

PENERAPAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI PERKALIAN SISWA KELAS III
SDN BAKARUNG SELATAN 2 KECAMATAN ANGKINANG
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Faisal Abda'u
NIM 1101290955

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faisal Abda'u

NIM : 1101290955

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2015
Yang membuat pernyataan

Muhammad Faisal Abda'u

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Muhammad Faisal Abda'u
NIM : 1101290955
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat, tanggal lahir : Kandangan 05 Nopember 1989
Alamat : Jl. Pandu Gg V No 19 Rt 19 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd. MS.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Muhammad Faisal Abda'u, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Januari 2016 M/ 12 Rabiul Akhir 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.DRA. Hj. RUSDIANA HAMID, M.Ag (Ketua)	1.
2. DRS. RAMLI AR, M.Pd (Anggota)	2.
3.SITI SHALIHAH, S.Pd.MS (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Faisal Abda'u. 2016. *Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd.MS.

Kata Kunci: Penerapan, media grafis, materi perkalian.

Penelitian ini mengemukakan tentang Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan untuk mengetahui faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan secara objektif tentang Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru dan seluruh siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Sedangkan obyek penelitian ini adalah Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penerapan media grafis dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 sudah sesuai dan sangat mendukung terhadap materi perkalian. Faktor- faktor yang mempengaruhi penerapan media grafis yaitu faktor pendidik yang terdiri dari latar belakang pendidikan, keterampilan guru dalam menggunakan media grafis, dan penguasaan bahan, kemudian faktor peserta didik yang menyukai media grafis, waktu yang cukup, dan sarana- prasarana tersedia untuk pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebuah karya sederhana yang saat ini hanya bisa saya persembahkan sebagai tanda bakti, bukti cinta kasih kepada ayah, ibu, dan guru-guru ku, berkat do'a restu serta kerja keras mereka lah, saya bisa tetap tegar sampai sekarang.

Terima kasih juga kepada kakak ku tercinta yang baik hati yang selalu memberi semangat kepadaku. Kepada semua keluargaku yang selalu menggiring perjalananku dengan semangat dan do'a kalian.

Kepada sahabat dan teman-temanku seperjuangan, terima kasih banyak sudah menasehati, memotivasi dan memberikan arahan. Senyum, dan canda tawa kalian akan terus terkenang di sanubariku.

Kepada-Mu Ya Allah, ku serahkan segala urusan, karena aku tahu kalau hidup dan matiku adalah milik-Mu. Semoga Engkau. Semoga perjalanan hidupku senantiasa terus didalam bimbingan- Mu dan ridha-Mu.

Ya Allah, berikanlah selalu keampunan dan rahmat kepadaku, kepada kedua orang tuaku, guru-guruku, dan seluruh kaum muslimin dan muslimat. Amin
Amin Amin ya Rabbal 'alamin.

MOTTO

**PUNGGUNG PISAUPUN BILA DIASAH AKAN
MENJADI TAJAM**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI yang telah banyak membantu untuk terlaksananya dan selesainya penulisan skripsi.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.MS, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan, penyusunan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Siti Rasuna, S.Pd, selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SDN Bakarung Selatan 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sumiati, S.Pd, selaku guru yang mengajar di kelas III, yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 16 Rabiul Akhir 1437 H
28 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO KEHIDUPAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Alasan Memilih judul	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Media	10
B. Pembelajaran Matematika	18
C. Media Grafis	20
D. Media Garis	21
E. Faktor- faktor yang mempengaruhi Media Grafis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subyek dan Obyek Penelitian	30
C. Data Pokok dan Data penunjang	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	62

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran-Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		73
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....		118

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
4.1	Daftar Tenaga pengajar dan Pegawai di SDN Bakarung Selatan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan 2015/2016.....	39
4.2	Data Siswa di SDN Bakarung Selatan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan 2015/2016	40
4.3	Data Ruangan di SDN Bakarung Selatan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan 2015/2016	40
4.4	Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di SDN Bakarung Selatan 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan 2015/2016	41
4.6	Nilai Hasil Evaluasi 2015/2016.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	73
2.	Pedoman Wawancara.....	74
3.	Pedoman Dokumentasi	76
4.	Pedoman Observasi	77
5.	Lampiran 5.....	78
6.	Lampiran 6.....	79
7.	Lampiran 7.....	80
8.	Silabus.....	81
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
10.	Foto Lingkungan Sekolah	101
11.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	103
12.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	104
13.	Surat Perubahan Judul Skripsi	105
14.	Surat Izin Riset/Penelitian.....	109
15.	Surat Keterangan Selesai Riset	111
16.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	112
17.	Riwayat Hidup Penulis.....	118