

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DENGAN MINAT
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
DI KELAS VIII MTsN 1 MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH
HIDAYATULLAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DENGAN MINAT
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
DI KELAS VIII MTsN 1 MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Hidayatullah
NIM. 1101210446

INSTITU AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatullah

NIM : 1101210446

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Hidayatullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Ditulis oleh : Hidayatullah
N I M : 1101210446
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S1 (Strata Satu)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan, 28 Oktober 1992
Alamat : Jl. Haryono MT Desa Baliuk RT. 1 No. 42
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2015

Pembimbing

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 19670911 199403 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof. M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DENGAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS DI KELAS VIII MTsN 1 MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA, ditulis oleh Hidayatullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 75.9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hidayatullah. 2015. *Korelasi antara Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Dalam proses belajar mengajar tentu setiap siswa memiliki persepsi yang berbeda-beda dalam memahami dan memaknai cara mengajar seorang guru. Seorang siswa mungkin saja memiliki pemahaman yang berbeda terhadap cara mengajar seorang guru dengan siswa lainnya. Oleh sebab itu seorang guru harus mampu memahami perbedaan ini dan berusaha menyampaikan pelajaran dengan baik agar dapat dipahami secara menyeluruh oleh semua siswa. Dalam menyampaikan pelajaran ini diperlukan strategi-strategi yang tepat dan efisien. Strategi yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa yang kurang baik pula.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, bagaimana minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, dan adakah korelasi antara persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM dengan minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, untuk mengetahui minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala, serta mengetahui korelasi antara persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM dengan minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Sampel dalam penelitian ini adalah 70 siswa kelas VIII, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumenter, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dan disimpulkan dengan menggunakan metode korelasial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala adalah 25.63 atau berada pada kategori tinggi. Sedangkan minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala adalah 25.5 atau berada pada kategori tinggi. Ada (terdapat) korelasi antara persepsi siswa terhadap penerapan strategi PAIKEM dengan minat belajar pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

MOTTO

*Guru yang baik tidak pernah bilang muridnya bodoh,
tapi guru yang selalu bilang 'muridku belum bisa'.
Apa yang ingin dipelajari murid sama pentingnya
dengan apa yang ingin diajarkan guru.*

KATA PERSEMBAHAN

Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah Swt.

Dengan sepenuh hati dan cinta kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa terima kasih dan baktiku kepada:

- ♣ Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan, yang mendidik, membesarkanku dengan berjuta kasih sayang, yang selalu menjadi penyejuk di saat aku mulai lelah.
- ♣ Saudara-saudaraku, serta seluruh keluargaku yang selalu mendukung, memberikan dorongan semangat dan do'a.
- ♣ Guru-guru tercinta yang banyak memberikan limpahan ilmu yang bermanfaat.
- ♣ Seluruh dosen terutama Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, motivasi sehingga aku dapat menyelesaikan tugasku sebagai mahasiswa dengan baik.
- ♣ Semua sahabat dan kawan-kawan “PAI A 2011” serta kawan-kawan Konsentrasi Alquran Hadits” terima kasih atas semangat, nasehat serta doanya, semoga ukhuwah yang terjalin selama ini tetap terjaga.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa membawa manfaat. Semoga Allah melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, aamiin yaa rabbal 'aalamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, serta kepada keluarga, para sahabat dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Untuk memenuhi syarat sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat untuk meraih gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, maka disusunlah skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DENGAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS DI KELAS VIII MTSN 1 MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA”. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, sarana dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk selama masa perkuliahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhdi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Mau'izzatul Hasanah, M.Pd.I sebagai Kepala MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala beserta seluruh dewan guru dan staff yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang penulis perlukan.
5. Semua pihak yang memberikan berbagai bentuk bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu penulis harapkan berbagai kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Banjarmasin, 22 November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Persepsi	11
B. Strategi Pembelajaran PAIKEM	11
C. Macam-macam Strategi Pembelajaran PAIKEM	15
D. Pengertian Minat Belajar	20
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	22
F. Usaha Meningkatkan Minat Belajar	24

G. Hakikat Pembelajaran Alquran Hadits	25
H. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM dengan Minat Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Kerangka Dasar Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Desain Pengukuran	34
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran-saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

<u>No.</u>	<u>Halaman</u>
3.1 Penyebaran Populasi Siswa MTsN 1 Marabahan Tahun Pelajaran 2014/2015	
3.2 Kriteria Pengukuran Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM	
3.3 Kriteria Pengukuran Minat Belajar	
4.1 Periode Kepemimpinan Kepala MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala	42
4.2 Susunan Organisasi MTsN 1 Marabahan Tahun Ajaran 2014/2015	43
4.3 Keadaan Guru dan Karyawan MTsN 1 Marabahan Tahun Ajaran 2014/2015	43
4.4 Tugas Pokok Guru dan Karyawan MTsN 1 Marabahan	44
4.5 Susunan Wali Kelas MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala Tahun Ajaran 2014/2015	45
4.6 Keadaan Siswa MTsN 1 Marabahan Tahun Ajaran 2014/2015	45
4.7 Muatan Kurikulum MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala	46
4.8 Sarana dan Prasarana MTsN 1 Marabahan Kabupaten Barito Kuala	46
4.9 Distribusi Frekuensi Minat Siswa Terhadap Metode/strategi yang Bervariasi	48
4.10 Distribusi Frekuensi Efektivitas Variasi Strategi Pembelajaran Terhadap Minat Belajar	49
4.11 Distribusi Frekuensi tentang Pendapat Siswa Mengenai Penggunaan Metode/strategi Pembelajaran oleh Guru	50
4.12 Distribusi Frekuensi tentang Pendapat Siswa Mengenai Kesesuaian Metode/strategi Pembelajaran dengan Materi Pelajaran	50
4.13 Distribusi Frekuensi Data Mengenai Kemudahan Siswa dalam Memahami Metode/strategi Pembelajaran	51
4.14 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa dalam Setiap Strategi	

Pembelajaran	51
4.15 Distribusi Frekuensi Penggunaan Sarana Belajar Selain di ruang Kelas.	52
4.16 Distribusi Frekuensi Suasana Rung Kelas Menurut Siswa	52
4.17 Distribusi Penggunaan Media Belajar dalam Menarik Minat Siswa	53
4.18 Distribusi Frekuensi Efektivitas Strategi Pembelajaran Terhadap Materi Pelajaran	53
4.19 Distribusi Frekuensi Skor Angket Variasi Strategi Pembelajaran PAIKEM	54
4.20 Distribusi Frekuensi Tingkat Kehadiran Siswa dalam Mengikuti Pelajaran Alquran Hadits	55
4.21 Distribusi Frekuensi Tingkat Ketepatan Waktu Siswa Mengikuti Pelajaran Alquran Hadits	55
4.22 Distribusi Frekuensi Tingkat Keaktifan Siswa Mengerjakan Tugas di sekolah	56
4.23 Distribusi Frekuensi Tingkat Keaktifan Siswa Mengerjakan Tugas di rumah	56
4.24 Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Siswa Mencatat Pelajaran Alquran Hadits	57
4.25 Distribusi Frekuensi Tentang Keaktifan Siswa Bertanya atau Memberikan Sanggahan	57
4.26 Distribusi Frekuensi Tentang Perhatian Siswa Terhadap Penjelasan Guru	58
4.27 Distribusi Frekuensi Tentang Fokus Siswa Terhadap Penjelasan Guru. .	58
4.28 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa dalam Mengulang Pelajaran Alquran Hadits di rumah	59
4.29 Distribusi Frekuensi Kesiediaan Siswa dalam Memiliki Buku Paket/LKS Alquran Hadits	59
4.30 Distribusi Frekuensi Skor Angket Minat Belajar Siswa	60
4.31 Data Tentang Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM	

dan Minat Belajar dari Sejumlah 70 orang Subyek	61
4.32 Tabel Kerja untuk Menghitung Chi Kuadrat (X^2)	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN ANGKET
3. PEDOMAN OBSERVASI
4. DAFTAR SKOR SKALA PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DAN MINAT BELAJAR
5. TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT
6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
7. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
8. SURAT RISET/IZIN PENELITIAN
9. KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
10. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI