

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على ما شرحه الباحث فيما سبق فيمكن الباحث أن يستنبط النتائج كما

يلي:

١- إن مشكلة الطلبة في تعلم القراءة هي القراءة من ناحية مخارج الحروف ومن ناحية القواعد. أما مشكلة بعض الطلبة من ناحية مخارج الحروف فهي في قراءة الحروف (ذ- ز- ظ- ص- ض- ش- ح- خ- ه- ع)، قراءتهم غير المناسب بمخارج الحروف. أما مشكلة بعض الطلبة من ناحية القواعد فهي في قراءة حركات أواخر الكلمات التي لم تتحرك لكن قراءتهم لا تناسب بالقواعد.

٢- إن العوامل التي تدفع على مشكلة تعلم القراءة هي من الداخلية والخارجية. أما من العوامل الداخلية فهي خلفية تربية الطلبة لأن أكثرهم تخرجوا من المدرسة المتوسطة العامة، ورغبة الطلبة واهتمامهم. وأما العوامل الخارجية

فهى الطريقة التى استخدمها المدرس لأن المدرس أكثره يستخدم طريقة القواعد والترجمة حتى يكون الطلبة أكثرهم يشعرون المشكلة فى تعلم القراءة.

ب- الاقتراحات

- ١- للمدرسة أن تكون اللغة العربية تزيد اهتماما من مشكلة تعلم اللغة العربية من حيث كل أجهزة المدرسة حتى يكون تعلم اللغة العربية أحسن وأكمل.
- ٢- للطلبة من المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ١ مرتابورا ينبغي أن يزيد اهتمامهم ودافعتهم فى تعلم اللغة العربية خاصة فى مهارة القراءة.
- ٣- للطلبة يكون أن يتعلم القراءة بنشاط سواء فى المدرسة أو خارج الدراسة.