

**KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
SITI AFIFAH
1101210400**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437H**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Siti Afifah
NIM. 1101210400

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Afifah
NIM : 1101210400
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Siti Afifah

TANDA PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Ditulis oleh : Siti Afifah
NIM : 1101210400
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2015

Pembimbing,

Drs. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Al Quran Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar.” ditulis oleh Siti Afifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum`at

Tanggal : 22 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma`ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M. Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M. Ag. (Anggota)	2.
3. Drs. H. Hamdan, M.Pd. (Anggota)	3.

MOTTO

*Tidak Ada Kesuksesan yang tak disertai dengan Doa,
Usaha, Ikhlas serta Tawakal*

Kata persembahan

Segala puji dan syukur ku kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga aku selalu sehat, semangat dan diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan limpahan untuk baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku (H. M. Syaekani Masykur, BA dan Nordjannah) yang telah membesarkan, merawat, mendidik, mengajarkan, membimbing, memotivasi, serta memberikan kasih sayangnnya kepada ku serta yang senantiasa tak pernah lelah henti-hentinya berdoa untuk anaknya. Terima kasih atas pengorbananmu untuk anakmu. Terima kasih untuk kakak-kakakku Nur Rahmah Hayati dan Nailly Magfiroh yang selalu memberikanku motivasi dan semangat.

Terima kasih juga kepada 2 orang teman seperjuanganku yaitu Mariah Olfah dan Siti Marfu'ah yang sudah 10 tahun lebih menemaniku, memotivasiku, serta menuntunku hingga sampai saat ini.

Terakhir buat teman-teman PAI C 2011 "Lo C Best" , T2 (Ka Yusuf, Azizah Abror, Hasmiyah), FAI (Fifah, Ainah, Irma), Ka Fahriannor dan Organisasi LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin terima kasih atas do`a, bantuan, serta dukungan kalian selama ini. Tak akan pernah ku lupakan semua kenangan indah yang pernah mengisi hari-hari kita di Kampus Hijau IAIN Antasari Banjarmasin ini. Tetap semangat dan kejar terus impian kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA KABUPATEN BANJAR.”

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Hamdan, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin Bapak Junaidi, M.H.I dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH MARTAPURA KABUPATEN BANJAR yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 28 Desember 2015
28 Rabiul Awwal 1437

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Al quran dan Kemampuan Membaca Al quran 11	
1. Pengertian Al quran	11
2. Kemampuan Membaca Al quran	13
B. Kaidah-kaidah dalam Membaca Al quran	14
1. Pengertian Ilmu Tajwid	14
2. Membaca Al quran dengan Makharijul Huruf	15
3. Membaca Al quran dengan Tajwid	20
a. Hukum Nun Mati dan Tanwin	20
b. Hukum Mim dan Tanwin	23
c. Nun dan Mim Bertasydid	25
d. Lam Tarif	25
e. Idgham	26
f. Hukum Lam Jalalah	27
g. Qalqalah	28
h. Madd	28
i. Tanda-tanda Waqaf	31
j. Saktah	32
C. Keutamaan Membaca Al quran	32
1. Ayat Al quran	32
2. Hadist	33

	D. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membaca Al quran	34
	1. Faktor Internal.....	34
	a. Minat Siswa.....	34
	b. Motivasi	35
	2. Faktor Eksternal	36
	a. Guru	36
	b. Faktor Sarana dan Fasilitas	37
	c. Faktor keluarga.....	38
	d. Faktor Pendidikan Siswa diluar Sekolah	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Populasi dan Sampel.....	41
	C. Data dan Sumber Data	43
	D. Teknik Pengumpulan Data	45
	E. Desain Pengukuran	47
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
	G. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar	56
	2. Gambaran Umum Lokasi Peneliti	59
	3. Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Administrasi	60
	4. Keadaan Guru Mata Pelajaran Al quran	62
	5. Keadaan Siswa	62
	6. Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar	63
	B. Penyajian Data	65
	1. kemampuan Membaca Al quran	65
	2. Kefasihan membaca Al quran dengan Makharijul Yang Benar	68
	3. Kefasihan Membaca Al quran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	69
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar dalam Membaca Al quran	72
	a) Minat Siswa.....	72
	b) Keaktifan Siswa di Kelas.....	73
	c) Kemampuan Siswa dalam Membaca Al quran ..	74
	d) Sekolah dan Pendidikan diluar Sekolah	75
	e) Faktor Guru	76
	f) Sarana dan Prasarana.....	78
	g) Lingkungan	79

C. Analisis Data.....	80
1. Kefasihan membaca Al quran dengan Makharijul Yang Benar	81
2. Kefasihan Membaca Al quran dengan Kaidah Ilmu Tajwid.....	84
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar dalam Membaca Al quran.....	89
a) Minat Siswa.....	89
b) Keaktifan Siswa di Kelas.....	90
c) Kemampuan Siswa dalam Membaca Al quran ..	91
d) Sekolah dan Pendidikan diluar Sekolah	92
e) Faktor Guru.....	93
f) Sarana dan Prasarana.....	95
g) Lingkungan	96
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	98
B. Saran-Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
3.1 POPULASI DALAM PENELITIAN PADA SISWA KELAS VIII	42
3.2 SAMPEL DALAM PENELITIAN PADA SISWA KELAS VIII	43
3.3 MATRIX DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	46
3.4 DESAIN PENGUKURAN DALAM MENENTUKAN BOBOT DARI SETIAP VARIABLE.....	48
3.5 PEDOMAN PENILAIAN MEMBACA AYAT AL QURAN.....	49
4.1 KEADAAN TENAGA PENGAJAR	60
4.2 KEADAAN TENAGA ADMINISTRASI.....	61
4.3 KEADAAN SISWA	62
4.4 KEADAAN TANAH (STATUS KEPEMILIKAN DAN PENGGUNANYA).....	63
4.5 KEADAAN SARANA PRASARANA.....	63
4.6 KEADAAN SARANA PRASARANA PENDUKUNG	64
4.7 HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN	65
4.8 DISTRIBUSI PERSENTASE HASIL TES KEMAMPUAN MELAFALKAN HURUF HIJAIYYAH.....	68
4.9 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES KEFASIHAN MEMBACA AL QURAN DENGAN MAKHARIJUL HURUF	69
4.10 DISTRIBUSI PERSENTASE HASIL TES KEMAMPUAN DALAM MEMBACA AL QURAN SESUAI KAIDAH ILMU TAJWID.....	70

4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TENTANG TES KEFASEHAN MEMBACA AL QURAN DENGAN KAIDAH ILMU TAJWID.....	71
4.12	DISTRIBUSI FREKUENSI KEADAAN SISWA TERHADAP KESERINGAN SISWA DALAM MEMBACA AL QURAN	72
4.13	DISTRIBUSI FREKUENSI KESUKAAN SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN AL QURAN	72
4.14	DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA TENTANG KETERTARIKAN DALAM MEMPERDALAM PELAJARAN AL QURAN.....	73
4.15	DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA YANG MENANYAKAN PELAJARAN KEPADA GURU KETIKA DIKELAS.....	74
4.16	DISTRIBUSI FREKUENSI KELANCARAN SISWA DALAM MEMBACA AL QURAN	74
4.17	DISTRIBUSI FREKUENSI KESERINGAN SISWA DALAM MEMBACA AL QURAN	75
4.18	DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA YANG PERNAH MENGENYAM PENDIDIKAN KHUSUS DIBIDANG AGAMA	75
4.19	DISTRIBUSI FREKUENSI ORANGTUA YANG MENYURUH BELAJAR MENGAJI DILUAR SEKOLAH.....	76
4.20	DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA YANG MEMILIKI BUKU-BUKU PELAJARAN UNTUK BELAJAR AL QURAN.....	78
4.21	DISTRIBUSI FREKUENSI SISWA YANG MEMILIKI MUSHAF DI RUMAH.....	79

4.22	DISTRIBUSI FREKUENSI KESERINGAN ORANGTUA DALAM MENGAJARKAN MENGAJI KEPADA ANAK.....	79
4.23	DISTRIBUSI FREKUENSI YANG MENGETAHUI GANJARAN ORANG YANG MEMBACA AL QURAN.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumenter
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Tes Lisan
6. Angket
7. Hasil Analisis Tes Kemampuan Membaca Al quran
8. Surat Keterangan Selesai Seminar
9. Surat Riset
10. Surat Izin Riset
11. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
13. Riwayat Hidup