

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menggambarkan secara objektif tentang Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru matematika dan seluruh siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 16 orang terdiri dari 4 laki-laki dan 12 perempuan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data Pokok dan Data Penunjang

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan Penerapan Media Grafis dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan, meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

- 1) Data yang berkenaan dengan Penerapan media grafis dalam pembelajaran matematika, meliputi,
 - a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan media grafis pada materi perkalian siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
 - b) Proses pelaksanaan Penerapan media grafis dalam matematika pada materi perkalian siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
 - c) Evaluasi hasil pembelajaran dengan menerapkan media grafis dalam matematika pada materi perkalian siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan media grafis dalam pembelajaran matematika oleh guru yang bersangkutan meliputi,

- a) Latar belakang pendidikan guru matematika.
- b) Keterampilan guru dalam menggunakan media grafis
- c) Penguasaan bahan
- d) Peserta didik
- e) ketersediaan waktu
- f) Sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran lokasi penelitian SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 2) Sejarah berdirinya Gambaran lokasi penelitian SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- 3) Data mengenai keadaan kepala sekolah, pendidik, beserta staf tata usaha.
- 4) Data mengenai fasilitas (sarana dan prasarana) yang tersedia di SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru matematika dan siswa di SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan pegawai tata usaha SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

- c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Observasi. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana Penerapan metode garis dalam pembelajaran matematika dan faktor-faktor yang mem-pengaruhinya.
- b. Wawancara. Teknik ini digunakan untuk tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- c. Dokumenter. Teknik ini digunakan penulis untuk mengetahui data tentang keadaan sekolah, sarana prasarana dan keadaan dewan guru melalui bahan tertulis yang sudah diarsipkan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengolahan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok Data Tentang penerapan matematika dengan menerapkan media garis. meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan media grafis b. Proses pelaksanaan penerapan media grafis dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian siswa kelas III SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan c. Evaluasi hasil pembelajaran dengan menerapkan penerapan media grafis dalam pembelajaran matematika di SDN Bakarung Selatan 2 Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan 	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p>	<p>Dokumen</p> <p>Observasi</p> <p>Dokumen</p>
2	<p>Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan media grafis meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor waktu d. Faktor Sarana-prasarana 	<p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>TU</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi dan dokumen</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya SD b. Visi, Misi SD c. Keadaan guru dan TU d. Keadaan siswa e. Sarana dan Prasarana 	<p>KSD dan TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumen.</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Dokumen</p> <p>Observasi dan dokumen</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- d. Member cek, yaitu memeriksa atau mengkoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah betul atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data dijadikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahannya yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penuli temukan.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan. Tahap pendahuluan terdiri dari:
 - a. Penjajakan kelokasi
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian
 - c. Membuat desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas

2. Tahap persiapan. Tahap persiapan terdiri dari:
 - a. Mengadakan seminar setelah disetujui
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan terdiri dari:
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data
4. Tahap penyusunan laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasah.