

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan membaca Al quran siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar meliputi:

1. Kemampuan siswa dalam membaca Al quran dari *segi makharijul huruf* termasuk kategori sangat mampu. hal ini disebabkan karena kebanyakan mereka mampu melafakan makhraj huruf dengan nilai rata-rata yaitu 91,46. Dan kemampuan siswa dalam membaca Al quran sesuai kaidah ilmu tajwid dilihat dari segi rata-rata keseluruhan siswa menunjukkan bahwa kemampuan mereka dalam membaca Al quran dengan Kaidah *Ilmu Tajwid*, termasuk kategori tinggi. hal ini disebabkan karena kebanyakan mereka mampu membaca Al quran dengan *kaidah ilmu tajwid* dengan nilai rata-rata yaitu 73,01.
2. Faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca Al quran lebih banyak mendukung terlihat dari kesukaan mereka terhadap mata pelajaran Al quran serta dukungan dari orangtua dalam menuntut anaknya untuk belajar Al quran di luar jam pelajaran sekolah, namun hal itu bertolak belakang dengan adanya faktor yang kurang mendukung yang terdapat pada ketidakteraturan mereka dalam membaca Al quran di rumah, serta sebagian besar dari hasil tersebut menjelaskan bahwa orangtuanya tidak

terlalu sering mengajarkan Al quran di rumah, sehingga itulah yang menyebabkan siswa tidak terlalu lancar dalam membaca Al quran sesuai kaidah ilmu tajwid.

B. Saran-saran

1. Kepada Orang Tua

- a) Hendaknya mengikutsertakan anaknya pada Taman Pendidikan Al quran (TPA) atau sejenisnya agar tidak dapat membaca Al quran dengan baik dan benar sesuai dengan Ilmu Tajwid.
- b) Hendaknya selalu memberikan motivasi kepada anaknya agar anak tersebut terdorong untuk belajar Al quran baik dengan mengajarkan secara langsung atau tidak.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Al quran

- a) Hendaknya sesekali di dalam kelas menggunakan metode yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa agar siswa tidak mudah bosan, sehingga belajarnya lebih menarik.
- b) Hendaknya jika ada siswa yang ribut diberikan sanksi agar mereka tidak mengulangi kesalahannya lagi.

3. Kepada Siswa

- a) Hendaknya ikut serta Taman Pendidikan Al quran (TPA) atau sejenisnya agar kemampuan belajarnya menjadi lebih baik lagi, dan bacaannya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

- b) Hendaknya memperhatikan ketika guru Al quran agar bisa menerapkannya ketika membaca Al quran, serta perbanyaklah membaca Al quran agar lidahnya terlatih dalam membaca Al quran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Ahmad., 2009. *Metode Cepat dan Efektif Menghafal Al Quran Al Karim*, Yogyakarta: Gara ilmu.
- Abdurohim, Acep Lim., 2003. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- _____. *Al quran dan Tafsirnya*, 2010, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Al-Albani, Syaikh Muhammad Nashiruddin, 2008, *Mukhtasar Shahih Muslim (Ringkasan Shahih Muslim)*, Jakarta: Pustaka As-Sunah.
- Al-Hafiz, Ahsin W., 2000, *Bimbingan Praktis Menghafal Al quran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Mundziri, Imam, 2003, *Ringkasan Hadits Shahih Muslim*, Jakarta: Pustaka Amani.
- Al Qazwini, Al Hafiz Abi `Abdillah Muhammad bin Yazid, 1424 M/ 229H, *Sunan Ibnu Majjah Juz 2*, Darul Fikr.
- Annuri, H. Ahmad, 2010, *Panduan Tahsin Tilawah Al quran dan pembahasan Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Asmuni, H. M. Yusran., 2001, *Dirasah Studi Al Quran, Al Hadist, Fiqh dan Pranata Sosial*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri., 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlun, Muhammad, 2013, *Keajaiban dan Mukjizat Membaca Al quran*, t:Pustaka Media.
- H.A. Mustofa, 1994, *Sejarah Al Quran*, Surabaya: Al-Ikhlas.
- Hasan, Alwi, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Harun, H. Maidir dan H. Dasrizal (ed), 2008, *Kemampuan Membaca dan Menulis Al Quran Pada Siswa (studi Kausal Komparatif di Lima Belas Provinsi)*, Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan, Badan Litbang dan Diklat, Departemen Agama.

- Hornby, A. S., Oxford Learner`s Pocket Dictionary, New York: Oxford university Press, 2011.
- Hude, M. Darwis, 1990, *Petunjuk Menghafal Al Quran*, Jakarta: s.n.
- H. Baihaqi, 2000 *Mendidik Anak Dalam Kandungan Menurut Ajaran Pedagogis Islami*, Jakarta: Darul Ulum Press.
- Munawwir, A.W., 1997, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progressif.
- Mu`is, Fahrur., 2014, *Kilat dan Kuat Al-Quran, Terjemah Juz `Amma & Ilmu Tajwid Praktis*, Solo : AISAR Publishing.
- Nurhayati, Eti., 2011, *Psikologi pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Purwanto MP, M. Ngalim., 2014, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shibab, M. Quraish., 2007, *Wawasan Al quran (Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat)*, Jakarta: PT. Mizan Pustaka.
- Shihab, M. Quraisy., 2002, *Tafsir Al Misbah Volume 9*, Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono., 2013, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi., 2013, *Prosedur penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tajwid Al Zahra Sekumpul
- Wahyudi, Moh., 2008, *Ilmu Tajwid Plus*, Jakarta Timur: Halim Jaya.
- W. Gulo, 2002, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Grasindo.