

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Halaman	Terjemahan
1.	I	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadillah: 11)
2.	I	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl: 125)
3.	II	26	Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-'Alaq: 1-5)
4.	II	27	Rasulullah SAW bersabda: "Sampaikan ajaran dariku sekalipun hanya satu ayat..." (HR. Bukhari)

ANGKET UNTUK SISWA

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah kolom identitas diri Anda dengan lengkap dan jelas.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan sampai Anda benar-benar mengerti maksudnya.
3. Isilah pertanyaan berikut sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.
4. Jawablah pertanyaan dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu alternative jawaban.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Alamat :

C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah Anda suka apabila guru Alquran Hadits menggunakan beberapa metode/strategi/cara saat proses pembelajaran?
 - a. Sangat suka
 - b. Cukup suka
 - c. Tidak suka
2. Menurut Anda apakah metode/strategi pembelajaran yang bervariasi bisa menjadikan Anda lebih berminat untuk mengikuti pelajaran?
 - a. Lebih berminat
 - b. Cukup berminat
 - c. Tidak berminat
3. Bagaimana pendapat Anda tentang metode/strategi mengajar guru Alquran Hadits?
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Cukup menyenangkan

- c. Tidak menyenangkan
4. Menurut Anda apakah metode/strategi pembelajaran yang digunakan guru Alquran Hadits sudah sesuai dengan materi pelajaran?
 - a. Sangat sesuai
 - b. Cukup sesuai
 - c. Tidak sesuai
 5. Menurut Anda apakah metode/strategi pembelajaran yang digunakan guru Alquran Hadits mudah dipahami?
 - a. Sangat mudah dipahami
 - b. Cukup mudah dipahami
 - c. Sulit dipahami
 6. Apakah Anda aktif dalam setiap kegiatan diskusi/kerja kelompok saat pembelajaran Alquran Hadits?
 - a. Selalu aktif
 - b. Kadang-kadang aktif
 - c. Tidak pernah aktif
 7. Apakah pembelajaran Alquran Hadits pernah dilakukan di luar kelas seperti perpustakaan?
 - a. Sering
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah
 8. Apakah suasana kelas sudah bisa menjadikan Anda senang atau membuat Anda nyaman mengikuti pembelajaran?
 - a. Sangat nyaman
 - b. Cukup nyaman
 - c. Tidak nyaman
 9. Apakah media yang digunakan guru Alquran Hadits menarik bagi Anda?
 - a. Sangat menarik
 - b. Cukup menarik
 - c. Tidak menarik

10. Apakah materi yang diajarkan guru Alquran Hadits mudah untuk dipahami?
 - a. Sangat mudah dipahami
 - b. Cukup mudah dipahami
 - c. Sulit dipahami
11. Apakah Anda hadir untuk mengikuti pelajaran Alquran Hadits di kelas?
 - a. Selalu hadir
 - b. Pernah tidak hadir 1 sampai 4 kali
 - c. Pernah tidak hadir lebih dari 4 kali
12. Apakah Anda hadir tepat waktu dalam mengikuti pelajaran Alquran Hadits di kelas?
 - a. Selalu hadir tepat waktu
 - b. Jarang tepat waktu
 - c. Tidak tepat waktu
13. Apakah Anda mengerjakan tugas atau soal latihan yang diberikan guru Alquran Hadits?
 - a. Selalu mengerjakan
 - b. Jarang mengerjakan
 - c. Tidak mengerjakan
14. Apakah Anda mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru Alquran Hadits?
 - a. Selalu mengerjakan
 - b. Kadang-kadang mengerjakan
 - c. Tidak mengerjakan
15. Apakah Anda membuat catatan ketika pembelajaran Alquran Hadits sedang berlangsung?
 - a. Selalu membuat catatan
 - b. Kadang-kadang membuat catatan
 - c. Tidak pernah membuat catatan
16. Apakah Anda pernah mengajukan pertanyaan atau memberikan sanggahan tentang materi pelajaran kepada guru Alquran Hadits?

- a. Selalu bertanya atau menyanggah
 - b. Kadang-kadang bertanya atau menyanggah
 - c. Tidak pernah bertanya atau menyanggah
17. Apakah Anda memperhatikan pelajaran ketika pembelajaran sedang berlangsung?
- a. Selalu memperhatikan
 - b. Kadang-kadang memperhatikan
 - c. Tidak memperhatikan
18. Apakah Anda fokus memperhatikan materi pembelajaran ketika guru menerangkan pelajaran?
- a. Selalu fokus
 - b. Kadang-kadang fokus
 - c. Tidak fokus
19. Apakah Anda mengulang kembali pelajaran Alquran Hadits di rumah?
- a. Selalu mengulang pelajaran
 - b. Jarang mengulang pelajaran
 - c. Tidak pernah mengulang pelajaran
20. Apakah Anda memiliki buku/fotocopy paket atau LKS Alquran Hadits?
- a. Punya sendiri
 - b. Pinjam punya teman
 - c. Tidak punya

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.
2. Suasana Ruang Belajar.
3. Proses Belajar Mengajar di kelas.

**Daftar Skor Skala Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Strategi PAIKEM
dengan Minat Belajar**

No. R	Skor skala persepsi siswa thd penerapan strategi PAIKEM	Kategori	Skor skala minat belajar	Kategori
1.	28	Tinggi	27	Tinggi
2.	23	Sedang	21	Sedang
3.	26	Tinggi	27	Tinggi
4.	27	Tinggi	29	Tinggi
5.	26	Tinggi	25	Tinggi
6.	26	Tinggi	25	Tinggi
7.	24	Tinggi	24	Tinggi
8.	28	Tinggi	27	Tinggi
9.	25	Tinggi	27	Tinggi
10.	25	Tinggi	27	Tinggi
11.	26	Tinggi	24	Tinggi
12.	24	Tinggi	26	Tinggi
13.	22	Sedang	25	Tinggi
14.	26	Tinggi	24	Tinggi
15.	21	Sedang	23	Sedang
16.	26	Tinggi	27	Tinggi
17.	27	Tinggi	23	Sedang
18.	26	Tinggi	27	Tinggi
19.	23	Sedang	25	Tinggi
20.	23	Sedang	26	Tinggi
21.	25	Tinggi	25	Tinggi
22.	23	Sedang	24	Tinggi
23.	28	Tinggi	25	Tinggi
24.	24	Tinggi	25	Tinggi
25.	24	Tinggi	24	Tinggi
26.	28	Tinggi	27	Tinggi
27.	28	Tinggi	29	Tinggi
28.	24	Tinggi	25	Tinggi
29.	27	Tinggi	29	Tinggi
30.	27	Tinggi	27	Tinggi
31.	28	Tinggi	27	Tinggi
32.	28	Tinggi	29	Tinggi
33.	27	Tinggi	24	Tinggi
34.	22	Sedang	25	Tinggi
35.	28	Tinggi	30	Tinggi
36.	28	Tinggi	28	Tinggi
37.	28	Tinggi	24	Tinggi
38.	28	Tinggi	27	Tinggi
39.	27	Tinggi	26	Tinggi

No. R	Skor skala persepsi siswa thd penerapan strategi PAIKEM	Kategori	Skor skala minat belajar siswa	Kategori
40.	23	Sedang	23	Sedang
41.	28	Tinggi	29	Tinggi
42.	28	Tinggi	27	Tinggi
43.	28	Tinggi	26	Tinggi
44.	26	Tinggi	26	Tinggi
45.	27	Tinggi	27	Tinggi
46.	27	Tinggi	25	Tinggi
47.	23	Sedang	26	Tinggi
48.	28	Tinggi	28	Tinggi
49.	25	Tinggi	25	Tinggi
50.	23	Sedang	23	Sedang
51.	28	Tinggi	27	Tinggi
52.	28	Tinggi	27	Tinggi
53.	27	Tinggi	26	Tinggi
54.	23	Sedang	24	Tinggi
55.	24	Tinggi	24	Tinggi
56.	26	Tinggi	24	Tinggi
57.	23	Sedang	23	Sedang
58.	23	Sedang	25	Tinggi
59.	23	Sedang	26	Tinggi
60.	26	Tinggi	23	Sedang
61.	27	Tinggi	27	Tinggi
62.	22	Sedang	25	Tinggi
63.	27	Tinggi	28	Tinggi
64.	23	Sedang	26	Tinggi
65.	23	Sedang	22	Sedang
66.	25	Tinggi	27	Tinggi
67.	28	Tinggi	27	Tinggi
68.	22	Sedang	26	Tinggi
69.	25	Tinggi	21	Sedang
70.	22	Sedang	21	Sedang

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
			26	0.388	0.496	55	0.266	0.345
			27	0.381	0.487	60	0.254	0.330
3	0.997	0.999	28	0.374	0.478	65	0.244	0.317
4	0.950	0.990	29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
5	0.978	0.959	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
6	0.811	0.917	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
7	0.574	0.874	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
8	0.707	0.874	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
9	0.666	0.798	34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
10	0.632	0.765	35	0.334	0.430	100	0.195	0.256
11	0.602	0.735	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
12	0.576	0.708	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
13	0.553	0.684	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
14	0.532	0.661	39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
15	0.514	0.641	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
16	0.479	0.623	41	0.308	0.396	400	0.098	0.128
17	0.482	0.606	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
18	0.468	0.590	43	0.301	0.389	600	0.080	0.105
19	0.456	0.575	44	0.297	0.384	700	0.074	0.097
20	0.444	0.561	45	0.294	0.380	800	0.070	0.091
21	0.433	0.549	46	0.291	0.376	900	0.065	0.086
22	0.423	0.537	47	0.288	0.372	1000	0.062	0.081
23	0.413	0.526	48	0.284	0.368			
24	0.404	0.515	49	0.281	0.364			
25	0.396	0.505	50	0.279	0.361			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Hidayatullah
2. Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 28 Oktober 1992
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Haryono MT Desa Baliuk RT. 01 No. 42
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala
7. Pendidikan :
 - a. SDN Penghulu lulus tahun 2005
 - b. MTsN Marabahan lulus tahun 2008
 - c. MAN 1 Marabahan lulus tahun 2011
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin 2016
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : Asmadi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Haryono MT Desa Baliuk RT. 01 No. 42
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Ibu

Nama : Nor Simah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Haryono MT Desa Baliuk RT. 01 No. 42
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala
9. Jumlah saudara : 2 (dua) orang

Banjarmasin, 15 Desember 2015

Penulis,

Hidayatullah