

## ABSTRACT

**Nurul Fatya Azizah.** 2016. The Students' Competence in English Speech in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls Academic Year 2015/2016. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher's Training. Advisor: Nani Hizriani, MA.

**Keywords :** Speech Competence, English Speech, IV TMI Grade.

The problem formulation of this research are: How is the students' competence in English speech in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls and what is the students' most difficult aspect in performing English speech in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls.

The population of this research are 96 students of IV TMI grade academic year 2015/2016. The researcher takes 31% or 30 students as the sample of this research.

To collect the data, the writer used test as a technique of data collecting. Data processing in this research is divided into some stages, they are editing, scoring, coding and data interpretation. Then all data are analyzed descriptively and quantitatively.

The result of the research shows that the competence of IV TMI grade students in performing English speech is in good category because the average of the test result is 71.4. Students' highest score of the English speech performance is 95 and the lowest score English speech performance is 55. There are 9 students (30%) with the score about 80-100, 14 students (47%) with the score about 60-<80 and 7 students (23%) with the score about 40-<60 and there is no one who get score about 20-<40 and 0-<20. The students' most difficult aspect in performing English speech are poise, body language and vocal.

## **ABSTRAK**

*Nurul Fatya Azizah. 2016. Kemampuan Santriwati dalam Berpidato Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Nani Hizriani, MA*

**Kata Kunci :** Speech Competence, English Speech, IV TMI Grade.

Permasalahan yang diteliti pada penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan santriwati dalam berpidato bahasa Inggris di Pondok Darul Hijrah Putri dan apakah aspek tersulit yang dihadapi para santriwati dalam berpidato bahasa Inggris di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Populasi pada penelitian ini adalah 96 santriwati kelas IV TMI tahun ajaran 2015/2016. Peneliti mengambil 31% atau 30 santriwati sebagai sampel dalam penelitian ini.

Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes sebagai tehnik pengumpulan data. Data yang diperoleh kemudian diproses melalui beberapa tahap, yaitu mengedit, memberi skor, mengelompokkan data, dan menginterpretasikan data. Terakhir data dianalisa secara deskripsi dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan santriwati kelas 4 TMI dalam penyampaian pidato bahasa Inggris termasuk dalam kategori baik, karena rata-rata nilai hasil tes 71.4. Nilai tertinggi santriwati dalam penyampaian pidato bahasa Inggris adalah 95, dan nilai terendah dalam penyampaian pidato bahasa Inggris adalah 5.5. Terdapat 9 orang santriwati (30%) dengan nilai antara 80-100, 14 orang santriwati (47%) dengan nilai sekitar 60-<80, 7 orang santriwati (23%) dengan nilai antara 40-<60 dan tidak ada satupun santriwati yang mendapatkan nilai antara 20-<40 dan 0-<20. Aspek tersulit yang dihadapi oleh para santriwati kelas 4 TMI adalah pada sikap tenang, bahasa tubuh dan vokal.