BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subyek penelitian adalah satu orang guru PAI di SMPN 2 Astambul tahun pelajaran 2010-2011.

2. Objek Penelitian

Adapun yang Objek penelitian ini adalah kemampuan guru PAI dalam merumuskan indikator pada SMPN 2 Astambul dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

B. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

- Data tentang kemampuan guru PAI dalam merumuskan indikator pencapaian pada SMPN 2 Astambul meliputi:
 - a) Penetapan ranah
 - b) Penetapan level pada setiap evaluasi
 - c) Evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru PAI dalam merumuskan indikator pencapaian pada SMPN 2 Astambul meliputi:

- a) Latar belakang Pendidikan
- b) Pengalaman mengajar
- c) Minat siswa
- d) Sarana

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian meliputi:

- 1) sejarah singkat berdirinya SMPN 2 Astambul.
- 2) Jumlah guru dan siswa
- Keadaan siswa, dewan guru dan staf tata usaha dan fasilitas SMPN2 Astambul.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu seorang guru PAI di SMPN 2 Astambul.
- b. Informan yaitu siswa, kepala sekolah dan staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini diperguanakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Angket

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang perumusan indikator pencapaian oleh guru PAI SMPN 2 Astambul.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menliti secara langsung tentang keadaan SMPN 2 Astambul serta kemampuan guru kelas VIII dalam merumuskan indikator pencapaian. Yang menjadi sampel disini yaitu siswa kelas VIII yang berjumlah 22 orang.

3. Wawancara

Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru tentang kemampuan beliau dalam merumuskan indikator pencapaian.

4. Dokumenter

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, dan tata usaha serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh SMPN 2 Astambul.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Kemampuan guru PAI dalam merumuskan indikator pada SMPN 2 astambul		
	a. Penetapan ranah	Guru	Wawancara
	b. Penetapan level pada setiap ranah	Guru	Wawancara
	c. Evaluasi	Guru	Wawancara dan observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru PAI dalam merumuskan indikator pencapaian pada SMPN 2 Astambul meliputi: a. Latar belakang Pendidikan b. Pengalaman mengajar c. Minat siswa d. Alokasi waktu yang tersedia	Guru Guru Siswa Siswa	Wawancara Wawancara Angket Angket
3.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya SMPN2 Astambul	Kepsek dan dokumen	Wawancara dan dokumenter
	b. Jumlah guru dan siswa	Kepsek dan dokumen	Wawancara dan dokumenter
	c. Keadaan guru, siswa dan staf tata usaha	Kepsek dan dokumen	Wawancara dan dokumenter

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu mengecek kembali data dari angket yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan dan kebenaran jawaban yang diberikan responden.
- Koding, yaitu mengklasifikasikan jawaban responden dan informan dengan memberikan kode tertentu apabila setiap alternative jawaban serta menghitungnya.

 c. Tabulating, yaitu menuangkan data ke dalam table agar dapat dilihat dengan jelas Frekuensi dan Prosentasi jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100,$$

Keterangan:

P = Persentasi

F = Frekuensi jawaban

N = Jumlah responden.

d. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam table dengan memberikan kategori sebagai berikut :

- 00% - <20 % : Rendah sekali

- 20% - <40 % : Rendah

- 40% - <60 % : Sedang

- 60% - <80 % : Tinggi

- 80% – 100% : Tinggi sekali.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif yang memberikan gambaran mengenai Penjabaran Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam bentuk indikator dan ketercapaiannya di SMPN 2 Astambul. Dalam mengambil kesimpulan penulis

menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mengajukan desain proposal
- d. Mohon persetujuan judul

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal
- b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing.
- c. Membuat pedomen wawancara, angket dan observasi.
- d. Menyiapkan surat riset kepada pihak yang terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan.
- Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsung proses belajar-mengajar.
- c. Pengumpulan data.
- d. Pengolahan data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan penelitian ini penulis berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan hingga disetujui dan laporan ini siap dibawa ke dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.