

## ABSTRAK

**Lailatul Fajriah.** 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu Dan Tipe Bertukar Pasangan Di Kelas V MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah M.Ag.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu, Bertukar Pasangan, Hasil Belajar, Matematika.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Seiring dengan perkembangan waktu, dalam dunia pendidikan banyak dikembangkan berbagai model pembelajaran kooperatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, sehingga banyak para guru yang mulai menggunakan berbagai model pembelajaran tersebut. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk siswa. Diantara model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dan tipe bertukar pasangan. Kedua tipe tersebut berlandaskan paham konstruktivisme yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat aktif untuk mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu, dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan dan bagaimana perbedaan hasil belajar antara kedua model tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MIN Pandak Daun. Sampel penelitian kelas VA sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dan kelas VB sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe dua tinggal dua tamu dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan. Namun jika dilihat dari rata-rata kelas pada tes akhir, ditemukan bahwa hasil belajar di kelas dua tinggal dua tamu lebih baik dari pada di kelas bertukar pasangan, dimana nilai rata-rata untuk pembelajaran di kelas dua tinggal dua tamu adalah 88,40 sedangkan nilai rata-rata di kelas bertukar pasangan adalah 83,60