

مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

طالب العلم

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٥٠٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

٢ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

[العلق: ١-٥]

أَخْرَجُوا عَلَيَّ تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ

دِينِكُمْ.

[عمر ابن الخطاب]

## الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي الذين يربيان تربية حسنة، و يراعيان رعاية تامة، و إلى أجدادي و جداتي الذين يرحموني رحمة طاهرة، و إلى عائلاتي جميعا الذين يهتمّون بمصالحني إهتماما كبيرا، و إلى أساتذتي و مشائخي الذين يعلمونني علوما نافعة و يؤدّبونني تأديبا حسنا، و إلى إخواني و أخواتي في الدين و إلى أصحابي الذين يحبونني و أحبهم في الله.

و الله أسأل لي و لهم الرضى و المغفرة و العناية، و الصحة و العافية و الشفاعة، و حسن الخاتمة و الاستقامة للجهاد في سبيل الله، آمين يا رب العالمين.

## شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا مُحَمَّد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة صغيرة و كبيرة حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا".

و في هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المشرف أستاذي الجليل عاشق النور الماجستير التي أشرف علي، و أمديني بعظيم توجيهاته، فله مني الشكر و التقدير.

٤ - سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

٥ - لكل هؤلاء عهد من الباحث أن ترعي ما تأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

و يرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، و أسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته و الدفاع عنها و تواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (و أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه)

و الله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٩ يناير ٢٠١٥

الباحث

طالب العلم

رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٥٠٧

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم

اللغة بالمدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا

الطالب : طالب العلم

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٥٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب: (طالب العلم) وافق المشرف على تقديمها

إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ٢٠ يناير ٢٠١٥ م

المشرف

عاشقين نور، الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

## اعتماد لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا: طالب العلم، رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٥٠٧، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة  
التاريخ : ٢٢ يناير ٢٠١٦  
ويكون مقبولا بدرجة : ٧٤,٢ (B)

عميد كلية التربية و التعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٣١٠٠٤

و تتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

التوقيع	الاسم
	١. نور ليلي الماجستير (رئيسا ومناقشة) رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١
	٢. الدكتورندوس أحمد ديروي (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٢٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢
	٣. عارف رحمن حكيم الماجستير (مناقشا) رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : طالب العلم

رقم القيد : ١٠٠١٢٣٠٥٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

**مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا**

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ يناير ٢٠١٥

توقيع صاحب الإقرار

طالب العلم

رقم القيد: ١٠٠١٢٣٠٥٠٧



## الفهرس

أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة الموضوع.....
ج	الشعار.....
د	الإهداء.....
و	شكر و تقدير.....
هـ	الموافقة.....
ح	الاعتماد من لجنة المناقشة.....
ز	إقرار الطالب.....
ي	ملخص البحث.....
ك	ملخص البحث بالإندونسي.....
ل	محتويات البحث.....
م	قائمة الجدول..... قائمة الملاحق
ن	.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ-	خلفية البحث.....	١
ب-	تحديد الإجراء.....	٦
ج-	أسئلة البحث.....	٧
د-	أهداف البحث.....	٧
و-	أهمية البحث.....	٧
ز-	أسباب اختيار الموضوع.....	٨

ح- هيكل البحث..... ٨

## الباب الثاني الإطار النظري

أ- المشكلات..... ١٠

ب- مهارة القراءة..... ١١

١- مفهوم القراءة..... ١١

٢- أنواع القراءة..... ١٤

٣- أهمية تعليم القراءة..... ٢٦

٤- أهداف القراءة..... ٢٨

ج- الأهداف من تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية..... ٢٩

د- العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على القراءة..... ٣٢

## الباب الثالث منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث..... ٣٩

ب- تصميم البحث..... ٣٩

ج- ذاتي البحث..... ٤١

د- البيانات ومصادرها..... ٤٢

هـ- أساليب جمع البيانات..... ٤٣

و- أسلوب تحليل البيانات..... ٤٣

## الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٥٠

ب- تقديم البيانات..... ٥٩

## الباب الخامس

### الاختتام

- أ- الخلاصة..... ٨٣
- ب- الاقتراحات..... ٨٤

قائمة المراجع والمصادر

الملاحق

## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	مجتمع طلبة قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا	٤١
٤,١	أحوال المعلمين اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا سنة ٢٠١٤/٢٠١٥	٥٢
٤,٢	أحوال موظفين اللوزام وغيرها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا في سنة ٢٠١٤/٢٠١٥	٥٣
٤,٣	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٥٥
٤,٤	أحوال اللوزام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦	٥٧
٤,٥	نتائج اختبار الطلبة على القراءة (باهتمام مخارج الحروف وقواعده) على تعلّم القراءة لطلبة الصف الحادى عشر لقسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٦٠
٤,٦	خلاصة من نتائج قدرة الطلبة على قراءة النصوص في ناحية مخارج الحروف لطلبة الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٦٢
٤,٧	خلاصة من نتائج قدرة الطلبة على قراءة النصوص في ناحية قواعده لطلبة الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٦٣
٤,٨	نتائج الإختبار على القراءة لطلبة الصف الحادى عشر لقسم	٦٤

	اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	
٦٦	أحوال خلفية التربية الطلبة	٤,٩
٦٨	أحوال البصر من الطلبة	٤,١٠
٦٩	أحوال السمع من الطلبة	٤,١١
٧١	رغبة الطلبة في درس اللغة العربية أو القراءة في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٤,١٢
٧٢	رغبة الطلبة في درس اللغة العربية أو القراءة في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٤,١٣
٧٤	: إهتمام الطلبة إلى شرح المدرسة عن درس اللغة العربية أو القراءة في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٤,١٤
٧٦	الطريقة التي يستخدم مدرّس اللغة العربية في تعليم مهارة القراءة في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٤,١٥
٧٨	وضوح قراءة المدرّسة اللغة العربية في قراءة النصّ في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.	٤,١٦
٧٩	إمتلاك الكتاب العربي من الطلبة في الصف الحادى عشر قسم اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا	٤,١٧
٨١	أحوال الكتب اللغة العربية في المكتبة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا	٤,١٨

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	ترجمة القران
٢	دليل المقابلة و الملاحظة و التوثيق
٣	الصور