

ABSTRAK

Aminah. 2016. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd. I.

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Masalah yang ingin diteliti adalah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah tersebut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V dan VI. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, skoring, tabulating, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin guru terlebih dahulu membuat perencanaan pembelajaran berupa silabus dan RPP. Penyusunan RPP dibuat setiap satu Kompetensi Dasar (KD) untuk beberapa kali pertemuan. Dilihat dari segi perencanaan dan pelaksanaan, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dikategorikan baik. Namun, secara pelaksanaan guru IPS tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai perencanaan yang sudah dirancang sebelumnya. Di samping itu, guru juga melakukan penilaian di setiap akhir proses pembelajaran dan sudah terlaksana dengan baik. Penilaian hasil pembelajaran tersebut bisa berbentuk lisan maupun tertulis. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diantaranya adalah faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang dapat dikatakan sudah cukup berpengalaman. Faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran IPS sudah cukup baik. Faktor sarana prasarana masih kurang, dan faktor lingkungan madrasah sudah mendukung.