قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

إعداد:

محمد سندري أنصاري

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٥م/١٤٣٦هـ

قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد سندري أنصاري

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٦٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى

والدي الذين يربيان تربية حسنة

و يراعيان رعاية تامة

و إلى عائلاتي جميعا

الذين يهتمّون بمصالحي

إهتماما كبيرا

و إلى أساتذتي و مشائخي

الذين يعلمونني علوما نافعة

و يؤدبونني تأديبا حسنا

و إلى إخواني و أخواتي في الدين

و الله أسأل لي و لهم الرضى و المغفرة

و العناية و الصحة و العافية و الشفاعة

و حسن الخاتمة و الإستقامة للجهاد في سبيل الله، آمين يا رب العالمين.

ترجمة الباحث

١. الاسم :محمد سندري أنصاري

٢. المكان و تاريخ الميلاد : ١٢ سبتمبير ١٩٩٢

٣. الدين : الإسلام

٤. الشعبة : إندونيسي

٥. التزوج : لم يتزوج

٦. العنوان : الشارع سولتان أدام كومبيك جترا مالكونتيمون نمرة ٩ التربية

:

أ. المدرسة الإبتدائية بامبان في سنة ٢٠٠٤

ب. المدرسة المتوسطة بكمبوت سنة ٢٠٠٦

ج. المدرسة الثناوية بكمبوت سنة ٢٠٠٩

د. الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري سنة ٢٠١٥

٧. الوالدان :

أ. الأب

الاسم :سيف الدين الزهري

المهنة : المدرس

العنوان : بانجرماسين

ب. الأم

الاسم : أسمينا واتي

المهنة : -

العنوان : -

التمهيد

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الكاتب نعما كثيرة صغيرها و كبيرها حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " . قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت ".

و فى هذه المناسبة النفيسة يقدم الكاتب شكرا جزيلا إلى:

١- الدكتور هداية معروف، الماجستير عميد كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٢- الدكتور أحمد مرادي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣- رحمات صادقين السرجانا الماجستير، المرشد كتابة الرسالة العلمية كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٤- رئيس المكتبة و موظفيه بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٥- جميع الإخوان و الأخوات فى الله الذين يخلصون فى الإعانة و المساعدة و النصيحة للكاتب فى كتابة هذه الرسالة العلمية.

و أخير، و الله أسأل أن يجعل لي و لهم ثوابا جزيلا و جزاء وافرا، و يجعل هذه الرسالة العلمية نافعة للباحث خاصة و للمسلمين عامة، آمين.

بنجرماسين ٥ يانواري ٢٠١٦

الكاتب

محمد سندري أنصاري

اعتماد لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت، التي كتبها: محمد سندري أنصاري، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٦٦ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ١،٨٢ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. الأستاذ الدكتور محيدين باربي الماجستير (رئيس و مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٦٢١١١٢١٩٨٩٠٣١٠٠٤	
٢. حامدي إلهامي الماجستير (مناقشا) رقم التوظيف: ٠٠٢ ١ ٢٠٠١١٢ ١٩٧٣٠٢١٩	
٣. رحمة صادقين الماجستير (مناقشا)	

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢٠٠	

الفهرس

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف .....

صفحة الموضوع .....

الشعار ..... أ

الإهداء ..... ب

ترجمة الباحث ..... ج

شكر زتقدير ..... د

إقرار الطالب ..... هـ

اعتماد لجنة المناقشة ..... ز

ملخص البحث ..... ح

ملخص البحث بالإندونسي ..... ط

الفهرس ..... ل

الباب الأول: المقدمة .....

أ- خلفية البحث ١

ب- تحديد الإجرائ ٤

ج- أسئلة البحث ٥

د- أهداف البحث ٥

هـ- أهمية البحث ٥

و- أسباب اختيار الموضوع ٦

ز- الدراسة السابقة ٦

ح- هيكل البحث ٧
الباب الثاني : الإطار النظري ٨
أ- مفهوم قدرة ٨
ب- مفهوم المفردات ٩
١. تعريف المفردات ٩
٢. اساس اختيار المفردات ٩
ج- تعليم المفردات ١٠
د- حفظ المفردات ١٢
هـ- العوامل التى تؤثر على قدرة طلبة على حفظ المفردات ١٤

الباب الثالث: منهج البحث ١٧
أ- نوع ومدخل البحث ١٧
ب- موضوع البحث ١٧
ج- تصميم البحث ١٧
د- مجتمع البحث ١٨
هـ- البيانات ومصادرها ١٩
و- أساليب جميع البيانات ٢٠
ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٣
الباب الرابع: تحليل النتائج ومناقشتها **٢٧**
أ- لمحة عن ميدان البحث ٢٧
١- صورة عامة بمدرسة روضة الشبان المتواسطة الإسلامية سونجاي لويوت ٢٧
٢- تاريخ المخصر عن بناء المدرسة روضة الشبان المتواسطة الإسلامية سونجاي لولوت ٢٨

٣- أحوال الطلبة في مدرسة روضة الشبان المتواسطة الإسلامية سونجاي لولوت ٢٩
٤- أحوال الآلات والأجهزة المدرسة ٣٠
٥- أحوال رئيس المدرسة ٣١
٦- أحوال المدرسة في مدرسة المتواسطة الإسلامية سونجاي لولوت ٣١
٧- جدوال الدرس ٣٣
ب- تقديم البيانات ٣٤
ج- عوامل التي تؤثر طلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتواسطة الإسلامية سونجاي لولوت ٤٥
د- تحليل البيانات ومناقشتها ٥٥
الباب الخامس: الإختتام ٦١
أ- نتائج البحث.....٦١
ب- توصيات البحث.....٦٢
ج- مقترحات البحث ٦٢
المراجع ٦٣