$

$$\longrightarrow \frac{1}{4} \dots \frac{2}{4} \text{ -----} \longrightarrow \text{Skor 10}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} \text{ atau } \frac{1}{4} < \frac{1}{2} \text{ -----} \longrightarrow \text{Skor 5}$$

Skor maks 25

6. Tentukan bilangan pecahan dari kedua gambar dan bandingkan bilangan pecahannya apakah $<$, $>$, atau $=$!



Menyamakan penyebut $\frac{5}{13} \dots \frac{2}{6} \longrightarrow \frac{5 \times 6}{13 \times 6} \dots \frac{2 \times 13}{6 \times 13}$

$$\longrightarrow \frac{65}{78} \dots \frac{26}{78} \text{ -----} \longrightarrow \text{Skor 10}$$

Lampiran 13 (lanjutan)

$$\frac{65}{78} > \frac{26}{78} \text{ atau } \frac{5}{13} > \frac{2}{6} \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

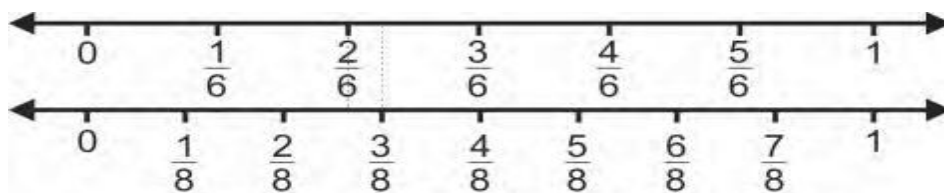
Skor maks 25

7. Tanda pembanding yang tepat untuk membandingkan dua pecahan berikut

$$\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9} \text{ adalah } < \text{ ----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

8. Bandingkan kedua pecahan berikut $\frac{4}{6}$ dan $\frac{3}{8}$ menggunakan garis bilangan, baik kurang dari (<) maupun lebih dari (>) !

Membuat garis bilangan : ----> Skor 10



$$\text{Jadi, } \frac{4}{6} > \frac{3}{8} \text{ atau } \frac{3}{8} < \frac{4}{6} \text{ ----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

Skor maks 15

9. Dari berbagai nilai pecahan berikut :

$$\frac{9}{12}, \frac{3}{12}, \frac{5}{12}, \frac{2}{12}, \frac{1}{12} \text{ Pecahan yang mempunyai nilai terbesar}$$

$$\text{adalah } \frac{9}{12} \text{ ----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

10. Urutkan pecahan berikut $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}$ dari terkecil hingga paling

$$\text{besar ! } \frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}, \frac{7}{7} \text{ ----} \rightarrow \quad \boxed{\text{Skor 5}}$$

Lampiran 14. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator

Materi Pokok : Bilangan Pecahan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
3 Menentukan bilangan pecahan dan menggunakan lainnya dalam pemecahan masalah	3.1 Memahami arti bilangan pecahan dan menentukan bilangan pecahan dari gambar 3.2 Membandingkan bilangan pecahan dari gambar 3.3 Membandingkan bilangan pecahan dengan menggunakan garis bilangan 3.4 Mengurutkan bilangan pecahan	3.1.1 Siswa dapat menentukan pembilang dan penyebut pada bilangan pecahan yang diketahui. 3.1.2 Siswa dapat menentukan bilangan pecahan dari gambar 3.2.1 Siswa dapat membandingkan pecahan dari gambar 3.3.1 Siswa dapat membandingkan pecahan dengan menggunakan garis bilangan 3.4.1 Siswa dapat mengurutkan bilangan pecahan