

## ABSTRAK

**Siti Afifah. 2015.** *Kemampuan Membaca Al quran Siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Hamdan, M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan membaca Al quran siswa dalam membaca Al quran di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar. Permasalahannya dilihat dari siswa yang masih ada beberapa yang sulit dalam membaca Al quran, terlebih khusus banyak yang masih tidak mengetahui hukum-hukum bacaan Al quran.

Rumusan masalah yang dikemukakan adalah Bagaimana Kemampuan Membaca Al quran Siswa sesuai kaidah Ilmu Tajwid kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar dan Adakah faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al quran Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar.

Subjek dalam penelitian adalah 97 orang siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar, sedangkan objeknya adalah kemampuan membaca Al quran siswa membaca Al quran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membaca Al quran.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah oral tes (tes lisan), wawancara, angket, observasi, dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif serta mengambil kesimpulan menggunakan metode deduktif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al quran siswa pada kelas VIII dengan *Makharijul* huruf dapat dikatakan sangat baik, dan kemampuan membaca Al quran siswa dengan kaidah ilmu tajwid dapat dikatakan baik karena sebagian besar dari beberapa siswa masih banyak yang belum mengetahui hukum-hukum bacaan Al quran. Faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca Al quran lebih banyak mendukung terlihat dari kesukaan mereka terhadap mata pelajaran Al quran serta dukungan dari orangtua dalam menuntut anaknya untuk belajar Al quran di luar jam pelajaran sekolah, namun hal itu bertolak belakang dengan adanya faktor yang kurang mendukung yang terdapat pada ketidakteraturan mereka dalam membaca Al quran di rumah, serta sebagian besar dari hasil tersebut menjelaskan bahwa orangtuanya tidak terlalu sering mengajarkan Al quran di rumah, sehingga itulah yang menyebabkan siswa tidak terlalu lancar dalam membaca Al quran sesuai kaidah ilmu tajwid.