

الباب الثالث

منهاج البحث

أ- نوع و مدخل البحث

هذا البحث بحث ميداني (Field research) ووصفي (Descriptive Method) وهما يصّوران عن أحوال المعلومات والبيانات.¹ أراد الباحث أن تبحث الميداني عن مشكلات تعلّم القراءة لدطلبة الصف الحادى عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١مرتابورا.

ب- تصميم البحث

وفي هذا البحث، وهنا الإجراءات أو الخطوات التي يجب القيام به، وهي:

أ) المراحل الأولى

١) الملاحظة الأولى إلى المكان البحث

٢) يشاور مع المشرف

٣) يقدم مقترحات التصميم

٤) يطلب الموافقة على رسالة من عميد كلية التربية

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002) hlm.245

ب) المراحل الإعداد

١) يقوم بالندوة

٢) تحسين تصميم استنادا إلى نتائج الدراسة

٣) يتوسل لبحوث الرسالة إلى الأطراف المعنية.

٤) الاستعداد لاكتمال البحث

ت) مراحل التنفيذ

أ) يبحث عن البيانات المرتبطة بالقدرة

ب) يجمع ويجهز تحليل البيانات وفقا للتقنيات التي تم التخطيط لها.

ج) استخلاص البحث

ث) مراحل التقرير

أ) إعداد تقرير البحث

ب) التشاور مع المشرف على بحثها، ووافق على تصحيح

ج) أن يؤتى الإصطلاحات التي حققت، وعلى استعداد لنسخ الرسالة

للمناقشة.

ج- ذاتي البحث

وكان ذاتي البحث جميع طلبة قسم الصف الحادي عشر قسم اللغة في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا الذين كان عددهم ١٦ شخصا.

الجدوال ١، ٣: مجتمع طلبة قسم اللغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

مرتابورا

عدد الطلبة	الجنس		قسم اللغة
	البنات	البنين	
١٦	٩	٧	

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات

(أ) البيانات الرئيسية

البيانات بمناسبة مشكلة الطلبة قسم اللغة على مهارة القراءة

(ب)البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي لدعم البيانات الرئيسية، أي بيانات حول الصورة

العامّة للموقع من البحث، منها :

(١) تصوير العام عن موقع البحث

(٢) أجهزة المدرسة

(٣) البيانات عن الموظفين الإداريين والمعلمين.

٢- مصادر البيانات

للحصول على البيانات اللازمة في هذا البحث، استخدم الباحث مصدر

البيانات على النحو التالي:

(أ) المجيب، أي جميع الطلبة قسم اللغة في المدسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١مرتابورا

(ب) مخبر، أي ناظر المدرسة والإداريون ومعلم اللغة العربية بالمدسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١مرتابورا

(ج) الوثيقة، أي وثائق المدرسية التي تستطيع أن توفر اكتمال المعلومات الواردة

في هذا البحث.

هـ- أساليب جمع البيانات

جمع البيانات في هذا البحث، استخدم الباحث الأساليب المتنوعة على النحو

التالي:.

١- الاختبار، يستخدمها الأسلوب للوقوف قدرة الطلبة.

يستخدم الإختبار الشفهي ليحصل البيانات الكمي لمعرفة قدرة

الطلبة على القراءة بدون الشكل باهتمام مخارج الحروف وقواعده. لمعرفة قدرة

الطلبة على القراءة . لتقيس قدرة الطلبة يجهز الباحث نصوص القراءة بدون

الشكل، وناحية تقييمه من ناحية مخارج الحروف وقواعده. أسلوب تقييمه

هو يعدّ عدد الكلمة الصحيحة التي يقرأ الطلبة. إذا قرأته كلّ صحيح

فنتيجتها ٥٠، وإذا الخطاء من ١-٥ الكلمات نتيجتها ٤٥، وإذا الخطاء

من ٦-١٠ الكلمات نتيجتها ٤٠، وإذا الخطاء من ١١-١٥ الكلمات

نتيجتها ٣٥، وإذا الخطاء من ١٦-٢٠ الكلمات نتيجتها ٣٠، وإذا

الخطاء من ٢١-٢٥ الكلمات نتيجتها ٢٥، وإذا الخطاء من ٢٦ إلخ..

الكلمات نتيجتها ٢٠.

تقيس قدرة طلبة الصف الحادى عشر على القراءة في تعليم اللغة

العربية بالإختبار الشفهية الآتية:

أ) قراءة النصوص بدون الشكل بإهتمام مخارج الحروف باستعمال الفصيلا

الآتية:

رقم	النتيجة	البيان
١	١٠-١	ضعيف
٢	٢٠-١٠ >	ناقص
٣	٣٠-٢٠ >	متوسط
٤	٤٠-٣٠ >	جيد
٥	٥٠-٤٠ >	جيد جدا

ب) قراءة النصوص بدون الشكل بإهتمام قواعده باستعمال الفصيلا الآتية:

رقم	النتيجة	البيان
١	١٠-١	ضعيف
٢	٢٠-١٠ >	ناقص

متوسط	$30-20 >$	٣
جيد	$40-30 >$	٤
جيد جدا	$50-40 >$	٥

إذن، أصابت كل أجوبة الطلبة صحيحة فالنتيجة مائة (١٠٠) باستعمال

الفصيلة الآتية

بيان	النتيجة	الرقم
ممتاز	$100-90 >$	١
جيد جدا	$90-80 >$	٢
جيد	$80-70 >$	٣
متوسط	$70-60 >$	٤
ناقص	$60-50 >$	٥
ضعيف	$50-0$	٦

بعد أن تقسّم النتيجة على الفصيطة المذكورة، ثم تبحث معدل نتائجه بالرمز:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

البيان:

$$M_x = \text{معدل النتائج}$$

$$\sum fx = \text{عدد نتيجة}$$

$$N = \text{المستجيبون}$$

٢- الملاحظة، الملاحظة المباشرة لموقع البحث، وبهذا الأسلوب لاحظ الباحث

مباشرة عن أحوال المدرسة

٣- المقابلة، يستخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات التي تأتي من

معلمة اللغة العربية والطلبة وناظر المدرسة والاداريون.

٤- الوثيقة، يستخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات حول الصورة العامة

للموقع من البحث، حال الطلبة وحال المعلمين وموظفي الجهاز الإداري

للدولة.

لتبين حول البيانات ومصادرها وأسلوب جميع البيانات والمنظور إلى المصنوفة التالية:

الرقم	البيانات	مصادر	أسلوب جميع
		البيانات	البيانات
١ -	أ- البيانات الرئيسية ١) البيانات بمناسبة مشكلة الطلبة قسم اللغة على مهارة القراءة تحتوي على: أ. مخارج الحروف ب. القواعد ٢) البيانات بمناسبة عن العوامل التي تؤثرها	الطلبة	الإختبار
٢ -	ب- البيانات الداعمة البيانات الداعمة هي لدعم البيانات الرئيسية، أي بيانات حول الصورة العامة للموقع من البحث، منها : ١) تصوير العام عن موقع البحث ٢) أجهزة المدرسة البيانات عن الموظفين الإداريين والمعلمين.	التوثيق و رئيس المدرسة و الموظفون والمعلمون	الوثائق والملاحظة والمقابلة

و- أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات

١- أسلوب معالجة البيانات

هذا البحث تستخدم الكاتبة أسلوب معالجة البيانات وذلك:

(أ) التنفيح: هو التحقق أو تحرير الإكتمال من الأجوبة التي قدمها المستجيبون والمخبرون.

(ب) الترميز: هو الذي يوجد التصنيف من كل الأجوبة من المستجيبين والمخبرين.

(ج) التبويب: هو تدخل البيانات إلى الجدوال باستخدام الرمز كما يلي:

$$P = \frac{f \cdot 100}{N}$$

البيان:

P = تقديم

F = تكرار

N = عدد المستجيبون

(د) تفسير البيانات: هو أن يفسر البيانات في جدولتها بالرتبة:

الرقم	النتيجة	بيان
١	$100-90 >$	ممتاز
٢	$90-80 >$	جيد جدا
٣	$80-70 >$	جيد
٤	$70-60 >$	متوسط
٥	$60-50 >$	ناقص
٦	$50-0$	ضعيف

١- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات بالوصفي النوعي. وتعطي الصورة العامة بالطريقة

الإستنباطية يعني تستنتج الخلاصة بصورة عامة.