

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematika dikelas eksperimen dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin rata-rata kelasnya adalah 80,14 dan berada pada kualifikasi amat baik.
2. Kemampuan pemahaman dikelas kontrol dengan pendekatan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin rata-rata kelasnya adalah 73,17 dan berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan hasil kemampuan pemahaman siswa kelas kontrol yang diajar dengan pendekatan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar anak tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta model pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik dan Sugiono, *Matematika untuk SMP Jilid 2A Kelas VIII*. Jakarta, Erlangga, 2006.
- Adinawan, M. Cholik dan Sugijono, *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta, Erlangga, 2007.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2002.
- _____, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2005.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Depag, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta, t.p, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Hakekat Kurikulum Matematika 2004 Pengembangan Silabi dan Rencana Pembelajaran*. Jakarta, Depdiknas, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Depdiknas, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran matematika*, Jakarta, Bumi Aksara, 2003.
- Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Propinsi Kalimantan Selatan*. Kalimantan Selatan, Diknas, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Ery, Donald, et all, *Introduction to Research in Education*, diterjemahkan oleh Arief Furhan dengan judul, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Bandung, Usaha Nasional, 1982.

- Gunawan, M. Ali, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Parama Publishing, 2013.
- Hadi, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan PMR pada pokok bahasan jajar genjang dan Belah ketupat”, *Skripsi*, Surabaya, Perpustakaan Fakultas Matematika.UNESA, 2008.
- Hadi, Sutarto, *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin, Tulip, 2005.
- Hartono, Yusuf, *Pendekatan Matematika Realistik*. Dikti, Bahan Ajar PJJ SI PGSD Pengembangan Pembelajaran Matematika SD, 2010.
- Haryono, Didi, *Filsafat Matematika*. Bandung, Alfabeta, 2014.
- <http://magister-pendidikan.blogspot.co.id/p/pembelajaran-konvensional.html>, diakses tanggal 12 Desember 2015.
- <http://samparona.blogspot.co.id/2014/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html>, diakses tanggal 12 Desember 2015.
- Hudojo, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang, UM PRESS, 2005.
- Hutabarat, E.P, *Cara Belajar*. Jakarta, Gunung Mulia, 1995.
- Hutari, Putri “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Matematika Realistik dan Konvensional Pada Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Siswa Kelas VII MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014”, *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2014.
- Kurniawan, Rudy, <http://rudyks3-majalengka.blogspot.com/2009/01/kemampuan-pemahaman-dan-pemecahan.html> diakses tanggal /26/06/2015.
- Mawaddah, Siti, “Kemampuan Siswa MTs Negeri Model Amuntai dalam Menentukan Persamaan Garis Lurus Tahun Pelajaran 2008/2009,” *Skripsi*. Banjarmasin, Unlam, 2009.
- Muslimah, “Perbandingan Hasil Belajar Antara Menerapkan Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional dalam Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas IX SMP Hasbunallah Tanjung Tabalong Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2012.
- Nazir, *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.

- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2003.
- Pusat Kurikulum, *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*. Jakarta, Balitbang Depdiknas, 2003.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depertemen Pendidikan Nasional, KBK, *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta, Balitbang, 2002.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Sardiman, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Simanjuntak, Lisnawaty dkk, *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 1992.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, CV. Alfabeta, 1997.
- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika SMP Jilid 2 Kelas VIII*. Jakarta, Erlangga, 2006.
- Sukmawati, Ati dan Sumartono, "Efektivitas Belajar Kooperatif Model STAD Terhadap Hasil Pembelajaran Persamaan Linier Dengan Dua Peubah Siswa Kelas 2 SLTP Negeri 1 Banjarmasin". Banjarmasin, Vidya Karya, 2004.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Kencana Prenadamedia Group, 2014.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Teknodik, Trias, <http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/-metode-pembelajaran-konvensional>. di akses tanggal 30 Januari 2014.
- Tim, *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika*. Jakarta, Proyek Pengembangan Sistem dan Pengendalian Program SLTP, 2004.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pusat, 2001.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Wijaya, Ariyadi, *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta, Graha Ilmu, 2012.
- Wiratama, Yudi, <http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>, diakses tanggal 12 Desember 2015.
- Yulia, Elka “Pembelajaran Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SDN 1 Basirih Hulu Samuda Tahun Pelajaran 2013/2014,” *Skripsi*, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, 2014.