

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

اعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فخلصتهما الكاتب كماالتالى:

١. قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت بنتيجة جيد، لأن معدل نتائج الطلبة : ٧٠،٤٦ % معيار نجاح الطلبة ٧٠ % من عدد الطلبة ٣٢.

٢. عوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على حفظ المفردات في درس اللغة العربية للصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.
أ. العوامل الداخلية

١- اعتبر رغبة الطلبة في درس اللغة العربية والمفردات وهو بجيد جدا ٨٤،٣٧ % من عدد الطلبة.

٢- رغبة الطلبة لقراءة درس المفردات بجيد جدا وهو ٨٣ % من عدد الطلبة.

٣- استخدام القاموس اللغة العربية بجيد من النتيجة في المائة ٧٥،٦٩ % من عدد الطلبة.

٤- الأوقات التي تحفظ فيها الطلبة ٦٥ % من عدد الطلبة.

٥- استخدام المفردات في مهارات أخرى براسب ٦٢ % من عدد الطلبة.

ب. العوامل الخارجية

١- عوامل المدرسة

١. خلفية دراسة المدرسة **بجيد**
 ٢. الطريق المستخدمة في تعليمها **بجيد**
 ٣. وضوح شرح المدرسة عن مادة الدرس **بجيد** من النتيجة في المائة من عدد الطلبة.
 ٤. تكرر المدرسة المفردات في مهارات أخرى **بجيد** من النتيجة في المائة ٨٤،٣ % من عدد الطلبة
 ٥. تدريب الطلبة عن المفردات من المدرسة وهي ٨١،٢٥ % من عدد الطلبة.
 ٦. تنوع التدريبات من النتيجة في المائة ٩،٧٥ % من عدد الطلبة.
- ٢- عاملة البيئة
 ١. الدوافع من ولدي الطلبة حينما في البيت لالدوافع من ولدي الطلبة حينما في البيت من النتيجة في المائة ٥٣ % من عدد الطلبة.
 ٢. المكان الساكن للحفاظ بالكاف من النتيجة في المائة ٥٦ % من عدد الطلبة.

ب- توصيات البحث

- ١- أن يكثر المدرسة فرصة الطلبة على اتخاذ الخلاصة بأنفسهم.
- ٢- ليشجع المعلم طلبته لينشطوا في تعليم العربية.
- ٣- ليكمل ناظر المدرسة الكتب مدرسة الثانوية الإسلامية سونجاي لولوت.

ج- مقترحات البحث

اعتماد على نتائج هذه الرسالة العلمية للباحثين الاحقين أن يتطوروا أو يبحثوا هذا
البحث بالوسائل التعليمية الحديثة الأخرى والطرائق المناسبة الأخرى لتنمية وتحسين القدرة
على حفظ المفردات وعلمها بمهارات اللغة العربية.