

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif partisipatoris yang mana penulis sendiri yang menjadi jamaahnya, penelitian ini mengambil lokasi di majelis ta'lim Darul Maddah yang berada di Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah pengelola yaitu pengelola majelis Bapak H.Abdul Karim dan jamaah di Majelis ta'lim Darul Maddah yang berjumlah sekitar 1000 orang jamaah. Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah gambaran kegiatan pembelajaran fiqih wanita dan komponen pendidikan yang terdapat di majelis ta'lim dan materi fiqih wanita yang digunakan serta dampak yang diterima jamaah dengan adanya pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah ini.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

- a. Data Primer (pokok).

Data tentang pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah yang meliputi :

1. Aktivitas yang dilakukan dalam majelis ta'lim
 2. Komponen pendidikan yang terdapat di majelis ta'lim
 - a. Tujuan
 - b. Pendidik
 - c. Peserta didik
 - d. Materi
 - e. Metode
 3. Materi fiqih wanita yang disampaikan
 4. Dampak yang diterima jamaah wanita dengan pembelajaran fiqih wanita
- b. Data Sekunder (Penunjang)

Data ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting untuk mendukung data pokok. Data penunjang ini meliputi: gambaran umum lokasi penelitian, sejarah berdiri dan perkembangan majelis ta'lim, keadaan pengelola dan jamaah, serta profil pengasuh/ustadz.

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu H. Abdul Karim selaku pengelola majelis ta'lim, dan jamaah majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin
- b. Dokumen, hal ini penting karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis maupun terekam dan tersimpan yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi tentang pelaksanaan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, dalam hal ini yang diobservasi ialah pelaksanaan atau proses pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim, para jamaah majelis ta'lim, dan komponen pendidikan yang terapat di majelis ta'lim serta keadaan sekitar lingkungan majelis.

b. Wawancara

Dengan teknik ini penulis mengadakan wawancara langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai pelaksanaan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim, materi yang digunakan, dan dampak yang diterima jamaah dari pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya Majelis ta'lim, keadaan sekitar Majelis, keadaan para jamaah Majelis, dan warga sekitar Majelis.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada pola matriks di bawah ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	<p>Gambaran kegiatan pembelajaran Fiqih Wanita di Majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin meliputi sebagai berikut:</p> <p>a. Aktivitas yang dilakukan dalam majelis ta'lim</p>	<p>H. Abdul Karim</p> <p>Jamaah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Dokumenter</p>
2	<p>Komponen pendidikan yang terdapat dalam majelis ta'lim</p> <p>a. Tujuan</p> <p>b. Pendidik (ustadz)</p> <p>c. Peserta didik (jamaah)</p> <p>d. Materi</p> <p>e. Metode</p>	<p>H. Abdul Karim</p> <p>Jamaah</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumenter</p> <p>Observasi</p>
3	<p>Materi fiqh wanita yang diajarkan di majelis ta'lim Darul Maddah</p>	<p>H. Abdul karim</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
4	<p>Dampak yang diterima oleh jamaah</p>	<p>H. Abdul Karim</p> <p>Jamaah</p>	<p>Wawancara</p>
5	<p>Data penunjang meliputi .</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Sejarah berdirinya dan perkembangan majelis ta'lim Darul Maddah</p> <p>c. Keadaan pengelola dan jamaah</p> <p>d. Profil KH.Qomaruddin</p>	<p>H. Abdul Karim</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p>

D. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data diperoleh dan terkumpul, maka penulis mengolah data-data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu teknik ini digunakan untuk mendata kembali data yang sudah terkumpul sudah lengkap atau belum.
- b. Klasifikasi, yaitu teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

E. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data

1. Teknik penyajian data

Data dalam penelitian ini disajikan secara naratif, data didapatkan secara real menggunakan tiga teknik pengumpulan data yang diambil dari buku yang berjudul Teknik Pengumpulan Kualitatif karangan Lexi J.Moleong seperti 1) Observasi, observasi yang digunakan ialah observasi di lapangan, 2) Wawancara, wawancara yang digunakan ialah wawancara langsung dengan pengurus majelis ta'lim Darul Maddah yaitu H. Abdul Karim, dan 3) Dokumenter, teknik dokumenter berupa foto kegiatan, rekaman audio ceramah, dan video pelaksanaan kegiatan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah. Dari ketiga teknik ini, teknik observasi hanya berperan sedikit dalam penelitian ini dibandingkan dengan teknik pengumpulan secara dokumenter, karena teknik dokumenter lebih banyak diperlukan dalam penelitian ini lebih khusus rekaman video ataupun audio, yang berisi tentang isi materi ceramah untuk dianalisis dan

teknik wawancara sebagai penunjang untuk kevalidan data yang akan kita peroleh. Dari ketiga teknik yang sudah dilaksanakan maka akan dihasilkan suatu data yang nyata sesuai dengan yang terjadi di lapangan. Teknik dokumenter dalam penelitian ini menggunakan alat seperti buku pulpen dan *handphone* sebagai alat perekam dan alat tulis dari hasil wawancara, observasi maupun dokumenter.

Untuk mempermudah dalam melihat hasil penelitian ini maka akan ditampilkan tabel sebagai berikut :

Tabel 3.2 Teknik Penyajian Data

No	Rumusan masalah	Teknik pengumpulan data	Tujuan hasil
1	Bagaimana kegiatan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin?	a. Dokumenter b. Observasi c. wawancara	a. Merekam secara langsung kegiatan pembelajaran dengan cara video ataupun juga audio b. Melihat secara langsung proses kegiatan pembelajaran di majelis ta'lim c. Mendapatkan data secara langsung dari pengelola terhadap proses pembelajaran di majelis ta'lim
2	Komponen pendidikan apa saja yang terdapat di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin ?	a. Wawancara b. Dokumenter	a. Mendapat data secara langsung tentang tujuan didirikannya majelis, tentang ustadz, tentang jamaah, materi yang disampaikan, dan

			metode yang digunakan b. Merekam hasil wawancara
3	Materi fiqih wanita apa saja yang diajarkan di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin?	a. Wawancara b. Observasi c. Dokumenter	a. Mendapatkan data secara langsung tentang materi yang digunakan b. Memperhatikan secara langsung materi yang disampaikan c. Merekam hasil wawancara dan merekam video berlangsungnya peyampaian materi
4	Dampak yang diterima jamaah dengan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin ?	a. Dokumenter b. Wawancara	a. Merekam secara langsung wawancara dengan jamaah b. Mendapatkan data langsung dari jamaah tentang dampak yang didapat

2. Analisis data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan atau menggambarkan segala kegiatan yang sebenarnya terjadi dengan bentuk uraian dan kalimat, sehingga akan terlihat gambaran kegiatan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim Darul Maddah di Kelayan Tengah Banjarmasin yang dilakukan oleh pendidik dan jamaah serta pihak-pihak yang terkait, dan mengetahui dampak yang diterima jamaah. Dan dalam mengambil kesimpulan dalam penelitian ini penulis

sendiri menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur penelitian

Dalam penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap pendahuluan

Dalam penelitian ini yang pertama ialah penulis sendiri sebagai jamaah di majelis ta'lim ini karena ketertarikan penulis dengan materi yang disampaikan di majelis ta'lim ini, dan melakukan sedikit penelitian dengan kegiatan didalam majelis ta'lim. Pada bulan Desember 2014 penulis mencoba mengkonsultasikan judul proposal kepada dosen pembimbing dengan judul pembelajaran fiqh wanita di majelis ta'lim Darul Maddah Kelayan Tengah Banjarmasin, dosen pembimbing menyetujui dengan judul proposal ini dan diperintahkan untuk sedikit melakukan perbaikan dengan proposalnya dan memasukkan proposal ke jurusan. Pada awal tahun 2015 penulis memasukkan proposal ke jurusan, dan selanjutnya pada bulan Maret 2015 pengumuman proposal keluar dan proposal penulis sendiri diterima dengan syarat perbaikan.

2. Tahap persiapan

Setelah judul skripsi diterima hari Senin 18 Mei 2015 penulis mengurus segala hal-hal untuk melakukan seminar, tanggal 19 Mei 2015 penulis melakukan seminar dan setelah selesai seminar penulis meminta surat riset ke bagian mikwa dan kepada bapak Abdul Hayat untuk meminta persetujuan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian. Waktu riset yang diberikan dari tanggal 22 Mei sampai

dengan 22 Juli 2015, selain itu juga penulis mengantarkan surat riset ke Kantor Kementerian Agama untuk mendapatkan lagi surat riset untuk di berikan kepada Majelis ta'lim. Di Majelis ta'lim sendiri penulis juga meminta izin kepada KH. Qomaruddin untuk diijinkan melakukan riset penelitian di majelis ta'lim yang beliau pegang dan beliau mengijinkan. Setelah surat riset dari Kementerian Agama keluar maka di hari Selasa berikutnya penulis memberikan surat persetujuan risetnya kepada pengelola majelis ta'lim yaitu H. Abdul Karim. Dan siap untuk melakukan riset. Selasa selanjutnya penulis melakukan observasi langsung baik dari segi kegiatan dan lingkungan sekitar majelis yang menjadi data dalam penelitian ini. Setelah melakukan riset pertama dengan kegiatan dan lingkungan sekitar majelis ta'lim, penulis membuat instrument pengumpulan data dan observasi dan mengkonsultasikan pertanyaan dalam pengumpulan data itu kepada dosen pembimbing dan dengan sedikit perbaikan instrument pengumpulan data yang diajukan diterima.

3. Tahap pelaksanaan

Di tahapan selanjutnya penulis untuk melaksanakan pengumpulan data, dalam pengumpulan data ini penulis melakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Observasi dalam penelitian ini melakukan penelitian dengan gambaran kegiatan pembelajaran fiqih wanita di majelis ta'lim, observasi ini menggunakan kamera handphone sebagai alat untuk mengabadikan foto ataupun video saat kegiatan berlangsung. Teknik pengumpulan data selanjutnya menggunakan teknik wawancara, wawancara disini langsung kepada H. Abdul Karim selaku pengelola majelis ta'lim dan wawancara langsung dengan beliau

menggunakan handphone juga untuk merekam rekaman langsung dan juga mencatat langsung wawancara dengan H. Abdul Karim. Selain itu juga ceramah langsung dengan para beberapa orang jamaah untuk mendapatkan data yang akurat dan penulis dalam wawancara dengan jamaah ini menggunakan catatan juga *handphone* untuk merekam hasil wawancara, setelah data semuanya terkumpul, kemudian penulis mengolah data-data yang ada agar dapat dianalisis sesuai dengan teknik yang ditentukan. Setelah semua teknik dilakukan kemudian penulis menyusun data-data tersebut agar dapat dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Selanjutnya penulis mengolah dan menganalisis data yang telah didapat selama melakukan riset, dan melakukan penyusunan laporan hasil penelitian dan mengkonsultasikannya dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian, selanjutnya membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.