

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa di kelas V MIN Pandak Daun yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe dua tinggal dua tamu berada pada kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar matematika siswa di kelas V MIN Pandak Daun yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe bertukar pasangan berada pada kualifikasi baik sekali.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dengan model kooperatif tipe bertukar pasangan kelas V MIN Pandak Daun

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dan tipe bertukar pasangan agar siswa belajar mengembangkan pengetahuannya sendiri sehingga lebih mudah dalam memahami materi.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2014.
- _____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT.Rineka Cipta, 2002.
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- _____, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- John M. Echols and Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. Ke-XXV, 2003.
- Kariadinata, Rahayu, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Kota Bandung , Makalah*. Bandung: PUP, 2012.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung, ROSDA, 2013.
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, Cet. ke-2, 2001.
- Muhammad Taufik, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran dengan Model Two Stay Two Stray dan Model Konvensional Pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi, Banjarmasin: Perpustakaan IAIN Antasari, 2012.

- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Yogyakarta, Global Pustaka Utama, 2003.
- Nasution Andi Hakim, *Landasan Matematika*. Jakarta, Bharata Karya Aksara, 1982.
- Nazir, M., *Metode Penelitian*. Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
- Purwanto. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Rohaeni, Heni, Metode pembelajaran *two stay- two stray* dalam geometri transformasi, <http://rohaeni11.blogspot.com/2015/07/metode-pembelajaran-two-stay-two-stray.html>, Jumat, 22 Juli 2015 jam 00.18
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Rajawali Pers, 2010.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta, 2006.
- Sholeh, M, *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta, Depdikbud, 1998.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, Cet. ke-10, 2011.
- Sudjana, *Metoda Statistika*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sugiyanto, *Model-model Pembelajaran inovatif*. Surakarta, Yuma Pustaka, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Penerbit Alfabeta, Cet. Ke-1, 2012.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, Cet. ke-21, 2012.
- Suprijono, Agus, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Palajar, 2009.

- Susanto,Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, PT Fajar Interpratama Mandiri, Cet. Ke-1, 2013.
- Thoha. M. Chobib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT.Grafindo Persada, 1996.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsepp Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta, Kencana, 2010.
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.