

## ABSTRAK

**Annisaa Noorhayati.** 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) dan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk siswa. Diantara model pembelajaran tersebut salah satu diantaranya adalah M-APOS (Siklus ADL) dan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Kedua model tersebut berlandaskan pada paham konstruktivisme yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat aktif mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) dan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi Peluang kelas IX MTsN 2 Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX MTsN 2 Gambut. Sampel penelitian adalah kelas IX A menggunakan model pembelajaran M-APOS (*Siklus ADL*) dan kelas IX B menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas M-APOS (Siklus ADL) berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 63,68 dan respon siswa 69,5% yang berada dalam kualifikasi baik dan di kelas CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 74,79 dan respon siswa 71,45% yang berada dalam kualifikasi baik.