

ABSTRACT

Muhammad Ilmi, 2015, *Teacher's Techniques in Teaching English for Young Learner At SDN KebunBunga 3 Banjarmasin Academic year 2015/2016*, Thesis, English Department, Tarbiyah Faculty, Advisor : Dra. Hj. NidaMufidah, M. Pd.

This research describes about teacher's techniques in teaching English for young learner at the fourth and fifth grade of SDN KebunBunga 3 Banjarmasin academic year 2015/2016. The problems in this research are: 1) what techniques do the teacher apply in teaching English, 2) how do the students response to the English lesson.

Based on the problem formulations, this research is intended to know and describe Teacher's techniques in teaching English for young learner at the fourth and fifth grade, and how about teacher's technique to students, and the response of students toward teacher's techniques.

The subject of the research is one English teacher who teaches English at SDN KebunBunga 3 Banjarmasin. While the object of this research is the techniques of teaching for young learner of SDN KebunBunga 3 Banjarmasin.and responses of student toward the teacher's techniques.

The data of this research are collected through observation, interview, questioner and documentary. All of the collected data are processed through editing, classification, tabulating and interpretation. The data analyzed by descriptive qualitative way and concluded inductively.

The result of the research shows that the techniques of the English teacher in teaching for young learner of SDN KebunBunga 3 Banjarmasin academic year 2015/2016 are: brainstorming, drill and practice, role play, guessing picture, singing songs, telling story, and games.

This research also found how the teacher teach English using those techniques, and also found the responses of the students toward the teacher's techniques in teaching, like are using the techniques are fun, effective, clear and others, That based on the response of the student.

ABSTRAK

Muhammad Ilmi, 2015, *Teknik Guru Mengajar Bahasa Inggris untuk Anak-anak dan Respon Siswa pada Kelas 4 dan 5 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing :Dra. Hj. NidaMufidah, M. Pd.

Peniltian ini mengemukakan tentang teknik-teknik dalam mengajar Bahasa Inggris untuk anak-anak di kelas 4 dan 5 SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. Pokok masalah dalam penelitian ini adalah: 1) teknik apa saja yang digunakan guru dalam mengajar bahasa Inggris, dan 2) Bagaimana respon murid terhadap pelajaran bahasa Inggris.

Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui dan menggambarkan teknik-teknik yang digunakan guru bahasa Inggris dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak pada murid kelas 4 dan 5 ,dan bagaimana teknik guru mengajar siswa tersebut, serta respon siswa terhadap teknik tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Bahasa Inggris yang mengajar bahasa Inggris di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah teknik yang digunakan dalam mengajar kepada siswa di SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin dan respon murid terhadap teknik yang digunakan guru.

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumen, dan angket. Semua data yang terkumpul kemudian diproses melalui pemeriksaan, klasifikasi, tabulasi dan interpretasi. Data tersebut dianalisis dengan cara deskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini menunjukan bahwa teknik-teknik yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris ada 7 teknik, yaitu: *brainstorming, drill and practice, role play, gueessing picture, singing songs, telling story, and games*.

Dari penelitian ini juga ditemukan bagaimana guru tersebut mengajar dengan menggunakan 7 teknik tersebut, dan ditemukan juga respon murid terhadap teknik

yang digunakan guru tersebut dalam mengajar, seperti teknik yang digunakan menyenangkan, efektif, jelas dan sebagainya. Itu berdasarkan dari respon siswa.