

DARTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemah
1	2	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al `Alaq: 1-5)
2	3	1	dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan. (QS. Al Muzzammil: 4)
3	12	2	Dan jika kamu (tetap) dalam keraguan tentang Al Quran yang kami wahyukan kepada hamba kami (Muhammad), buatlah, satu surat (saja) yang semisal Al Quran itu dan ajaklah penolong-penolongmu selain Allah, jika kamu orang-orang yang benar. (QS. Al Baqarah: 23)
4	13	2	dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan. (QS. Al Muzzammil: 4)
5	13	2	dan kami membacanya secara tartil (teratur dan benar). QS. Al Furqan: 32
6	14	2	dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan. (QS. Al Muzzammil: 4)
7	15	2	Segala sesuatu yang mendatangkan kebajikan.
8	15	2	”Ilmu yang memberikan segala pengertian tentang huruf, baik hak-hak huruf (Haqul Huruf)maupun hukum-hukum baru yang timbul setelah hak-hak huruf (mustahaqqul huruf) dipenuhi, yang terdiri atas sifat-sifat huruf, hukum-hukum madd, dan sebagainya. Sebagai contoh adalah tarqiq, tafkhim, dan semisalnya.”
9	15	2	“Suatu nama tempat, yang padanya huruf dibentuk (diucapkan).”
10	33	2	Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Menyukuri. (QS. Fathir: 29-30)
11	33	2	“bacalah Al quran, sesungguhnya ia pada hari kiamat akan dating member syafaat kepada pembacanya.”
12	33	2	Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al quran dan yang mengajarkannya.
13	34	2	“Orang yang mahir membaca Al quran maka dia bersama-sama dengan malaikat yang mulia dan taat, sedangkan yang membaca Al quran dengan terbata-bata dan merasakan kesulitan maka baginya dua pahala.” (HR. Aisyah)

Penyajian Data Tes Lisan Membaca Al quran sesuai Makharijul Huruf

Kelas VIII A

No	Responden	Kategori Huruf																		
		ك	ق	ض	د	ه	خ	ح	ظ	ز	ذ	ج	ص	ش	س	ث	ط	ت	ع	ا
1	DT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	H								x	x	x	x								
3	SH		x	x																
4	I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	KH						x		x	x	x			x	X					
6	K					X														
7	GNK			x			x		x		x		x	x		x	x		x	
8	MCR			x					x						X					
9	MJ									X										
10	M												x	x	x	X				
11	N		x	x			x		x				x			x			X	
12	NH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	NL			x					x	x	x				x	x			X	
14	NL M.J		x				x		x						x	x	x		X	
15	NJ						x		x		x		x			X				
16	R								x					x	X					
17	SR			X																
18	SS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	SS			x																
20	N			x		x	x		x	x	x				x					
21	NF					x	x		x	x	x	x	x	x						
22	SS								x	x	x			x						
23	ZMU					x													X	
Benar Jumlah:		2	2	1	2	1	1	2	1	1	15	2	1	1	1	1	2	23	1	2
		3	1	5	3	9	5	3	1	6		1	8	7	6	6	1		8	3
Salah		0	2	8	0	4	8	0	1	7	8	2	5	6	7	7	2	0	5	0

Kelas VIII D

No	Responden	Kategori Huruf																		
		ك	ق	ض	د	ه	خ	ح	ظ	ز	ذ	ج	س	ش	س	ث	ط	ت	ع	ا
1	LK			x					x	x	x					x				
2	M									x	x			x	x					
3	S					x				x						x				
4	H								x		x				x				x	
5	HY			x		x	x	x	x	x				x	x	x				
6	H			x		x	x		x		x		x			x			X	
7	H			x		x	x						x						X	
8	S			X		x			x	x	x								X	
9	M			x					x	x	x								x	
10	MI	X		x		x	x		x	x	x		x		x	x	x			
11	MI						x				x		x	x	x	x				
12	MD					x									x					
13	MS					x	x					x								
14	MM					x	x			x	x					x				
15	H			X					x				x							
16	F								x	x	x			X		x		x		
17	H			x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
18	R		x	x		x	x		x						x	x			X	
19	N		x	x		x	x	x	x	x	x				x	x				
20	MH			x		x	x			x				x						
21	MR																			
22	MIB			x				x	x	x	x			x						
23	MR		x						x	x	x									
24	SMS			X		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
25	MMY								x	x	x									
Jumlah:	Benar	2 4	22	1 1	2 5	1 1	1 3	2 0	1 8	9 0	1 0	2 3	1 8	1 7	1 5	1 3	2 3	2 4	1 8	2 5
	Salah	1	3	1 4	0	1 4	1 2	5	1 7	1 6	1 5	2	7	8	1 0	1 2	2	1	7	0

Skrip Wawancara dengan Guru Al Quran

M	:	Anda berasal dari lulusan mana ? Sudah berapa lama anda mengajar Al Quran di sekolah tersebut?
GA	:	aku lulusannya dari sini jua, aku kada kuliah mengajar disini mulai tahun 95 - sekarang.
M	:	Apa kesulitan anda ketika mengajarkan Al Quran kepada siswa Anda ? dan bagaimana solusinya menurut anda dengan hal yang demikian ? kalau kendalanya tu mengajarkan kepada siswa yang berasal dari lulusan negeri, tapi itu kan orang-orang tertentu aja kan, ada jua yang bisa, tapi kebanyakannya kayatu. “kendalanya menghadapi siswa yang pindhan atau lulusan SD negeri. Tapi terngtung dari latar belakang merekanya kembali, jika memang diajarkan dari kecil gak maslah.
GA	:	Solusinya: tahun ini ditetapkan supaya kakanakan tu ada mengaji di rumah seminggu se juz, diberikan contoh, kepada diri sendiri, lidah kita sama aja, jadi demi kebaikan kalian, kalian harus melatih lidah kalian agar mengajinya lancar, tapi kada lancar aja, harus faseh, yang namanya latihankan harus dilakukan berulang suapa lancar lawan faseh tu tadi. Kebanyakan mengajarnya praktek mengaji, kemudian dipadahkan hukum-hukumnya. “tahun ini dianjurkan mengaji sejuz seminggu dirumah, baik ngaji sendiri ataupun dengan orangtuanya, guna melatih lidah mereka dalam mengaji”
M	:	Menurut Bapak, bagaimana kemampuan membaca Al Quran siswa kelas VIII secara umumnya ?
GA	:	Alhamdulillah sudah ada peningkatan dari kelassatu yang sudah naik ke kelas dua.
M	:	Apakah ada metode khusus yang Bapak ajarkan ke siswa setiap kali mengajar ? disini makai metode terdahulu aja, pakai tajwid batulisan arab melayu lawan kita kan disini pakai bahasa arab melayu, suapa melajari mereka agar bisa membaca arab melayu. Sebagiaian paham dengan huruf melayu, sebagian kada.
GA	:	“kita disini menggunakan metode tradisional aja atau metode turun temurun dari sekolahnya, tidak ada metode khusus,buku tajwid yang digunakan bertulisan arab melayu.”
M	:	Bagaimana sikap/tingkah laku mereka pada waktu proses belajar mengajar ? memang masa-masanya mereka untuk bermain, tapi tetap ja kita padahkan ke buhannya supaya fokus untuk belajar tajwid, tapi kita suruh jua menulis materi yang di papan tulis untuk menghindari keributan, jadi sementara yang lain menulis, yang baca Al quran kedangaran mengajinya ke muka. Amun bacaan yang paling di tu bacaan al fatihahnya, karena kan bacaan wajib dalam sholat lo. Tapi kalau bacaan sholatnya tidak secara khusus pang diajarkan, cukup diarahkan aja bacaan yang benarnya kayapa. Karena al fatihan banyak yang hafal, jadi agaknya sedikit mudah dalam menyampaikan hukum” bacaan yang sedang diajarkan, terutama dalam hal pnjang pendeknya bcaan. Masih sebagian aja yang mengetahui hukum” tajwid, masih balum menyeluruh.
M	:	Apakah ada pengelompokan belajar murid yang sesuai dengan tingkat kemampuannya ?
GA	:	dahulu pernah kita lakukan,namun karena kurang waktunya, jadi agaknya

	<p>kurang efektif karena harus meatur” meja”, jdi kd digunakan lgi metode kytu, kd ketaguran malah. Tapi wahene pakai metode kaya sekarang aja, bapa byk mengontrol aja selama mereka menulis, lawankan klo hndak mengaji jadi harus berwudhu, jdi mereka sebelum jam pelajaran Al qur`an sudah harus berwudhu, kalau tidak berwudhu, di diriakan dimuka kelas, sebagai sanksi aja bagi merekanya. Lebih banyak bersikap tegas kepada murid”.</p>
M	: Apakah menurut anda sudah cukup jam yang diberikan sekolah untuk mengajar anak mengaji di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
GA	: sudah cukup aja 2 jam pelajaran tu.
M	: Menurut anda bagai mana menangani anak yang lamban dalam membaca Al Quran ?
GA	: <p>jangan belajar disekolahan aja, bapa anjurkan harus belajar dirumah jua, atau dengan guru di luar, lawan kan ada di absen penilaian membaca Al quran, sebagian dari mereka ada yang kada pinandu lawan huruf” hijaiiyah, itu yang sulitnya memahamkan mereka jika hanya belajar di sekolahan saja, mereka harus ada jua belajar di rumah.</p> <p>Motivasi : tiada hari tanpa membaca AL Quran, setiap hari atau ada berkomunikasi dengan Allah, harus ada target dalam membaca Al Quran, kalau ada niat menghafal saya persilahkan saja menyettor dengan saya.</p>

Ket:

M : Mahasiswa

GA : Guru Al quran

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati Bacaan Al Quran siswa kelas VIII Mts. Hidayatullah Martapura
2. Mengamati keadaan fisik objek penelitian
3. Bersama Guru Al Quran mengamati langsung kemampuan membaca Al Quran siswa

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Keadaan siswa kelas VIII MTs. Hidayatullah Martapura

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala sekolah / Staf Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
 - a. Bagaimana hubungan antara yayasan dan sekolahan ? Apakah Yayasan lebih berkuasa daripada sekolahan ?
 - b. Kapan di dirikan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura?
 - c. Siapa Pendiri pertama Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
 - d. Berapa jumlah siswa pertama kali sekolah ini dibangun ?
 - e. Berapa jumlah kelas yang ada pertama kali dibangun?
 - f. Mm
 - g. Apa status akreditasi Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
 - h. Apa Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ? apakah pernah berubah atau tidak?
2. Berapa Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura keseluruhan sekarang ?
3. Bagaimana keadaan siswa sarana dan prasarana di madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, yang meliputi :
 - a. Berapa jumlah Ruang Kelas ?
 - b. Berapa Ruang kantor staff/karyawan ?
 - c. Berapa ruang Perpustakaan ?
 - d. Adakah tersedia LAB, BP, UKS, Aula di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?

4. Bagaimana keadaan Guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, yang meliputi :
 - a. Jumlah Guru dan Karyawan ?
 - b. Apa saja Pendidikan Guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
 - c. Berapa Jumlah Guru yang Berpendidikan S1 ?
 - d. Berapa Jumlah Guru yang belum S1 ?
 - e. Berapa Jumlah Guru yang sudah dan Belum Sertifikasi?
 - f. Apakah sesuai tugas guru yang diberikan ?

B. Untuk Guru

1. Anda berasal dari lulusan mana ? Sudah berapa lama anda mengajar Al Quran di sekolah tersebut?
2. Apa kesulitan anda ketika mengajarkan Al Quran kepada siswa Anda ? dan bagaimana solusinya menurut anda dengan hal yang demikian ?
3. Menurut Bapak, bagaimana kemampuan membaca Al Quran siswa kelas VIII secara umumnya ?
4. Apakah ada metode khusus yang Bapak ajarkan ke siswa setiap kali mengajar ?
5. Bagaimana sikap/tingkah laku mereka pada waktu proses belajar mengajar ?
6. Apakah ada pengelompokan belajar murid yang sesuai dengan tingkat kemampuannya ?
7. Apakah menurut anda sudah cukup jam yang diberikan sekolah untuk mengajar anak mengaji di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura ?
8. Menurut anda bagaimana menangani anak yang lamban dalam membaca Al Quran ?

PEDOMAN TEST LISAN

1. Membaca Ayat yang ada pada materi membaca Al Quran
2. Penilaian berupa kelancaran dan kesesuaian dengan tajwid yang telah diajarkan
3. Tajwid yang dinilai sesuai dengan materi yang telah diajarkan

ANGKET

I. DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas/NIS(Nonor Induk Siswa) :
4. TTL :
5. Alamat :
6. Asal Sekolah :

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu seluruh pertanyaan yang ada di dalam angket ini dengan teliti sebelum saudara memberikan jawaban.
2. Berilah tanda silang (X) pada saah satu jawaban yang tersedia pada setiap pertanyaan, bila menurut pendapat saudara tepat. Dan bilamana semua alternative jawaban yang tersedia menurut saudara tidak/kurang tepat, maka saudara dipersilahkan untuk mengisikannya pada pilihan yang telah disediakan.

III. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah dulu Anda pernah mengenyam pendidikan khususnya di bidang agama ?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Apakah Anda mempunyai buku-buku penunjang untuk belajar membaca Al Quran, misalnya buku-buku tajwid atau kaset CD yang berkaitan dengan membaca Al Quran ?
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
3. Apakah Anda sering Membaca Al Quran ?
 - a. Sering
 - b. Tidak sering
4. Apakah orang tua Anda sering mengajarkan Al Quran kepada Anda di rumah ?

- a. sering
 - b. tidak sering
5. Apakah anda mempunyai Mushaf Al Quran sendiri di kamar ?
- a. Punya
 - b. Tidak Punya
6. Apakah anda lancar dalam membaca Al quran ?
- a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah Anda tertarik untuk memperdalam pelajaran membaca Al Quran dengan melihat banyaknya belajar membaca Al Quran sekarang ?
- a. Tertarik
 - b. Tidak tertarik
8. apakah Anda sering mengalami kesulitan dalam membaca Al Quran ?
- a. sering
 - b. Tidak sering
9. Apakah anda suka mata pelajaran Al Quran ?
- a. Suka
 - b. Tidak suka
10. Apabila ada kesulitan dalam membaca Al Quran apakah Anda menanyakannya kepada Guru Anda ?
- a. Menanyakan
 - b. Tidak menanyakan
11. Adakah orang tua anda yang menyuruh anda untuk belajar mengaji dengan guru di luar ?
- a. Ada
 - b. Tidak ada
12. Apakah anda pernah mengetahui ganjaran orang yang membaca Al Quran ?
- a. Ya
 - b. Tidak

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Afifah
2. Tempat/Tgl Lahir : Martapura, 03 Juli 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sekumpul samping Irigasi Kec. Martapura Kota Kab.
Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SDN Benteng Keraton Martapura
 - b. MTs Hidayatullah Martapura
 - c. MA Hidayatullah Martapura
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : H. M. Syaukani Masykur, BA
 - Pekerjaan : Pensiun
 - Alamat : sda
 - b. Ibu
 - Nama : Nurdjannah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : sda
10. Anak Ke- : 3 (tiga) dari 3 (tiga) bersaudara

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.