

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

أ - نبذة قصيرة عن كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي

كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار الذي ألفته ميغاواتي سنة ٢٠١٢ للقسم الحادي عشر، هو طبعة الثاني، إقتتاحية: الحاج خير الدين الماجستير، نفس غلاف الكتاب: مجمع جميل السرجانا، سنة: ٢٠١٢، الطباعة الثاني، دار النشر: UD.KARYA MEGA، شارع سكومفول، زقاق: كريا بكتي، ١٩٤ مرتابورا، كليمنتان الجنوبية، رقم الهاتف: ٠٥١١٧٢٥٣٧٣، رقم الجوال: ٠٨٥٢٤٩٤٩٢٢٧١، شبكة الإنترنت: www.man2martapura.sch.id

و في هذا الكتاب دروس اللغة العربية لطلبة الذي ألفته ميغاواتي سنة ٢٠١٢ للقسم

الحادي عشر أربعة أبواب:

أ) الباب الأول: الأسرة

ب) الباب الثاني: البيت

ج) الباب الثالث: الأعمال اليومية

د) الباب الرابع: التسوق

وفي هذا الكتاب توجد أربع مهارات هي: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة، والمفردات يجمع بمهارة الاستماع، والتركيب بعد مهارة الكلام . كما كتب ناصر عبدالله الغالي في كتابه أن تعرف المهارة بأنها السرعة والدقة والإجادة في عمل الأعمال، فعندما يقوم شخص بإلقاء محاضرة مراعيًا النطق الجيد للألفاظ وضبط التراكيب اللغوية ومراعاة أماكن الوصل والفصل، ومستخدماً الصوت المعبر عما يقول، عندئذ تقول إن هذا الشخص لديه مهارة في الحديث. وتتنوع المهارات اللغوية إلى أربع مهارات رئيسية هي: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة.^١

والمواد الدراسية في هذا الكتاب منظمة. مادة المفردات/ مادة الاستماع، ومادة مهارة الكلام، والتركيب وتدريباتها، ، ومادة القراءة، ومادة الكتابة في الأخير. ولابد أن مواد الدراسية منظمة من مادة المفردات ومادة الاستماع، ومادة التركيب و، ومادة المحادثة، ومادة القراءة، ومادة الكتابة. كما كتب أحمد مكي في بحث علمه "تطوير المواد الدراسية اللغة العربية للمدرسة الثانوية" أن ترتيب المواد الدراسية اللغة العربية، هي مادة المفردات ومادة الاستماع، ومادة التركيب و، ومادة المحادثة، ومادة القراءة، ومادة الكتابة.^٢

وهذا الكتاب جذاب من الصور و على الأمر بالترجمة ولكن يكتب تحته ليس بالهامش. والموضوع واضح وفيه قائمة المفردات (قاموس)، ولكن لا يوجد مرشد المعلم. لكن هناك توجد معايير الكفاءات وكفاءات الأساسية.

^١ عبد الحميد عبد الله و ناصر عبد الله الغالي، المرجع السابق، ص ٥١.

^٢ أحمد مكي، المرجع السابق، ص ٧.

وأما المواد التركيب التي علم فيها من هذا الكتاب، هي:

١ - في الباب الأول يشرح عن فعل المضارع في صفحة ١١.

٢ - في الباب الثاني يشرح عن اسم الصفة في صفحة ٣٠.

٣ - في الباب الثالث يشرح عن العدد بوزن الفاعل (عن الساعة) في صفحة ٤٧.

٤ - في الباب الرابع يشرح عن إضافة في صفحة ٦٥.

ب - تقديم البيانات وتحليلها عن مواد التركيب في كتاب تعليم اللغة العربية لبرنامج الاختيار

الذي ألفته ميغاواتي

١ - في الباب الأول يشرح عن فعل المضارع في صفحة ١١.

تقديم مادة التركيب في الباب الأول تشتمل على نمط الاستنتاجي (Deduktif) يتكون

من القواعد إلى الأمثلة. وله تدريبات.

ومن معايير الخاصة لمادة التركيب يعني:

رقم	مناسب	بعضها مناسب	غير مناسب	شرح
١. الصلة			✓	لا تتصل مادة التركيب بمادة الاستماع.

٢. القاعدة كوسيلة	✓		في هذا القاعدة مناسباً، لأن مواد الفعل المضارع
٣. الصدق في التراكيب	✓		في هذا مادة التركيب مناسب بقاعدة نحوية وصرفية.
٤. التطبيقية	✓		
٥. الوضوح و الجذابية	✓		في هذا المادة وضوحاً من شكل ترتيب الكلمة، ولكن في هذا المادة لاتوجد واحداً من الصور.
٦. التكامل		✓	لأن التركيب لا يكمل المادة الإستماع.
٧. السياقية	✓		
٨. التنوع		✓	لأن التدريبات توجد واحداً فقد.

رقم		مناسب	بعضها مناسب	غير مناسب	شرح
١.	الصلة	✓			لان تتصل مادة التركيب بمادة الاستماع.
٢.	القاعدة كوسيلة	✓			في هذا القاعدة مناسبة، لأن مواد اسم صفة
٣.	الصدق في التراكيب	✓			في هذا مادة التركيب مناسب بقاعدة نحوية وصرفية.
٤.	التطبيقية	✓			القاعدة تستطيع أن تجعل محادثة.
٥.	الوضوح و الجذابية		✓		في هذا المادة وضوحا من شكل ترتيب الكلمة، ولكن في هذا المادة لاتوجد واحدا من الصور.
٦.	التكامل	✓			لأن التركيب لا يكمل المادة الإستماع.

٧. السياق	✓		يكفي، أي تهتمها الإعراب والتصرف وليس بالمفردات.
٨. التنوع		✓	لأن التدريبات توجد واحدا فقد.

٣- في الباب الثالث يشرح عن العدد بوزن الفاعل (عن الساعة) في صفحة ٤٧.

رقم	مناسب	بعضها مناسب	غير مناسب	شرح
١. الصلة	✓			لان تتصل مادة التركيب بمادة الاستماع.
٢. القاعدة كوسيلة	✓			في هذا القاعدة مناسبة، لأن مواد العدد بوزن الفاعل (عن الساعة)
٣. الصدق في التراكيب	✓			في هذا مادة التركيب مناسب بقاعدة نحوية وصرفية.

٤ . التطبيقية	✓		القاعدة تستطيع أن تجعل محادثة.
٥ . الوضوح و الجذابية	✓		في هذا المادة وضوحا من شكل ترتيب الكلمة، ولكن في هذا المادة لاتوجد واحدا من الصور.
٦ . التكامل	✓		لأن التركيب يكمل المادة الإستماع.
٧ . السياقية	✓		يكفي، أي تهتمامها الإعراب والتصريف وليس بالمفردات.
٨ . التنوع	✓		لأن التدريبات توجد واحدا فقد.

٤- في الباب الرابع يشرح عن إضافة في صفحة ٦٥ .

رقم	مناسب	بعضها	غير	شرح
		مناسب	مناسب	

١. الصلة	√		لان تتصل مادة التركيب بمادة الاستماع.
٢. القاعدة كوسيلة	√		في هذا القاعدة مناسبة، لأن مواد إضافة
٣. الصدق في التراكييب	√		في هذا مادة التركيب مناسب بقاعدة نحوية وصرفية.
٤. التطبيقية	√		القاعدة تستطيع أن تجعل محادثة.
٥. الوضوح و الجذابية	√		في هذا المادة وضوحا من شكل ترتيب الكلمة، و توجد من الصور.
٦. التكامل		√	لأن التركيب لا يكمل المادة الإستماع.
٧. السياقية	√		يكفي، أي تهتمها الإعراب والتصريف وليس بالمفردات.

٨. التنوع			✓	لأن التدريبات توجد ثانيا فقد.
-----------	--	--	---	-------------------------------