

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin guru terlebih dahulu membuat perencanaan pembelajaran berupa silabus dan RPP. Penyusunan RPP dibuat setiap satu Kompetensi Dasar (KD) untuk beberapa kali pertemuan. Dilihat dari segi perencanaan dan pelaksanaan, pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dikategorikan baik. Namun, secara pelaksanaan guru IPS tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai perencanaan yang sudah dirancang sebelumnya. Di samping itu, guru juga melakukan penilaian di setiap akhir proses pembelajaran dan sudah terlaksana dengan baik. Penilaian hasil pembelajaran tersebut bisa berbentuk lisan maupun tertulis.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diantaranya adalah faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang dapat dikatakan sudah cukup berpengalaman. Faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran

IPS sudah cukup baik. Faktor sarana prasarana masih kurang, dan faktor lingkungan madrasah sudah mendukung.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPS kelas V dan VI agar lebih meningkatkan kemampuannya dalam membuat perencanaan pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas lebih terarah sesuai dengan perencanaan yang telah direncanakan sebelumnya.
2. Kepada lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin agar lebih memperhatikan sarana prasarana atau fasilitas pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, terutama media pembelajaran IPS yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar seperti peta, globe, dan atlas. Serta media dan sumber belajar IPS yang lainnya.