

## ملخص البحث

طالب العلم، ٢٠١٥ م، مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: عاشقين نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مشكلات، تعلم القراءة، طلبة.

في هذا البحث يقدم الباحث عن مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا.

و مشكلة هذا البحث هي: كيف مشكلة تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا؟ و ما العوامل التي تؤثر تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا؟.

هذا البحث يستخدم المدخل الوصفي، وذاتي البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا الذين عددهم ١٦ شخصا. وأما أسلوب جمع البيانات الذي يستخدمه الباحث فهو الملاحظة، والمقابلة، والوثيقة.

أما نتيجة هذا البحث هي: ١- إن مشكلة الطلبة في تعلم القراءة هي القراءة من ناحية مخارج الحروف ومن ناحية القواعد. أما مشكلة بعض الطلبة من ناحية مخارج الحروف فهي في قراءة الحروف (ذ- ز- ظ- ص- ض- ش- ح- خ- ه- ع)، قراءتهم غير المناسب بمخارج الحروف. أما مشكلة بعض الطلبة من ناحية القواعد فهي في قراءة حركات أواخر الكلمات التي لم تتحرك لكن قراءتهم لا تناسب بالقواعد. ٢- إن العوامل التي تدفع على مشكلة تعلم القراءة هي من الداخلية والخارجية. أما من العوامل الداخلية

فهي خلفية تربية الطلبة لأن أكثرهم تخرجوا من المدرسة المتوسطة العامة، ورغبة الطلبة واهتمامهم. وأما العوامل الخارجية فهي الطريقة التي استخدمها المدرس لأن المدرس أكثره يستخدم طريقة القواعد والترجمة حتى يكون الطلبة أكثرهم يشعرون المشكلة في تعلم القراءة.

## ABSTRAK

**ThalibulIlmi**, 2015, *Problematika belajar qira'ah kelas 11 jurusan Bahasa di sekolah MAN 1 Martapura*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Asikin Nor, M. Ag

---

---

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran Membaca, Siswa

Penulis menyajikan penelitian tentang problematika belajar qira'ah bagi siswa kelas 11 jurusan Bahasa di sekolah MAN 1 Martapura. Rumusan penelitaian ini adalah: Bagaimana problematika pembelajaran membaca bagi siswa kelas 11 jurusan Bahasa di sekolah MAN 1 Martapura? Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran membaca bagi siswa kelas 11 jurusan Bahasa di sekolah MAN 1 Martapura?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 11 jurusan Bahasa MAN 1 Martapura, jumlah mereka adalah 16 orang. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah : 1- bahwasanya problematika siswa dalam belajar membaca adalah membaca dari aspek makharijul huruf dan aspek qawaid. Adapun problematika sebagian siswa dari aspek makharijul huruf adalah dalam membaca huruf (ذ- ز- ظ- ص- ض- ش- ح- خ- ه- ع), bacaan mereka tidak sesuai dengan makharijul huruf. Adapun problematika sebagian siswa dari aspek qawaid adalah dalam membaca baris akhir kata yang tidak berbaris tapi bacaan mereka tidak sesuai dengan qawaid. 2- bahwasanya faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap problematika belajar membaca adalah dari faktor internal dan eksternal. Adapun factor internalnya adalah latar belakang siswa karena kebanyakan mereka alumni dari SMP, minat siswa dan perhatian mereka. Adapun faktor eksternalnya adalah metode yang digunakan oleh guru karena kebiasaannya guru menggunakan qawaid wa tarjamah sehingga mayoritas siswa kesulitan dalam belajar membaca.