

ABSTRAK

SITI HADIJAH.2016 PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENANGANAN SISWA YANG CEMAS SEBELUM MENGHADAPI ULANGAN SEMESTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 GAMBUT. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini didasari atas pemikiran tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam penanganan siswa yang cemas sebelum menghadapi ulangan semester. Hal ini diwujudkan dengan berjalannya program peran guru bimbingan dan konseling.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam penanganan siswa yang cemas sebelum menghadapi ulangan semester di SMAN 1 Gambut?

Penelitian ini merupakan *field research* (penelitian lapangan) yang menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek yang terdiri dari informan terkait dengan pengelolaan layanan informasi yaitu konselor sekolah, kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara. Teknik analisa menggunakan melalui tiga cara yakni *reduksi data, penyajian data, dan verifikasi*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peran guru bimbingan dan konseling dalam penanganannya adalah memberikan motivasi kepada siswa agar berhasil dalam ulangan semester, membangkitkan rasa percaya diri, latihan relaksasi pernapasan, dan mengembangkan kedisiplinan siswa dalam belajar. Kecemasan yang dialami seperti: rasa takut, khawatir, panas dingin, gelisah, merasa menyendiri, lesu, sedih, kecewa, marah, rasa senang, tangan basah, mondar-mandir, kurang nafsu makan, jantung berdetak kencang, terkejut, bolak-balik, gemeteran, tegang, kepala pusing, sesak dada, malu, keringat dingin, kebingungan.