

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* pada materi operasi bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara rata-rata kelasnya adalah 68,55 yaitu termasuk interpretasi hasil belajar yang baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* pada materi operasi bentuk aljabar siswa kelas VIII MTsN Habirau Negara rata-rata kelasnya adalah 57,49 yaitu termasuk interpretasi hasil belajar yang cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *The Power of Two* pada materi operasi bentuk aljabar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* sebagai model alternatif untuk mengajar nanti.
2. Menurut saya model pembelajaran ini baik diterapkan dalam pembelajaran karena yang saya lihat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Couples Exchanging* dan *The Power of Two* ini.
3. Bagi guru matematika, sebaiknya dalam pembelajaran matematika lebih baik menggunakan model pembelajaran yang sifatnya berkelompok, karena siswa lebih senang dengan pembelajaran yang berkelompok dan lebih aktif serta termotivasi dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adeputra, *Model Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two*. <http://blogspot.com>, Maret 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- _____, *Manajemen Penelitian-Penelitian*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Echols, John M and Hasan Shadily, *Kamus Inggris – Indonesia*, Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Jalius, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tembilah*. Pekanbaru, 2010.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Masitoh dan Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2009.
- Maulina Deasy, Model Pembelajaran Bertukar Pasangan. <http://belajar-sabar-ikhlas.blogspot.com/2012/08/model-pembelajaran-bertukar-pasangan.html>, Rabu, 8 Agustus 2012 jam 10:59 PM.
- Ramadhan, T, *Strategi Belajar Kekuatan Berdua (The Power Of Two) dalam Pembelajaran Matematika*. <http://18tarmizi.wordpress.com>, 30 Juni 2010.
- Sri Murtini, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Kalibateng Kidul 02*. Semarang, 2011.
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning*. Surabaya, Pustaka Pelajar, 2013.

- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika untuk SMP kelas VII*. Jakarta, Erlangga, 2007.
- Santoso, Eko Budi, *Model Pembelajaran Bertukar Pasangan*. Diakses 10 Januari 2014 dari :<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-bertukar-pasangan.html?m=1>
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, 2011.
- Sudjana, *Metode Penelitian*. Bandung, Tarsito, 2005.
- _____, *Metode Statistika*. Tarsito, Bandung, 2005.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Suprihatiningrum Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2013.
- Suriansyah, Ahmad, dkk, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers, 2014
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tim Instruktur, *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Modul Model Pembelajaran*. Banjarmasin, Depdiknas, 2008.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta, Kencana, 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, Karya Gemilang, 2009.