

LAMPIRAN 1: Soal tes untuk siswa

: اسم الطالب\الطالبة

: الفصل

: اليوم/التاريخ

مرحلة المراهقة

مرحلة المراهقة هي مرحلة بعد مرحلة الطفولة. وهي مرحلة مهمة في حياتكم وفي بناء أجسامكم وعقولكم وفي تحقيق آمالكم في مستقبل الحياة. تنمو أجسامكم وعقولكم في هذه المرحلة نمواً سريعاً، لا بدّ لكم أن تنظّموا أعمالكم في حياتكم، وتقسموا أوقاتكم بين العمل والراحة وبين الرياضة والدراسة.

الصّحة

ويأمر الإسلام بنظافة المساكن والشوارع، فنهى عن إلقاء القمامة في الشوارع، وأمر الإسلام المسلمين إذا وجدوا شيئاً في الشارع أن يزيحه، ونهى عن التبول في الشارع أو البصق فيه. وجعل الإسلام النظافة جزءاً من العبادة فلا يقبل الله صلاة من لم يتوضّأ ولكي يهتمّ الناس بالنظافة.

LAMPIRAN 2

تصميم القياس لناحية القواعد

نمرة	عدد الخطاء	النتيجة
١	٠ كلمة	٥٠
٢	١-٥ كلمات	٤٥
٣	٦-١٠ كلمات	٤٠
٤	١١-١٥ كلمات	٣٥
٥	١٦-٢٠ كلمات	٣٠
٦	٢١-٢٥ كلمات	٢٥
٧	> ٢٥ كلمات	٢٠

تصميم القياس لناحية مخارج الحروف

نمرة	عدد الخطاء	النتيجة
١	٠ كلمة	٥٠
٢	١-٥ كلمات	٤٥
٣	٦-١٠ كلمات	٤٠
٤	١١-١٥ كلمات	٣٥
٥	١٦-٢٠ كلمات	٣٠
٦	٢١-٢٥ كلمات	٢٥
٧	> ٢٥ كلمات	٢٠

LAMPIRAN 3 : Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-qur'an Surah Yusuf Ayat 2	2	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

LAMPIRAN 4 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MAN 1 Martapura
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 1 Martapura
2. Dokumen tentang jumlah tenaga MAN 1 Martapura
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MAN 1 Martapura.
4. Dokumen nilai rapot siswa kelas I

LAMPIRAN 5 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah MAN 1 Martapura

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Martapura?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang?
3. Bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di sekolah MAN I Martapura ini?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Bagaimana pembelajaran qiraah disekolah?
2. Materi apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran qiraah?
3. Metode apa yang bapak gunakan dalam mengajar qiraah?
4. Dalam mengajarkan qiraah, strategi apa yang bapak gunakan?
5. Media apa yang biasanya bapak gunakan dalam mengajar qiraah?
6. Berapa kali dalam seminggu bapak mengajar Bahasa Arab?
7. Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Arab sudah ideal / seimbang?
8. Apa saja kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Arab terutama dalam Maharah Qiraah?
9. Bagaimana usaha Bapak/Ibu mengatasi masalah tersebut?
10. Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran bahasa arab?

LAMPIRAN 6: Wawancara Respon Siswa

PEDOMAN WAWANCARA RESPON SISWA

1. Apa latar belakang pendidikan anda?
2. Bagaimana keadaan penglihatan anda?
3. Apakah keadaan pendengaran anda jelas ketika mendengarkan bacaan dari guru?
4. Apakah anda menyenangi materi pelajaran qiraah?
5. Pada saat materi pelajaran qiraah diberikan di kelas, apakah anda selalu memperhatikan ?
6. Ketika di rumah apakah anda sering mengulang kembali pelajaran qiraah yang sudah dipelajari di kelas?
7. Apakah anda selalu mengikuti pelajaran bahasa Arab di kelas?
8. Apakah guru anda sering memberikan motivasi untuk belajar materi qiraah?
9. Apakah guru anda membacakan materi qiraah dengan jelas?
10. Apakah guru membetulkan bacaan yang salah ketika anda membaca?

LAMPIRAN 7 : Transkrip Wawancara

WAWANCARA 1

Nama Informan : Drs. AHADUL IHSAN
Jabatan : Kepala Sekolah MAN I Martapura
Tanggal : 11 Oktober 2015
Jam : 08.30-09.00
Tempat Wawancara : Ruangan Kepala Sekolah

	Materi wawancara	
Peneliti	Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Martapura?	1
		2
Informan	Okh.. okh.. okh.. Sejarah singkatnya Madrasah Aliyah Negeri MAN I Martapura merupakan relokasi dari Madrasah Aliyah Negeri Walangku kalau tidak salah, Kabupatennya Hulu Sungai Tengah. Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan kota kabupaten Barabai sudah ada dua buah Madrasah Aliyah Negeri, sedangkan di Kabupaten Banjar pada waktu itu hanya ada satu buah Madrasah Aliyah Negeri. Maka berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama kalau tidak salah tanggal 31 Mei 1980 tentang rekomendasi MAN dan PGAN, maka Madrasah Aliyah Swasta Martapura diresmikan menjadi Madrasah Aliyah Negeri pada tanggal 25 April 1981, karena sudah dianggap memenuhi syarat untuk menjadi sebuah MAN. Pada awalnya sekolah ini terletak di Sungai Paring	3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24

	(MTs Antasari sekarang), kemudian pada tahun 1989 dipindahkan ke gedung baru yaitu di Jalan Pendidikan sekarang. Didirikan di atas tanah lapang, berapa ya ukurannya jadi lupa okh okh... dan didirikan bangunan sekitar... seluasnya 4.000 m ² . Maka berdirilah MAN I Martapura ini.	
Peneliti	Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang?	25 26
Informan	Perkembangannya MAN I ini, Sejak berdirinya sampai sekarang, MAN I Martapura ini telah mengalami banyak perubahan, baik perubahan kepala sekolahnya, guru-guru yang mengajar juga banyak berubah ada yang pindahkan ke sekolah-sekolah lainnya, ada yang meninggal ada yang tetap disini, seperti saya ini dan guru-guru staf lainnya dan sebagainya, seperti yang anda lihat sekarang ini banyak perubahan yang terjadi di MAN I Martapura ini, gedung-gedung sekolah, ruangan, fasilitas dan administrasi guru pun berubah, ya semuanya mengikuti perkembangan zaman, apalagi tehnologi sekarang ini sangat canggih bisa dibilng begitulah perubahannya dari genderasi kegenderasi semakin baiklah, intinya perubahan MAN I Martapura ini berkembang baik dari awal berdirinya MAN I Maratpura sampai sekarang, okh okh okh... ya kurang lebih	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44

	begitulah.	
Peneliti	Bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di sekolah MAN I Martapura ini?	45
		46
Informan	Baik ehem... Pembelajaran bahasa arab di sekolah ini, pembelajaran Banya agar siswa menguasai secara aktif dan pasif dengan target penguasaan 2000 kosa kata dan idiomatik yang disusun dalam berbagai tarkib (susunan kata) dan pola kalimat yang diprogramkan, sehingga dapat dipergunakan sebagai alat komunikasi dan memahami teks-teks pelajaran dan diharapkan bisa bercakap-cakap dalam berbahasa arab, Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah ini memiliki tujuan agar para siswanya berkembang dalam hal : Ketrampilan menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qiro'ah), dan menulis (kitabah) secara benar dan baik .	47
		48
		49
		50
		51
		52
		53
		54
		55
		56
		57
		58
		59

WAWANCARA 2 :

Nama Informan : Drs. Saudani Anwar
 Jabatan : Guru Bahasa Arab
 Tanggal : 13 Oktober 2015
 Jam : 09.00-09.30
 Tempat : Lingkungan MAN I Martapura

	Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pembelajaran qiraah disekolah?	1

Informan	Baik, dengan cara guru membacakan teks dan siswa di suruh menirukan secara bersama-sama, secara berkelompok dan secara individu. Dan diakhir pembelajaran guru memberikan latihan agar siswa semakin terampil dalam qira'ah.	4 5 6 7 8
Peneliti	Materi apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	9
Informan	Materi <i>murahiqah, dan ash-shihhah</i>	10
Peneliti	Metode apa yang bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	11 12
Informan	Tergantung materi yang disampaikan, biasanya memakai metode <i>qawa'id wa tarjamah</i> , ceramah, dan drill.	13 14 15
Peneliti	Dalam mengajarkan Bahasa Arab, strategi apa yang bapak gunakan?	17 18
Informan	Saya biasanya menggunakan strategi bermain agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh	19 20
Peneliti	Media apa yang biasanya bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	18 19
Informan	Eeeeeeeee... Media papan tulis, dan media power point.	20 21
Peneliti	Berapa kali dalam seminggu bapak mengajar Bahasa Arab?	22 23
Informan	Saya ngajar bahasa arab 3 kali dalam seminggu sekitar 18 jam lah, ya sekitar itu, kurang lebih 18 jam	24 25 26
Peneliti	Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Arab sudah ideal / seimbang?	27 28 29
Informan	Bahan ajarnya sudah ideal karena	30

	sesuai dengan tingkat perkembangan mereka, sedangkan alokasi yang tersedia menurut saya masih kurang cukup karena cuma 1 kali dalam seminggu untuk satu kelas, sedangkan materi yang di ajarkan cukup banyak.	31 32 33 34 35
Peneliti	Apa saja kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Arab terutama dalam Maharah Qiraah?	36 37
Informan	Kesulitannya adalah banyak di antara siswa yang kurang berminat dalam belajar bahasa Arab kaarena mereka kebanyakan menganggap pembelajaran bahasa Arab itu sulit serta banyak diantara siswa masih banyak yang kurang fasih dalam melafalkan beberapa huruf sehingga alokasi waktu yang tersedia banyak terbuang untuk membenarkan hal itu.	38 39 40 41 42 43 44 45
Peneliti	Bagaimana usaha Bapak/Ibu mengatasi masalah tersebut?	46 47
Informan	Ya usaha yang saya lakukan adalah dengan cara memberikan latihan-latihan dan memberikan penugasan kepada siswa ketika pelajaran berakhir	48 49 50
Peneliti	Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran bahasa arab?	51 52
Informan	mmmmmmmm... ya banyak di antara siswa kurang berminat karena mereka banyak yang berlatar belakang SMP .	53 54 55

WAWANCARA 3 :

Nama Informan : H. M. Noor, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Bahasa Arab
 Tanggal : 13 Oktober 2015
 Jam : 11.15-11.30
 Tempat : Kantor Guru

	Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pembelajaran qira'ah disekolah?	1
Informan	Pembelajaran qira'ah di sekolah ini, dilakukan sekali dalam satu materi atau bab untuk masing-masing kelas, ya sebelum akhir bab itu diajarkan materi qira'ah, tepatnya setelah pembelajaran kalam lalu diteruskan ke maharah qira'ah	2 3 4 5 6
Peneliti	Materi apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	7 8
Informan	Materi <i>ta'arauf</i> , <i>hayatul 'aa_ilah</i> , <i>mihnah</i> dan <i>hiwayah</i> untuk semester ini	9 10
Peneliti	Metode apa yang bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	11 12
Informan	Metode ceramah biasanya yang saya pakai	13
Peneliti	Dalam mengajarkan Bahasa Arab, strategi apa yang bapak gunakan?	14 15
Informan	Saya jarang pakai strategi tapi pernah diantaranya Diskusi kelompok	16 17
Peneliti	Media apa yang biasanya bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	18 19
Informan	Media yang saya gunakan untuk	20

	mengajar itu keption bergambar dan kotak, kartu dan gambar tiga dimensi, emmm...	21 22
Peneliti	Berapa kali dalam seminggu bapak mengajar Bahasa Arab?	23 24
Informan	Saya ngajar bahasa arab 3 kali dalam seminggu sekitar 18 jam	25 26
Peneliti	Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Arab sudah ideal / seimbang?	27 28 29
Informan	Bahan ajarnya sudah ideal karena tidak memberatkan kepada siswa, sedangkan alokasi yang tersedia menurut saya masih kurang cukup karena cuma 1 kali dalam seminggu untuk satu kelas, sedangkan yang di ajar adalah ke empat maharah.	30 31 32 33 34
Peneliti	Apa saja kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Arab terutama dalam Maharah Qiraah?	35 36
Informan	Kesulitannya adalah banyak siswa yang bukan berlatar belakang pondok sehingga mereka merasa sulit untuk membaca teks bahasa Arab	37 38 39
Peneliti	Bagaimana usaha Bapak/Ibu mengatasi masalah tersebut?	40 41
Informan	Cara nya dengan bertukar pendapat dengan guru yang lebih ahli dalam mengatasi hal tersebut	42 43
Peneliti	Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran bahasa arab?	44 45
Informan	Minat siswa dalam belajar bahasa Arab agak kurang mungkin karena factor lingkungan sekolah yang kurang	46 47 48

	mendukung dalam pelajaran bahasa Arab	
--	---------------------------------------	--

WAWANCARA 4 :

Nama Informan : Rusmaniah, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Bahasa Arab
 Tanggal : 16 Oktober 2015
 Jam : 10.20-10.45
 Tempat : Lingkungan MAN I Martapura

	Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana pembelajaran qira'ah disekolah?	1
Informan	Pembelajaran qira'ah di sekolah ini selalu diterapkan setiap sekali pada satu sub bab , yaitu sesudah pertengahan bab setelah pembelajaran kalam nah setelah belajar kalam kami teruskan dengan pembelajaran qira'ah, pembelajaran qira'ah 2x pertemuan lalu diteruskan dengan latihan atau ulangan harian	2 3 4 5 6 7 8
Peneliti	Materi apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?	9 10
Informan	Banyak, diantaranya : <i>al-marafiqul 'ammah fil madrasah, al-bayanat assakhsiah, hayatul fil israh fi makannit thullab dan hiwayatut thullab</i>	11 12 13
Peneliti	Metode apa yang Ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	14 15
Informan	Untuk qira'ah, diantaranya adalah metode qira'ah, metode ceramah,	16 17

	metode campuran	18
Peneliti	Dalam mengajarkan Bahasa Arab, strategi apa yang Ibu gunakan?	19 20
Informan	Dianataranya adalah drill, diskusi kelompok kecil kecilan, dan membaca nyaring serta membaca dalam hati	21 22
Peneliti	Media apa yang biasanya Ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?	23 24
Informan	Tebak gambar, kartu nama, bermain kartu, Papan tulis, spidol dan kamus	25 26
Peneliti	Berapa kali dalam seminggu bapak mengajar Bahasa Arab?	27 28
Informan	2-3 kali pertemuan dalam seminggu	29
Peneliti	Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Arab sudah ideal / seimbang?	29 30 31
Informan	Bahan pelajaran nya cukup ideal dan seimbang untuk tingkat pengetahuan siswa karena materinya sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa	32 33 34
Peneliti	Apa saja kesulitan Bapak/Ibu dalam mengajar Bahasa Arab terutama dalam Maharah Qiraah?	35 36
Informan	Karena siswa-siswi nya masih banyak yang kurang lancar mengaji sehingga berpengaruh terhadap keterampilan membaca mereka	37 38 39
Peneliti	Bagaimana usaha Bapak/Ibu mengatasi masalah tersebut?	40 41
Informan	Usaha yang kami lakukan adalah dengan membuat program wajib mengaji bagi setiap siswa selama 15 menit pada pagi hari sebelum masuk jam pelajaran pertama	42 43 44 45

Peneliti	Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran bahasa arab?	46 47
Informan	Minat anak tidak begitu antusias karena bahasa Arab bukan mata pelajaran yang mereka sukai maka hal itu menyebabkan mereka tidak bersemangat belajar bahasa Arab	48 49 50 51

WAWANCARA 5 :

Nama Informan : fathul hidayah
 Jabatan : Siswi
 Tanggal : 22 Oktober 2015
 Jam : 10.15-10.20
 Tempat : Ruang Kelas XI IPS

	Materi Wawancara	
Peneliti	Apa latar belakang pendidikan anda?	1
Informan	Saya berasal dari alumni SMP	2
Peneliti	Bagaimana keadaan penglihatan anda?	2
Informan	Baik dan jelas	3
Peneliti	Apakah keadaan pendengaran anda jelas ketika mendengarkan bacaan dari guru?	4 5
Informan	Terkadang jelas terkadang tidak. Mungkin karena saya kurang memperhatikan	6 7
Peneliti	Apakah anda menyenangi materi pelajaran qiraah?	8
Informan	Iya saya senang akan tetapi karena latar belakang saya sebelum masuk MAN 1 MARTAPURA dari SMP jadi saya kurang menguasai bahasa arab	9 10 11

Peneliti	Pada saat materi pelajaran qiraah diberikan di kelas, apakah anda selalu memperhatikan ?	12 13
Informan	Iya terkadang memperhatikan terkadang tidak. Heheee,...,	14 15
Peneliti	Ketika di rumah apakah anda sering mengulang kembali pelajaran qiraah yang sudah dipelajari di kelas?	16 17 18
Informan	Kadang-kadang saja. Hehee,,,,,	19
Peneliti	Apakah anda selalu mengikuti pelajaran bahasa Arab di kelas?	20 21
Informan	Selalu mengikuti tetapi terkadang kurang memperhatikan penjelasan guru	22 23
Peneliti	Apakah guru anda sering memberikan motivasi untuk belajar materi qiraah?	24 25
Informan	Sering, disaat akhir pembelajaran	26
Peneliti	Apakah guru anda membacakan materi qiraah dengan jelas?	27 28
Informan	Jelas	29
Peneliti	Apakah guru membetulkan bacaan yang salah ketika anda membaca?	30 31
Informan	Iya, guru selalu membetulkan, tetapi saya sering lupa	32 33

WAWANCARA 6 :

Nama Informan : Nor hikmah
 Jabatan : Siswi
 Tanggal : 23 Oktober 2015
 Jam : 10.25-10.35
 Tempat : Ruang Kelas XI IPS II

	Materi Wawancara	
Peneliti	Apa latar belakang pendidikan anda?	1

Informan	Saya berasal dari MTSN	2
Peneliti	Bagaimana keadaan penglihatan anda?	3
Informan	Jelas	4
Peneliti	Apakah keadaan pendengaran anda jelas ketika mendengarkan bacaan dari guru?	5 6
Informan	Jelas sekali	7
Peneliti	Apakah anda menyenangi materi pelajaran qiraah?	8
Informan	Suka	9
Peneliti	Pada saat materi pelajaran qiraah diberikan di kelas, apakah anda selalu memperhatikan ?	10 11
Informan	Iya saya memperhatikan terkadang tidak	12
Peneliti	Ketika di rumah apakah anda sering mengulang kembali pelajaran qiraah yang sudah dipelajari di kelas?	13 14 15
Informan	Iya mengulang terkadang tidak	16
Peneliti	Apakah anda selalu mengikuti pelajaran bahasa Arab di kelas?	17 18
Informan	Iya saya selalu mengikuti	19
Peneliti	Apakah guru anda sering memberikan motivasi untuk belajar materi qiraah?	20 21
Informan	Iya selalu ketika di akhir pembelajaran	22
Peneliti	Apakah guru anda membacakan materi qiraah dengan jelas?	23 24
Informan	Iya, cukup jelas	25
Peneliti	Apakah guru membetulkan bacaan yang salah ketika anda membaca?	26 27
Informan	Iya, guru selalu membetulkan.	28

WAWANCARA 7 :

Nama Informan : Muhammad nazar

Jabatan : Siswa

Tanggal : 28 Oktober 2015

Jam : 10.00-10.20

Tempat : Ruang Kelas XI IPS II

	Materi Wawancara	
Peneliti	Apa latar belakang pendidikan anda?	1
Informan	Saya berasal dari SMP	2
Peneliti	Bagaimana keadaan penglihatan anda?	3
Informan	Baik	4
Peneliti	Apakah keadaan pendengaran anda jelas ketika mendengarkan bacaan dari guru?	5 6
Informan	Jelas	7
Peneliti	Apakah anda menyenangi materi pelajaran qiraah?	8
Informan	Senang. Hehee,...,	9
Peneliti	Pada saat materi pelajaran qiraah diberikan di kelas, apakah anda selalu memperhatikan ?	10 11
Informan	Iya, selalu memperhatikan, kadang ada juga tidak memperhatikan	12 13
Peneliti	Ketika di rumah apakah anda sering mengulang kembali pelajaran qiraah yang sudah dipelajari di kelas?	14 15 16
Informan	Kadang-kadang, kalau ada tugas PR pasti saya mengulang. Hehee,...,...	17 18
Peneliti	Apakah dengan menggunakan media gambar anda bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa arab?	19 20
Informan	Kadang semangat kadang tidak	21
Peneliti	Apakah anda selalu mengikuti pelajaran bahasa Arab di kelas?	22 23

Informan	Iya	24
Peneliti	Apakah guru anda sering memberikan motivasi untuk belajar materi qiraah?	25 26
Informan	Iya sering	27
Peneliti	Apakah guru anda membacakan materi qiraah dengan jelas?	28 29
Informan	Jelas, tapi menurut saya guru membacakan teks bahasa arab kurang lantang	30

ترجمة الباحث

١. الاسم : طالب العلم
 ٢. المكان و تاريخ الميلاد : فاجكن (pacakan) ، ٦ يناير ١٩٩٢ م
 ٣. الدين : الإسلام
 ٤. الشعبة : إندونيسي
 ٥. التزوج : لم يتزوج
 ٦. العنوان : فاجكن (pacakan)
 ٧. التربية :
- أ. المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ فاجكن سنة ٢٠٠٤ م
- ب. المدرسة المتوسطة الحكومية ١ الأولى سنة ٢٠٠٧ م
- ج. المدرسة الثناوية الكوثر ساتووي
- د. الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري (٢٠١٦/٢٠١٥)
٨. الوالدان :
- أ. الأب
- الاسم : شهري
- المهنة : الفلاح
- العنوان : قرية فاجكن منطقة بلادية تانه بومبو
- ب. الأم
- الاسم : جالية
- المهنة : ربة البيت
- العنوان : قرية فاجكن منطقة بلادية تانه بومبو

٩. نور سري

٢٩ يناير ٢٠١٥ م

بنجرماسين،

٤ ربيع الأخير ١٤٣٧ هـ

الباحث

طالب العلم