

صبيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة

إعداد :

نور الصباح

١١٠١٢٣٠٥١٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٥م / ١٤٣٥هـ

صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية والتعليم لإستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد :

نور الصباح

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥١٩

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٦/م ٢٠١٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : نور الصباح

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمى الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان: "صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة . حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد فى المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٥م

توقيع صاحبة الإقرار

نور الصباح

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥١٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان :صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة

الطالب/الطالبة : نور الصباح

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥١٩

القسم : التعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعددتها الطالبة: نورالصباح وافق المشرفة على

تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠١٥ م

المشرف

الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير

رقم التوظيف: ١١٠١٢٠٠٨٠٠٨٠٠٠٧٢٤٢٠٧٢٨٠١٩٧٨

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة، الذي كتبه: نور الصباح، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥١٩. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٩ يناير ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣,٥ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١- الدكتور ندوس أبو قاسم الماجستير (رئيسا و مناقشا)	
٢- حسب الله الماجستير (مناقشا)	
٣- الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير (مشرفا و مناقشا)	

ملخص البحث

نور الصباح. ٢٠١٥م. صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة. الرسالة العلمية، قسم
تعليم اللغة العربية. المشرف الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معاني الأمر والنهي، سورة البقرة

القرآن هو الكتاب المقدس الذي يحتوي بفنون اللغة العربية العالية، الذي لا أحد أن يكتب كمثلته، فالأمر والنهي هو إحدى من مباحث علم المعاني، الذي يتحدث في الإنشاء الطلبي. وفي القرآن الكريم يوجد الأمر والنهي كثيرا، لكن ما حللت الباحثة كل السور في القرآن بل اخترت في سورة البقرة التي كثيرة من الأمر والنهي، وازادت أن تعارف من صيغه ومعانيه.

أما الأسئلة في هذا البحث هي: ما الآيات التي تتضمن صيغة الأمر في سورة البقرة. وما الآيات التي تتضمن صيغة النهي في سورة البقرة. وماعاني صيغ الأمر والنهي في سورة البقرة.

هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي يعني تدرس الباحثة مراجع الكتب العلمية المكتبية، وحللت الكاتبة البيانات باستعمال تحليل المضمون بالمدخل اللغوي.

حاصل هذا البحث توجد ٢٤٣ كلمة الأمر والنهي من ١٢٣ آية في سورة البقرة، والمعاني آيات الأمر فيها بمعنى الحقيقي ٩٧ كلمة، وبمعنى الإرشاد ٤٤ كلمة، والإباحة ١٣ كلمة، والتهديد ٧ كلمة، والدعاء ٢٣ كلمة، والتعجيز ٦ كلمات، والإهانة ١ كلمة، والامتنان ٣ كلمات، والتكوين كلمتان، والتخيير ١ كلمة، والاعتبار كلمتان، والكرام ١ كلمة. والمعاني آيات النهي فيها بمعنى الحقيقي ٢٩ كلمة، والإرشاد ٨ كلمات، والتهديد كلمتان، والدعاء ٣ كلمات، وبيان العقوبة ١ كلمة.

ABSTRAK

Nurus Shabah. 2015 M. *bentuk dan makna Amar dan Nahi dalam Surah Al-Baqarah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing H. M. Syamsuddin Noor, M. A.

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang mengandung tata bahasa yang tinggi, yang tidak seorangpun dapat meniru. Sehingga peneliti tertarik untuk menganalisis tentang amar dan nahi dalam Al-Qur'an karena amar dan nahi itu adalah bagian dari pembahasan ilmu ma'ani, yang terketak dalam pembahasan insya tholabi dalam kitab balagah. Terdapat banyak amar dan Nahi dalam Al-Qur'an, namun peneliti tidak menganalisis seluruh surah dalam Al-Qur'an tetapi memilih surah Al-Baqarah yang banyak terdapat Amar dan Nahi dan ingin mengetahui shigah dan maknanya.

Adapun rumusan masalah dalam pembahasan ini: ayat – ayat apa yang mengandung shigah Amar dalam surah al-Baqarah, ayat – ayat apa yang mengandung shigah Nahi dalam surah al-Baqarah, dan apa makna ayat yang mengandung Amar dn Nahi dalam surah al-Baqarah.

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan desain diskriptif kualitatif melalui pendekatan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 243 kata Amar dan Nahi dari 123 ayat dalam surah al-Baqarah. Dan makna ayat – ayat yang mengandung Amar antara lain adalah dengan makna asli (hakiki) 97 ayat dan dengan makna *Irsyad* 44 kalimat, *Ibahah* 13 kalimat, *Tahdid* 7 kalimat, *Do'a* 23 kalimat, *Ta'jiz* 6 kalimat, *Ihanah* 1 kalimat, *Imtinan* 3 kalimat, *Takwin* 2 kalimat, *Takhyir* 1 kalimat, *I'tibar* 2 kalimat, dan *Kiram* 1 kalimat. Dan makna ayat – ayat yang mengandung Nahi antara lain adalah dengan makna asli (hakiki) 29 kalimat, dan dengan Makna *Irsyad* 8 kalimat, *Tahdid* 2 kalimat, *Do'a* 3 kalimat, dan *Bayyan Al-Aqibah* 1 kalimat.

الشعار

اجتهد ولا تكسل ولا تك غافلا

فندامة العقبى لمن يتكاسل

إهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية:

لوالدي المحبوبين أقول أفضل الشكر لكما علي دعائكما وعلى نصيحتكما لنجاح بناتكما وخصوصا علي لنيل درجة السرجانا. ولزوجي المحبوب ولأختيا المحبوتين الذين كانوا يعطونني الدافعة لتربيتي. وللمحاضرين الكرام الذين يربون ويوزعون ويعطونني علما كثيرا، والمشرف الكريم الذي يعطي إرشادا وتوجيها. ولجميع زملائي وأصدقائي من جميع الكليات وخصوصا من قسم تعليم اللغة العربية المحبوبين الذين يعطونني الدافعة لإنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية. ولأقربائي ولمشايخي ولجميع من أوصاني بالخير والدعاء من المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات. لعل الله سهل لنا بعلمنا أمور الدين والدنيا والأخرة. آمين يا مجيب السائلين .

أقول أفضل وأجمل الشكر لكم

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر و التقدير

نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادي له. اللهم صل على سيدنا المصطفى، محمد صلى الله عليه وسلم بصفة العفى، وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيامة.

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "صيغ ومعاني الأمر والنهي في سورة البقرة".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المشرف الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة الرسالة العلمية.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٥- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا الرسالة العلمية.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة هذه الرسالة
العلمية. آمين

بنجرماسين ، ١ ديسمبر ٢٠١٥

الباحثة

نور الصباح

١١٠١٢٣٠٥١٩

المحتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	اعتماد لجنة المناقشة
ط	إقرار الطلبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث وتحديد الإجراءي ١
- ب- أسئلة البحث ٧
- ج- أهداف البحث ٧
- د- أهمية البحث ٧
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٨
- و- الدراسات السابقة ٨
- ز- منهج البحث ٩
- ح- هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- مفهوم القرآن الكريم ١٢
- ب- مفهوم علم البلاغة ١٢
- ج- مفهوم علم المعاني ١٣
- د- مفهوم الإنشاء ١٥
- هـ- المباحث في الأمر والنهي ١٦

الباب الثالث تقديم البيانات وتحليلها

- أ- تقديم البيانات ٢٦
- ب- تحليل البيانات عن الأمر والنهي ٢٨
- ج- التحليل العام في الأمر والنهي ١٠٧

الباب الرابع الاختتام

- أ- الخلاصة ١١٠
- ب- الاقتراحات ١١١

المراجع