

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data-data yang telah didapatkan dan analisis yang telah dikemukakan, maka hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran Fiqih Wanita di Majelis Ta'lim Darul Maddah ini memberikan nilai positif bagi para jamaah, hal ini terlihat dari banyaknya jamaah yang hadir di majelis ta'lim Darul Maddah ini, dan merespon baik dengan pembelajaran Fiqih Wanita ini. Majelis ta'lim Darul Maddah merupakan lembaga pendidikan non formal yang terletak di kawasan Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan Banjarmasin Selatan Banjarmasin.
2. Pembelajaran Fiqih Wanita di Majelis Ta'lim ini juga berjalan optimal karena didalam majelis ta'lim ini sudah terdapat komponen pendidikan seperti:
 - a. Tujuan
 - b. Pendidik (ustadz)
 - c. Peserta didik (jamaah)
 - d. Materi
 - e. Metode
3. Materi fiqih wanita yang diajarkan di majelis ta'lim ini merupakan materi yang tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari, dan yang lain juga seperti sifat yang baik saat bergaul dan bermasyarakat dan juga hal ibadah wanita serta

materi lainnya seperti akhlak, tauhid dan pembahasan fiqih lainnya, dan juga materi fiqih yang lain seperti tata cara salat dan ibadah yang lainnya.

4. Dampak yang diterima jamaah dari pengajian ini ialah adanya perubahan diri menjadi lebih baik lagi, dapatnya ilmu pengetahuan dan ketenangan jiwa jika mengikuti majelis ta'lim, serta mendapat siraman rohani.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk semua yang terkait dan berpartisipasi dalam pembelajaran fiqih wanita di Majelis Ta'lim Darul Maddah ini untuk selalu meniatkan diri menuntut ilmu disetiap mengikuti pengajaran ,karena tujuan utama mengikuti majelis ta'lim ialah untuk menuntut ilmu dan mengharaf ridho Allah SWT,
2. Kepada KH. Qomaruddin selaku pendidik yang menyampaikan materi dalam kegiatan pembelajaran Fiqih Wanita di majelis Ta'lim ini agar selalu senantiasa menambah wawasan dan mengembangkan ilmu pengetahuan supaya dapat menyalurkannya lagi kepada para jamaah, dan selalu berusaha memakmurkan majelis ta'lim yang merupakan wadah menuntut ilmu bagi para jamaah wanita yang menginginkan dirinya menjadi wanita yang sholehah dan berakhlak mulia.
3. Untuk para pengelola yang ikut berperan serta dalam pengajian ini untuk selalu siap dalam memperhatikan hal-hal yang dirasa penting untuk kenyamanan para jamaah. .
4. Kepada semua unsur yang terkait dalam majelis ta'lim ini, baik KH. Qomaruddin, pengelola, dan jamaah, bahwa minat, tujuan, dan niat yang

ikhlas karena Allah Ta'ala akan menghasilkan pengetahuan dan pemahaman yang hakiki dalam usaha meningkatkan dan ketaqwaan kepada Allah Swt.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, *Filsafat Pendidikan*, Jakarta, Bumi Karya , 1993.
- Arifin, Muhammad. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1994.
- Bakar, Muhammad Abu. *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*, Surabaya, Usaha Nasional, 1981.
- Depatemen Agama RI, *Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pendalaman Ajaran Agama Melalui Majelis Taklim*, Jakarta, Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2007.
- _____, *Peta Majelis Ta'lim*, Jakarta, Proyek Penerapan Bimbingan dan Dakwah/Khutbah Agama Islam Pusat, 1994/1995 .
- _____, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta, PT.Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, Badan Penelitian dan Pengembangan, 2003.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Raja Grafindo, Jakarta, 2001
- Hamka, *Kedudukan Perempuan Dalam Islam*, Jakarta, Citra Serumpun Padi, 1996.
- Helmawati, *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Talim*, Jakarta, Rineka Cipta, 2013 .
- Jamal, Muhammad Ibrahim. *Fiqih Wanita*, Semarang, Asy Syifa' , 1981.
- _____. *Fiqih Muslimah*, Jakarta, Pustaka Amani, 1994.
- Kamil, Muhammad 'Uwaidah, *Fiqih Wanita*, Jakarta, Pustaka Al-Kaustar, 1998.
- Khozin, *Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia* Bandung, 1996.
- Mujib Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kencana, 2006.
- Munawir, Ahmad Warson. *Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya, Pustaka Progressif, 1997.
- Naim, Ngainun. *Rekontruksi Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: TERAS, 2010 .

- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*, Surabaya, Al-Ikhlas , 1993.
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovaif*, Yogyakarta, PustakaPelajar, 2011.
- Rasjid, Sulaiman. *Fiqih Islam*, Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2013.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta, Asdi Mahastya, 2004.
- Rukiati K. Enong dan Hikmawati Fenti, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung, Pustaka Setia, 2006.
- Soekanto, Soejono. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, Rajawali Press, 1998.
- Soetomo, *Dasar Interaksi belajar mengajar*, Surabaya, Usaha Nasional, 1996.
- Sudirman N, dkk., *Ilmu Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 1992.
- Sumandi, Suryadi. *Metodologi Penelitian*, Jakarta, Rajawali Pres, 2011.
- Syafei, Rachmat. *Fiqih Muamalah*, Bandung, Pustaka Setia, 2006.
- Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 tahun 3003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bandung, Citra Umbara, 2003.