

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE COUPLES EXCHANGING DAN THE
POWER OF TWO PADA MATERI OPERASI BENTUK
ALJABAR KELAS VIII DI MTsN HABIRAU NEGARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**OLEH
KHAIRUNNISA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE COUPLES EXCHANGING DAN THE
POWER OF TWO PADA MATERI OPERASI BENTUK
ALJABAR KELAS VIII DI MTsN HABIRAU NEGARA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Khairunnisa
NIM. 1101250705

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 1101250705

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,


Khairunnisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Couples Exchanging dan The Power Of Two Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII di MTsN Habirau Negara Tahun Ajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Khairunnisa
NIM : 1101250705
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Dosen Pembimbing,

Lathifaturrahmah, M. Si
NIP. 198403132011012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Couples Exchanging* dan *The Power Of Two* Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII Di MTsN Habirau Negara Tahun Ajaran 2015/2016, ditulis oleh Khairunnisa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (Baik Sekali)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd.M.Si (Anggota)	
3. Latifaturahmah, M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Khairunnisa. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Couples Exchanging dan The Power Of Two Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII di MTsN Habirau Negara Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk siswa. Diantara model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran *Couples Exchanging* dan model pembelajaran *The Power of Two*. Kedua model tersebut berlandaskan pada paham konstruktivisme yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat aktif mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan *The Power of Two*, serta mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* pada materi operasi bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara. Sampel penelitian adalah kelas VIII A menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan kelas VIII B menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas *Couples Exchanging* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 68,55 dan di kelas *The Power of Two* berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 57,49.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ✚ Kedua orang tua q yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakak dan adik-adikku yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
- ✚ Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- ✚ Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2011 khususnya PMTK B 2011 yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.
- ✚ Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Couples Exchanging* dan *The Power Of Two* Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII di MTsN Habirau Negara Tahun Ajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
3. Ibu Lathifaturrahmah,M.Si, selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Taufik, S.Ag.M.M.Pd. selaku kepala MTsN Habirau Negara, Bapak Luqmanul Hakim, S.Pd dan Ibu Siti Bulkis, S.Pd.I selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN Habirau Negara yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

6. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{9 \text{ Rabiul Awal } 1437 \text{ H}}{21 \text{ Desember } 2015 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Signifikansi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Couples Exchanging</i>	20
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power Of Two</i>	21
E. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	23
F. Operasi Bentuk Aljabar.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Desain Pengukuran.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas <i>Exchanging Couples</i> dan <i>The Power of Two</i>	58
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>Couples Exchanging</i>	60
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>The Power of Two</i>	64
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa	66
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	69
G. Analisis Hasil Belajar Siswa	70
H. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	225

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
2.1.LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF.....	18
3.1. DISTRIBUSI POPULASI SISWA	30
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	31
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .	33
3.4. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	37
4.1. JUMLAH PESERTA DIDIK MTSN HABIRAU NEGARA.....	54
4.2. DATA GURU/ PEGAWAI MTSN HABIRAU NEGARA.....	55
4.3. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS COUPLES EXCHANGING	59
4.4. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIKELAS THE POWER OF TWO	60
4.5. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	67
4.6. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	67
4.7. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	68
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DIKELAS COUPLES EXCHANGING	69
4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DIKELAS THE POWER OF TWO.....	70
4.10. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	70
4.11.UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	71

4.12. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	72
--	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1. GURU MENYAJIKAN MATERI.....	61
4.2. PEMBAGIAN KELOMPOK COUPLES EXCHANGING	62
4.3. KELOMPOK SAAT BERPASANGAN (COUPLES EXCHANGING)	63
4.4. MEMBAHAS ULANG SOAL BERSAMA SISWA	63
4.5. MENGERJAKAN SOAL MASING-MASING (MODEL THE POWER OF TWO)	65
4.6. KELOMPOK PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	79
2. SOAL DAN KUNCI JAWABAN UJI COBA	80
3. HASIL UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN	84
4. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL	86
5. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL.....	122
6. LAMPIRAN INDIKATOR SOAL VALID DAN RELIABEL SERTA SKKD DAN INDIKATOR MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR.....	127
7. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI SERTA WAWANCARA	128
8. MATERI UNTUK MODEL PEMBELAJARAN COUPLES EXCHANGING DAN THE POWER OF TWO	130
9. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS COUPLES EXCHANGING.....	148
10. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS COUPLES EXCHANGING.....	153
11. RPP PERTEMUAN 3 DIKELAS COUPLES EXCHANGING.....	158
12. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS THE POWER OF TWO	162
13. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS THE POWER OF TWO	166
14. RPP PERTEMUAN 3 DIKELAS THE POWER OF TWO	170
15. SOAL DAN KUNCI JAWABAN PRETEST.....	174
16. NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS COUPLES EXCHANGING	176
17. NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS THE POWER OF TWO.....	177
18. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS COUPLES EXCHANGING	178

19. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS THE POWER OF TWO	180
20. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS COUPLES EXCHANGING	182
21. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS THE POWER OF TWO.....	184
22. UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS COUPLES EXCHANGING DAN THE POWER OF TWO.....	187
23. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA DIKELAS EXCHANGING COUPLES DAN THE POWER OF TWO.....	188
24. SOAL DAN KUNCI JAWABAN POSTTEST	192
25. HASIL BELAJAR DIKELAS COUPLES EXCHANGING.....	194
26. HASIL BELAJAR DIKELAS THE POWER OF TWO	195
27. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR DIKELAS COUPLES EXCHANGING	196
28. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR DIKELAS THE POWER OF TWO	198
29. PERITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DIKELAS COUPLES EXCHANGING	200
30. PERITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DIKELAS THE POWER OF TWO.....	204
31. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR DIKELAS COUPLES EXCHANGING DAN THE POWER OF TWO	207
32. PERHITUNGAN HASIL AKHIR UJI U HASIL BELAJAR DIKELAS COUPLES EXCHANGING DAN THE POWER OF TWO	208
33. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	212
34. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR	213

35. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	214
36. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI F 5%	215
37. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI T	216
38. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	217
39. SURAT PERUBAHAN JUDUL.....	218
40. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	219
41. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	220
44. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	221
45. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	222
46. RIWAYAT HIDUP PENULIS	225