

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
M-APOS (SIKLUS ADL) DAN MODEL PEMBELAJARAN
CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
PADA MATERI PELUANG KELAS IX MTsN 2 GAMBUT
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh
**Annisaa Noorhayati
NIM. 1101250691**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisaa Noorhayati

NIM : 1101250691

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Annisaa Noorhayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) Dan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Annisaa Noorhayati

NIM : 1101250691

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Dosen Pembimbing,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si

NIP. 19760410 200003 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si

NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) Dan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Annisaa Noorhayati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2016

Dan dinyatakan Lulus dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Juhriyansyah Dalle, S. Pd., S. Si., M. Kom., Ph. D	
2. Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si	
3. Siti Shaliha. M. S.	

ABSTRAK

Annisaa Noorhayati. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) dan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk siswa. Diantara model pembelajaran tersebut salah satu diantaranya adalah M-APOS (Siklus ADL) dan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Kedua model tersebut berlandaskan pada paham konstruktivisme yang berpusat pada siswa sehingga siswa dapat aktif mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) dan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi Peluang kelas IX MTsN 2 Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX MTsN 2 Gambut. Sampel penelitian adalah kelas IX A menggunakan model pembelajaran M-APOS (*Siklus ADL*) dan kelas IX B menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas M-APOS (Siklus ADL) berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 63,68 dan respon siswa 69,5% yang berada dalam kualifikasi baik dan di kelas CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 74,79 dan respon siswa 71,45% yang berada dalam kualifikasi baik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kebesaran-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, Muhammad SAW.

Dengan mengharap keridhaan Allah Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayah dan bunda tercinta, Anwar Sadat dan Agustina Istiqlaliah yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi bintang di langit, tanpa melupakan kodratku sebagai insan ciptaan Tuhan. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Kalian sebagai motivator terbaik bagiku.

Guru-guru dan para Dosen, terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.

*Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, selalu setia mendengar keluh kesahku,
Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.*

MOTTO

**SIAPA YANG BERSUNGGUH – SUNGGUH
PASTI IA AKAN BERHASIL**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) Dan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
3. Bapak Drs. Sibahani selaku kepala MTsN 2 Gambut, Bapak H. Alipir Budiman, S. Pd., M. Pd selaku guru matematika kelas IX dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN 2 Gambut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 9 Rabiul Awal 1437 H
21 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikasi Penelitian	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Alasan Memilih Judul	14
H. Anggapan Dasar Dan Hipotesis	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar Matematika	18
B. Respon Siswa	24
C. Hasil Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
D. Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah.....	30
E. Model Pembelajaran.....	34
F. Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL)	35
G. Model Pembelajaran CTL	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Desain Pengukuran.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
B. Pelaksanaan Pembelajaran di kelas <i>M-APOS (Siklus ADL)</i> dan <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	79
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>M-APOS (Siklus ADL)</i>	71
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	74
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	75
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	78
G. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	79
H. Respon siswa terhadap model pembelajaran <i>M-APOS (siklus ADL)</i> dan model pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	81
I. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	293

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
3.1. DISTRIBUSI POPULASI SISWA	45
3.2. DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	46
3.3. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .	49
3.4. KRITERIA VALIDITAS UNTUK SETIAP r_{xy}	52
3.5. KRITERIA RELIABILITAS UNTUK SETIAP r_{11}	53
3.6. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	54
3.7. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	54
3.8. INTERPRETASI NILAI	56
3.9. PERANGKAT SKALA JAWABAN LIKERT	63
3.10. KUALIFIKASI RESPON SISWA	64
4.1. BANYAKNYA SISWA	68
4.2. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	70
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS CTL	71
4.4. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL KEMAMPUAN AWAL SISWA	76
4.5. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	76
4.6. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	77
4.7. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	78
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS CTL	78
4.9. RATA-RATA STANDAR DEVIASI, DAN VARIAN HASIL BELAJAR SISWA	79

4.10. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA	80
4.11 UJI HOMOGENITAS.....	80
4.12 PERSENTASE RESPON SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	82
4.13 KUALIFIKASI HASIL RESPON SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	85
4.14 PERSENTASE RESPON SISWA DI KELAS CTL	86
4.15 KUALIFIKASI HASIL RESPON SISWA DI KELAS CTL	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	97
2. SOAL DAN KUNCI JAWABAN UJI COBA	98
3. HASIL UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN.....	112
4. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL	114
5. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL.....	148
6. LAMPIRAN INDIKATOR SOAL VALID DAN RELIABEL SERTA SKKD DAN INDIKATOR MATERI PELUANG.....	156
7. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI SERTA WAWANCARA	158
8. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	160
9. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	170
10. RPP PERTEMUAN 3 DIKELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	182
11. RPP PERTEMUAN 1 DIKELAS CTL	192
12. RPP PERTEMUAN 2 DIKELAS CTL	203
13. RPP PERTEMUAN 3 DIKELAS CTL	215
14. NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	225
15. NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS CTL.....	226
16. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	228
17. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL DIKELAS CTL.....	230
18. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	232

19. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS CTL	234
20. UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL) DAN CTL	237
21. PERHITUNGAN UJI t KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL) DAN CTL	238
22. SOAL DAN KUNCI JAWABAN POSTTEST	240
23. HASIL BELAJAR DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	245
24. HASIL BELAJAR DI KELAS CTL.....	246
25. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL) .	248
26. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR DI KELAS CTL.....	250
27. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	252
28. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR DI KELAS CTL.....	254
29. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	257
30. PERHITUNGAN HASIL AKHIR UJI U HASIL BELAJAR DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL) DAN CTL	258
31. HASIL RESPON SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL).....	262
32. HASIL RESPON SISWA DI KELAS CTL	266
33. PERHITUNGAN HASIL RESPON SISWA DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL)	270
34. PERHITUNGAN HASIL RESPON SISWA DI KELAS CTL.....	275
35. DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS M-APOS (SIKLUS ADL) DAN CTL	284

36. TABEL NILAI <i>R PRODUCT MOMENT</i>	282
37. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR.....	283
38. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS.....	284
39. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI F 5%	285
40. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI T	286
41. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	287
42. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	288
43. CATATAN SEMINAR PROPOSAL	289
44. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	290
45. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI.....	291
46. RIWAYAT HIDUP PENULIS	293