

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan informasi dan data yang terkait dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengajar di kelas V dan VI pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Karena kelas V dan VI merupakan bagian dari kelas tinggi pada tingkat sekolah dasar atau madrasah yang mempunyai karakteristik fisik, mental, dan sosial-emosional yang sama sehingga perlunya pola pembelajaran yang khusus untuk kedua kelas tersebut salah satunya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan Pembelajaran

b) Pelaksanaan Pembelajaran

(1) Kegiatan pendahuluan

(2) Kegiatan Inti

(3) Kegiatan Penutup

c) Evaluasi Pembelajaran

- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin sebagai berikut:

a) Faktor guru yang meliputi:

(1) Latar belakang pendidikan guru

- (2) Pengalaman guru dalam mengajar
- b) Faktor siswa meliputi:
 - (1) Minat
 - (2) Perhatian
- c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran
- d) Faktor lingkungan
- b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin..

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin..
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian yang meliputi:

- a. Data tentang perencanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
 - (1) Kegiatan pendahuluan
 - (2) Kegiatan Inti
 - (3) Kegiatan Penutup
- c. Penilaian hasil pembelajaran

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran 1) Kegiatan pendahuluan 2) Kegiatan Inti 3) Kegiatan penutup c. Penilaian hasil pembelajaran	Guru kelas Guru kelas	Dokumenter dan Wawancara Observasi
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran: a. Faktor guru 1) Latar Belakang Pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa 1) Minat 2) Perhatian c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran d. Faktor lingkungan	Guru kelas Guru Kelas Guru Kelas Guru Kelas dan Siswa Siswa Guru Kelas	Wawancara Dokumenter Dokumenter Wawancara Observasi Observasi dan Wawancara Observasi
3.	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. b. Keadaan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam	TU TU	Dokumenter Dokumenter

Lanjutan tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
	Banjarmasin. c. Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.	TU	Dokumenter
	d. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.	TU	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Skoring

Skoring, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk menghitung jumlah skor yang diperoleh dalam observasi dan untuk memudahkan dalam membuat tabel data penelitian.

c. Tabulating

Tabulating, yaitu kegiatan yang dilakukan dengan mengolah data sedemikian rupa dalam bentuk tabel untuk menganalisis secara tepat pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Untuk mengetahui berapa persen pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, pada proses pembuatan tabel digunakan teknik persentasi dengan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Persentasi

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Jumlah frekuensi/banyaknya indikator observasi⁴²

d. Interpretasi Data

Interpretasi data, yakni memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

⁴² Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000), h. 40.

Tabel: 3. 2. Interpretasi Data⁴³

Rentang	Kategori
0 – 49	Sangat Kurang
50 – 59	Kurang
60 – 69	Cukup
70 – 79	Baik
80 – 100	Baik sekali

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendiskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kemudian untuk mendapatkan simpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif, yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar) dan Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 107.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, melalui Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/ibu pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai Surat Perintah Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data, berupa pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen yang relevan dengan permasalahan penelitian.

- b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan, dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- b. Setelah Bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai dengan kebutuhan.
- c. Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.