

ABSTRAK

Khairunnisa. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Couples Exchanging dan The Power Of Two Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII di MTsN Habirau Negara Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk siswa. Diantara model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran *Couples Exchanging* dan model pembelajaran *The Power of Two*. Kedua model tersebut berlandaskan pada paham konstruktivisme yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat aktif mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan *The Power of Two*, serta mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* pada materi operasi bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara. Sampel penelitian adalah kelas VIII A menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan kelas VIII B menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas *Couples Exchanging* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 68,55 dan di kelas *The Power of Two* berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 57,49.